



**Repubblica Italiana – Regione Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Leonardo da Vinci”**

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)
CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004
TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail: ctic836004@istruzione.it – WEB: www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MISTERBIANCO
Prot. 0008403 del 13/12/2021
07-06 (Uscita)

Misterbianco, 13 dicembre 2021

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 4294
- Sito web → www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it
Albo Scuola - Amministrazione trasparente
→ PON FSE 2014-2020

RIAPERTURA BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 Competenze di cittadinanza globale, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa–Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità sottoazione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
AOODGEFID Protocollo 1417 Data 27/01/2020	10.1.1A - FSE PON - SI - 2019-604	“UNA SCUOLA PER TUTTI”	E29D17002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 Competenze di cittadinanza globale, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa–Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/15326 del 2017 all.01
- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 1417 del 27/01/2020 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio del progetto denominato “UNA SCUOLA PER TUTTI”, codificato 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-604
- **VISTA** l’Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 30/01/2020 prot. 474/U
- **VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 30/03/2017;
- **VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 28/04/2017;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 7618/U del 20-12-2019;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”
- **VISTO** il CCNL scuola 2016/2018 e in particolare gli artt. 35 e 57 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018 n.129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- **VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018 n.7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Sicilia”;
- **CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di figure professionali interne
- **CONSIDERATO CHE A SEGUITO BANDO INTERNO DEL 19/11/2021 NON TUTTI GLI INCARICHI SONO STATI RICOPERTI**

RENDE NOTO

che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale interno per i profili di: Tutor per lo svolgimento dei seguenti moduli

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-604 Moduli	Personale richiesto	ore	Destinatari

<p>“TEATRIAMO” - Primaria-</p> <p>Il teatro, come ogni forma d’arte, innesca nel bambino reazioni sensoriali-percettive, corporee e mentali che si riflettono positivamente nel contesto, nell’ambiente, rendendo possibile la comunicazione anche in presenza di difficoltà, disadattamento o handicap. Inoltre, stimolano e sviluppano l’operosità, la manualità, la vocalità, la corporeità e il movimento, rendendo elastica la mente e consentendo una sorta di comunicazione facilitata tra i membri del gruppo, oltre che favorire l’apprendimento in generale. L’attività teatrale può prevenire le difficoltà scolastiche e sociali in generale, fondamentale all’interno del processo educativo-rieducativo, permettendo il superamento dell’ansia, generata da possibili ostacoli materiali o non, e promuovendo rapporti significativi tra i partecipanti.</p>	1 tutor	30	Alunni Scuola Primaria
<p>PROVA ANCORA SAM- Scuola Secondaria-</p> <p>Leggere e navigare: modi diversi d’entrare in relazione con il sistema delle informazioni e delle conoscenze. Libro e tecnologie multimediali: percorsi differenti per i quali è indispensabile oggi definire sentieri di collegamento, aree di interazione, radure di compresenza. I nuovi strumenti multimediali non necessariamente sono una minaccia per il libro e la lettura. Costituiscono al contrario una grande occasione per rendere più immediato e diffuso l’accesso alle fonti informative e culturali gettando un ponte verso le forme più note e consolidate di trasmissione del sapere. Scoprire per esempio che molto di quel che si trova in Internet può essere approfondito in un libro, che molti dei contenuti sui siti web arrivano in verità dai libri, può rappresentare l’inizio di un percorso di avvicinamento alla lettura di grande efficacia. Allo stesso modo chi è più vicino alla lettura può utilizzare i grandi vantaggi offerti dalle tecnologie multimediali: quella di avere a disposizione in rete una quantità immensa di testi, immagini e musiche innanzitutto ma anche quella di sentirsi partecipi di una comunità di persone con gli stessi interessi, un luogo in cui pubblicare o promuovere le proprie idee, i frutti della propria ricerca o della propria creatività. Una grande occasione dunque alla cui scoperta bisogna condurre i ragazzi. Questo è l’obiettivo principale del Modulo: formare delle persone che siano in grado di muoversi con facilità tra tutti gli strumenti che le tecnologie, compresa quella antica della stampa, mettono oggi a disposizione, cogliendo il meglio che ciascuna di esse offre.</p>	1 tutor	30	Alunni Scuola Secondaria
<p>DIRE,FARE,CREARE LE PARI OPPORTUNITÀ-</p> <p>Il Modulo, rivolto ai genitori, è finalizzato allo sviluppo di una cultura della parità e al rinnovamento di un sistema di valori consono ad una società pluralistica, libera da pregiudizi e aperta all’altro secondo quelli che sono i principi costituzionali di contrasto ad ogni forma di discriminazione, attraverso una declinazione anche al femminile dei contenuti al fine di contrastare le consistenti sacche di marginalità sociale femminile che spesso sfociano in violenze psicologiche e fisiche.</p>	1 tutor	30	Genitori

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi specifici, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile ridurre l'insuccesso scolastico e di conseguenza la dispersione.

CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

1. in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, si trovano in servizio con contratto a tempo indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" di Misterbianco(CT);
2. presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
3. sono in possesso di competenze informatiche indispensabili per l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
4. non hanno riportato condanne penali o hanno in corso procedimenti penali;
5. non hanno riportato sanzioni disciplinari;

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

A) TITOLI DI ACCESSO	Punteggi attribuiti
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica.	Diploma di laurea Punti 5 + voto di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode
Laurea triennale. (<i>non cumulabile con il titolo precedente</i>)	Punti 3 + voto di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode

Diploma di scuola secondaria di 2 [^] grado. (non cumulabile con i titoli precedenti)	Punti 1 + voto di Diploma Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100
B) TITOLI CULTURALI	
Altro Diploma di laurea	Punti 2 (max punti 4)
Master universitari.	Punti 1 (max punti 3)
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max punti 3)
Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)	Punti 1 (max punti 3)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)	Punti 2 (max punti 4)
Corsi di formazione della durata minima di 20 ore afferenti la tematica del modulo	Punti 1 (max punti 3)
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Docenza in progetti di Istituto, afferenti alla tipologia del Modulo, della durata minima di 20 ore.	Punti 1 (max punti 3)
Esperienze professionali in qualità di tutor o esperto in progetti PON – POR/FSE .	Punti 1 per ogni esperienza (max punti 3)
Tabelle A+B+C	Max 37 punti

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR:

- Cura la completa iscrizione dei corsisti in GPU, la compilazione delle anagrafiche e l'inserimento a sistema per ciascuno studente del consenso del trattamento dei dati;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura le date specifiche del calendario del corso;
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo;
- Immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Si interfaccia con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Cura che nel registro di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



- Stampa gli attestati dei corsisti;
- E' responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N. dei FONDI STRUTTURALI 2014-2020.
- Immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo.

COMPENSI

Tutor

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 30 Euro/h lorde onnicomprensive.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire entro il termine perentorio **delle ore 14.00 del giorno 20 dicembre 2021**, secondo le seguenti modalità:

- **consegna a mano** presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" –via Barone s.n. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione, il titolo del modulo e il tipo di incarico richiesto.
- **E-mail**, all'indirizzo:cttc836004@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B3 - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna Autovalutazione.
5. Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
- 6.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'interessato/a dovrà produrre, per ogni candidatura, singola istanza corredata dagli allegati.

Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

trattament
o, fosse
necessario
un Suo
esplicito
consenso,

l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e degli allegati vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Caterina Lo Faro)