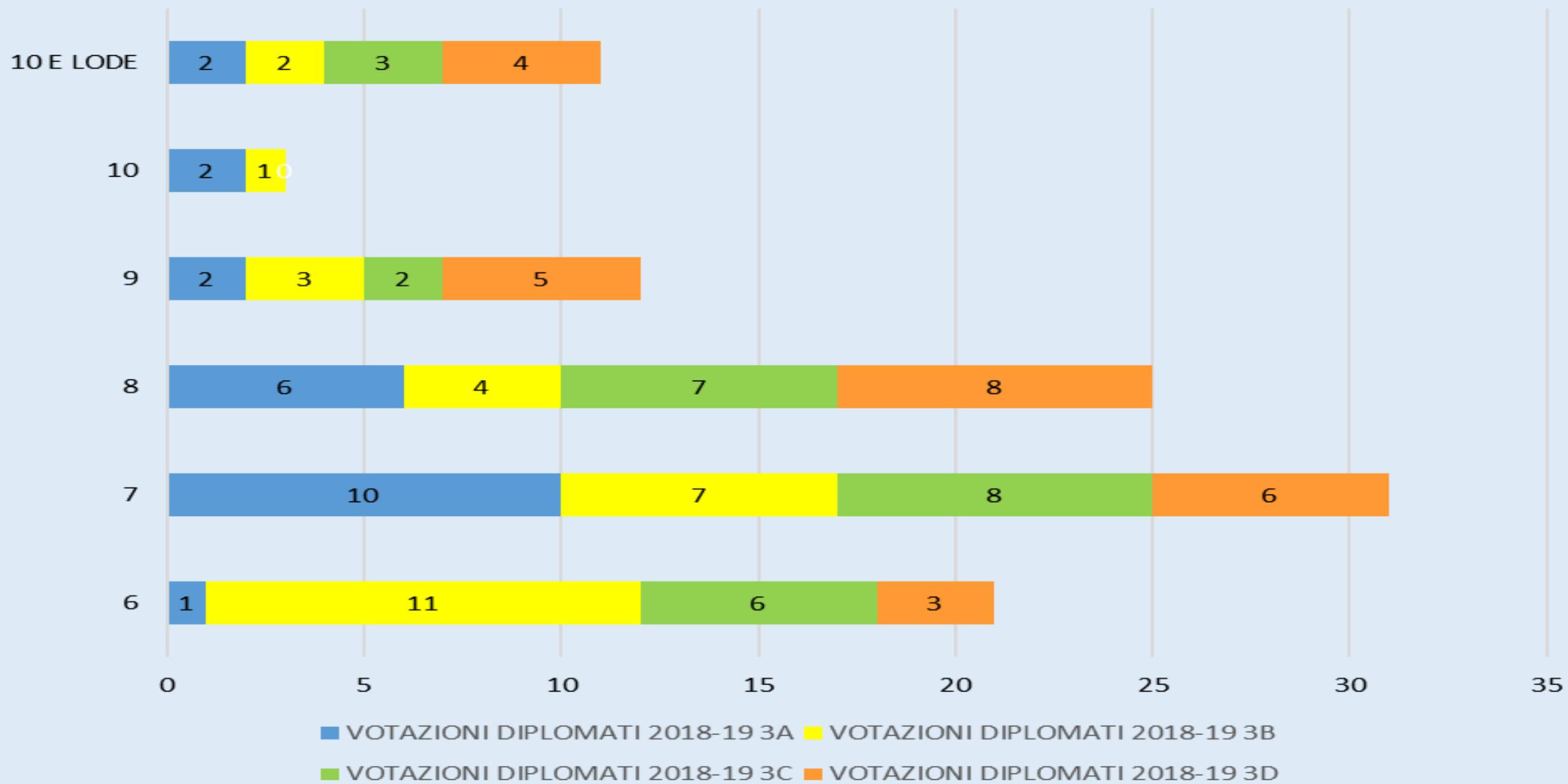


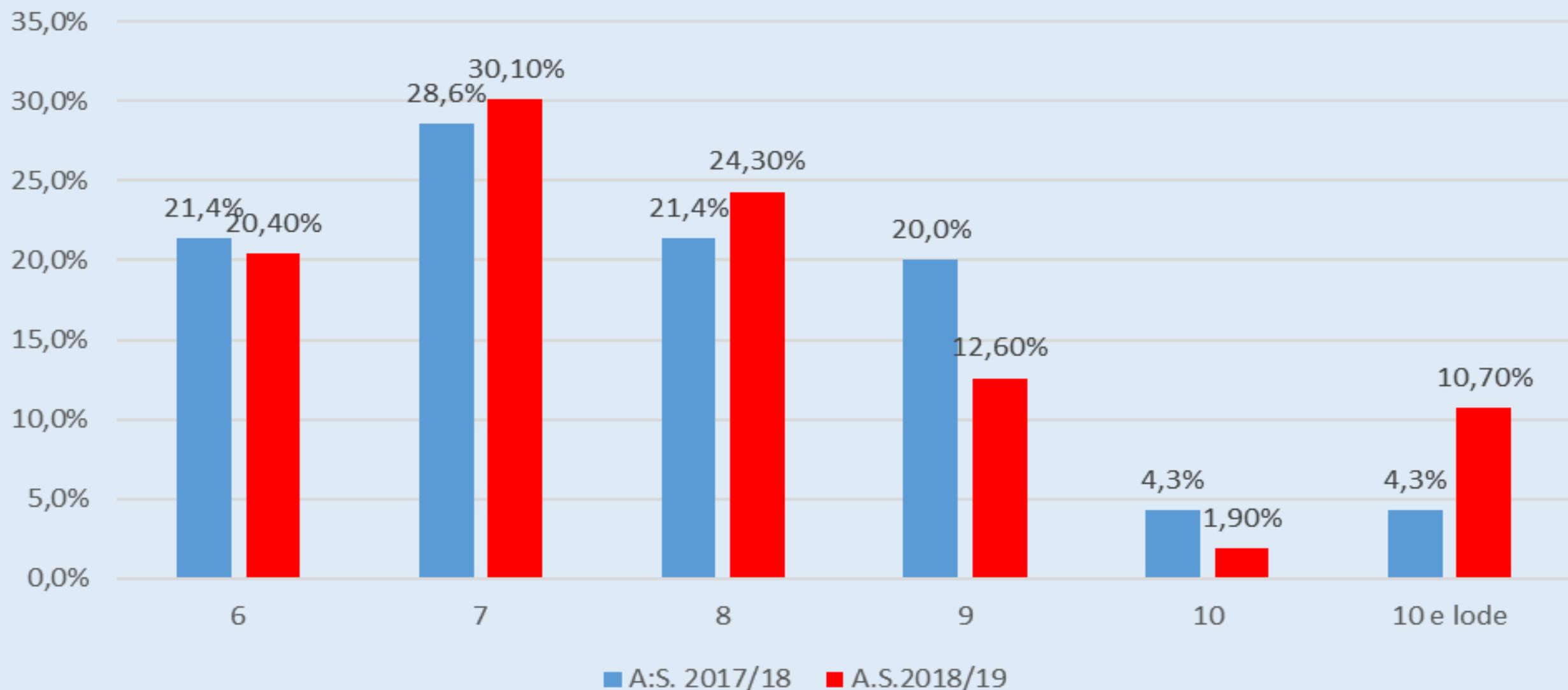
REPORT FINALE FUNZIONE STRUMENTALE
di
SCUDERI PATRIZIA
2018/19

- OBIETTIVO 1- AUTOVALUTAZIONE E PROVE STRUTTURATE
D'ISTITUTO**
- OBIETTIVO 2- COORDINAMENTO PROVE INVALSI PRIMARIA
E SECONDARIA DI 1° E RESTITUZIONE
DEI RISULTATI**
- OBIETTIVO 3- RAV (Rapporto di autovalutazione)**

VOTAZIONI DIPLOMATI 2018/19



CONFRONTO VALUTAZ DIPLOMATI A.S.17/18 E A.S.18/19



OBIETTIVO 1- VALUTAZIONE

Sulla base del Piano di Miglioramento e come da Indicazioni Nazionali , si sono attuate le di prove strutturate in ingresso ripartite in aree tenuto conto dell'utilità di un monitoraggio delle competenze degli studenti in entrata per il successo di un progetto didattico ed efficace. Le aree oggetto della valutazione sono state di tre tipi:

AREA 1 - Competenze madre lingua

AREA 2 - Competenze lingue straniere

AREA 3 - Competenze matematiche

MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE DI TUTTE LE PROVE

STRUMENTI: prove strutturate con il programma on-line

“Socratic teacher” e “Socratic student” ad eccezione delle 2-3 Primaria nelle quali la somministrazione è stata cartacea.

Gli items sono stati di tipo:

VERO-FALSO - A “CORRISPONDENZE” “COMPLETAMENTO”
“SCELTA MULTIPLA”

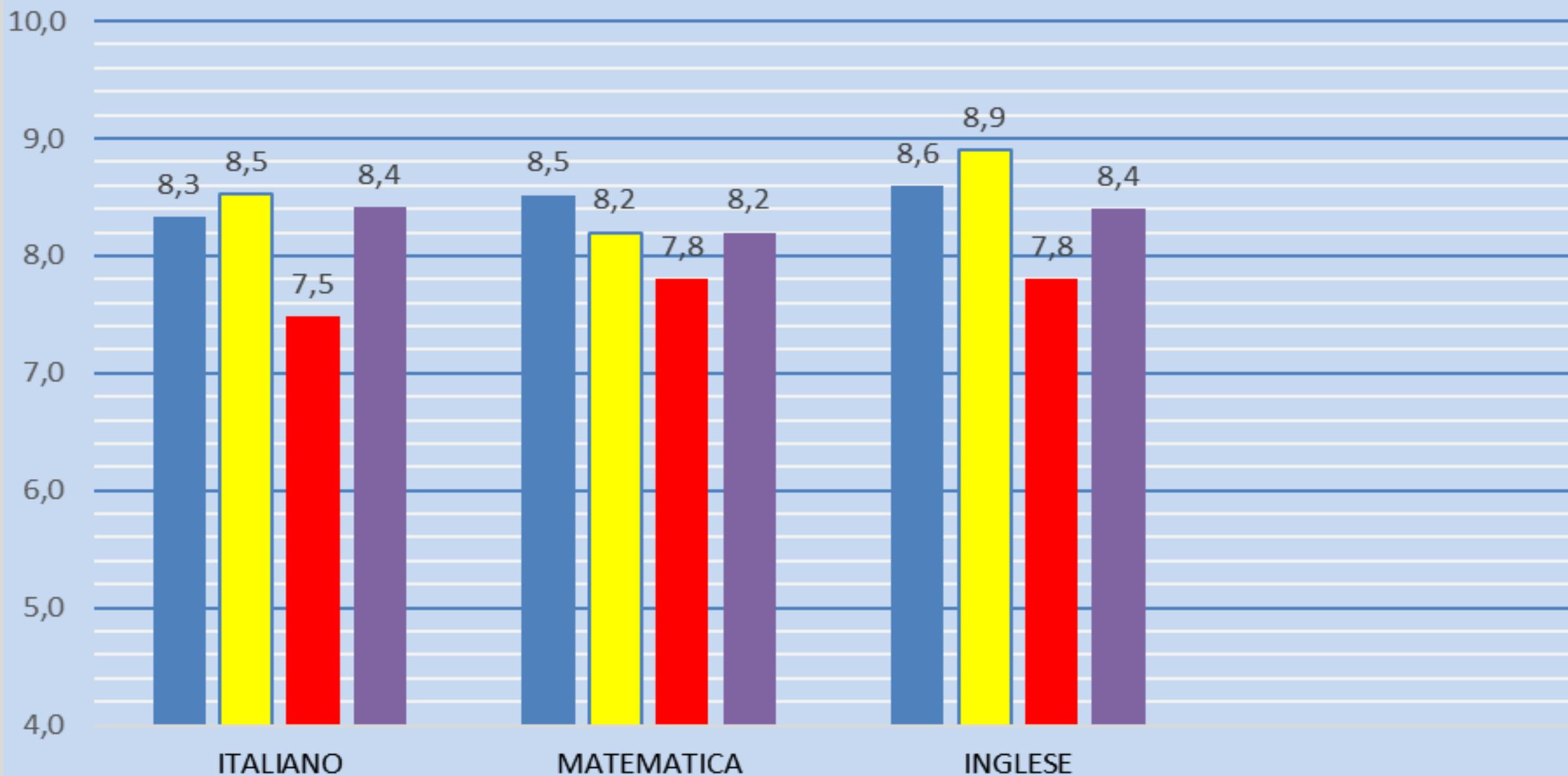
CLASSI INTERESSATE: tutte le classi di ogni ordine e grado

SOGGETTI IMPEGNATI: docenti disciplinari individuati nell'area di competenza

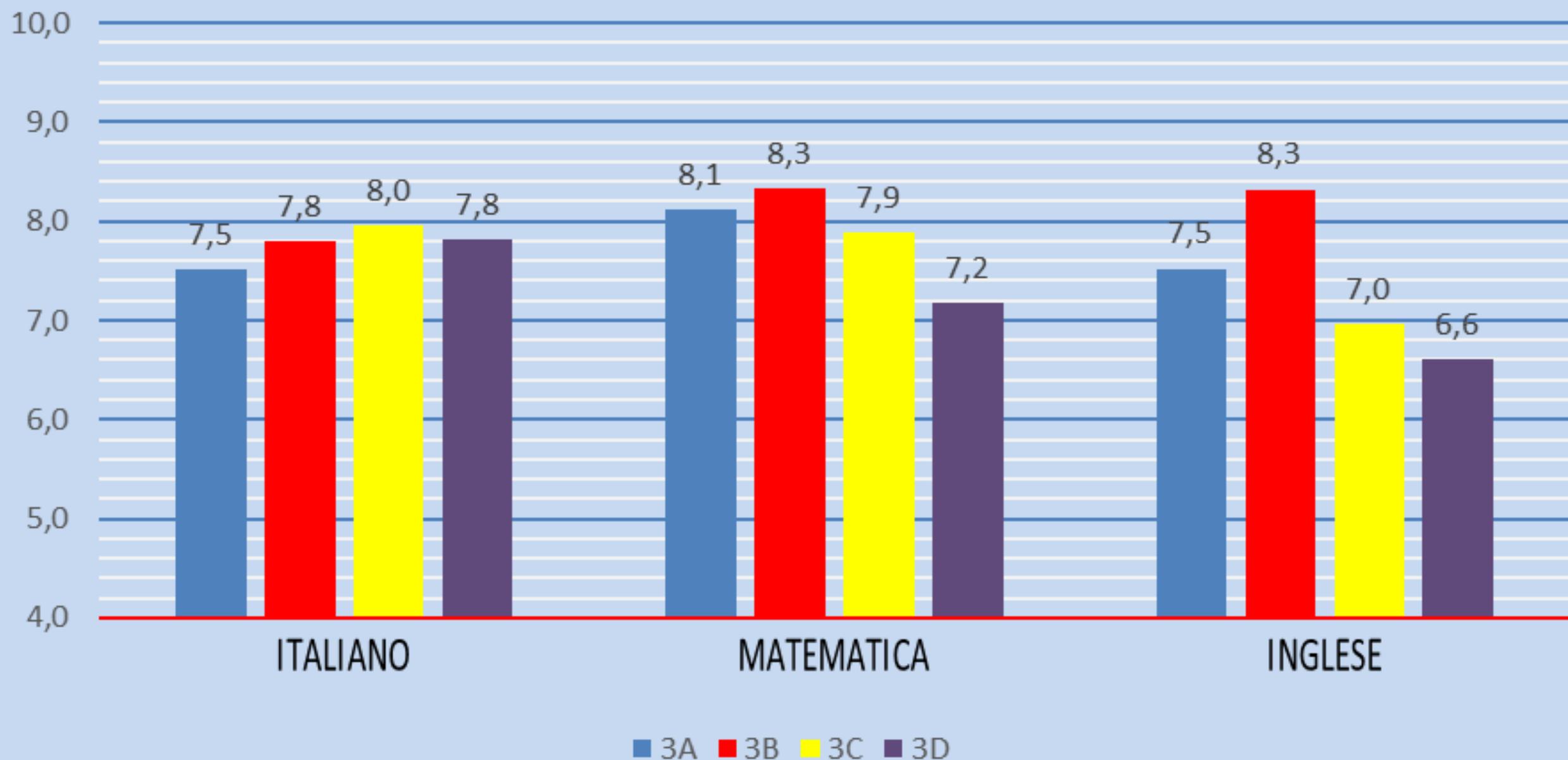
VALUTAZIONE: voti espressi in decimi in base alla percentuale delle risposte esatte secondo la seguente tabella e seguendo specifici criteri :

Misurazione	%	Voto	Descrittori
29 – 30	96%-100%	10	Pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi
26-28	86%-95%	9	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi
23-25	76%-85%	8	Completo raggiungimento degli obiettivi
20-22	66%-75%	7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi - Adeguato raggiungimento degli obiettivi
17-19	56%-65%	6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali
14-16	46%-55%	5	Raggiungimento parziale degli obiettivi Obiettivi essenziali appena raggiunti
11-13	36%-45%	4	Lacunoso raggiungimento degli obiettivi
<10	<36%	3	Mancato raggiungimento degli obiettivi

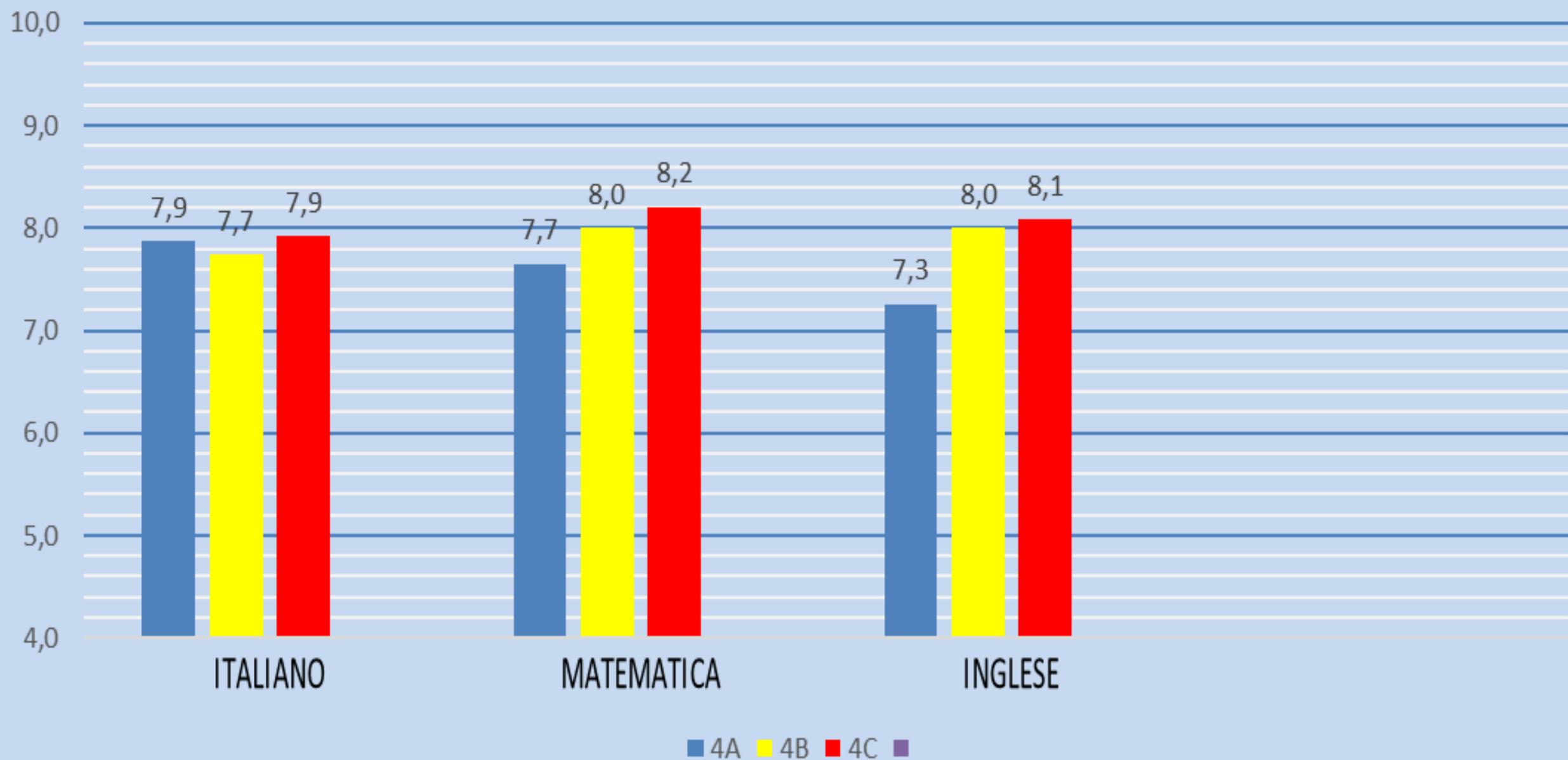
SECONDE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19



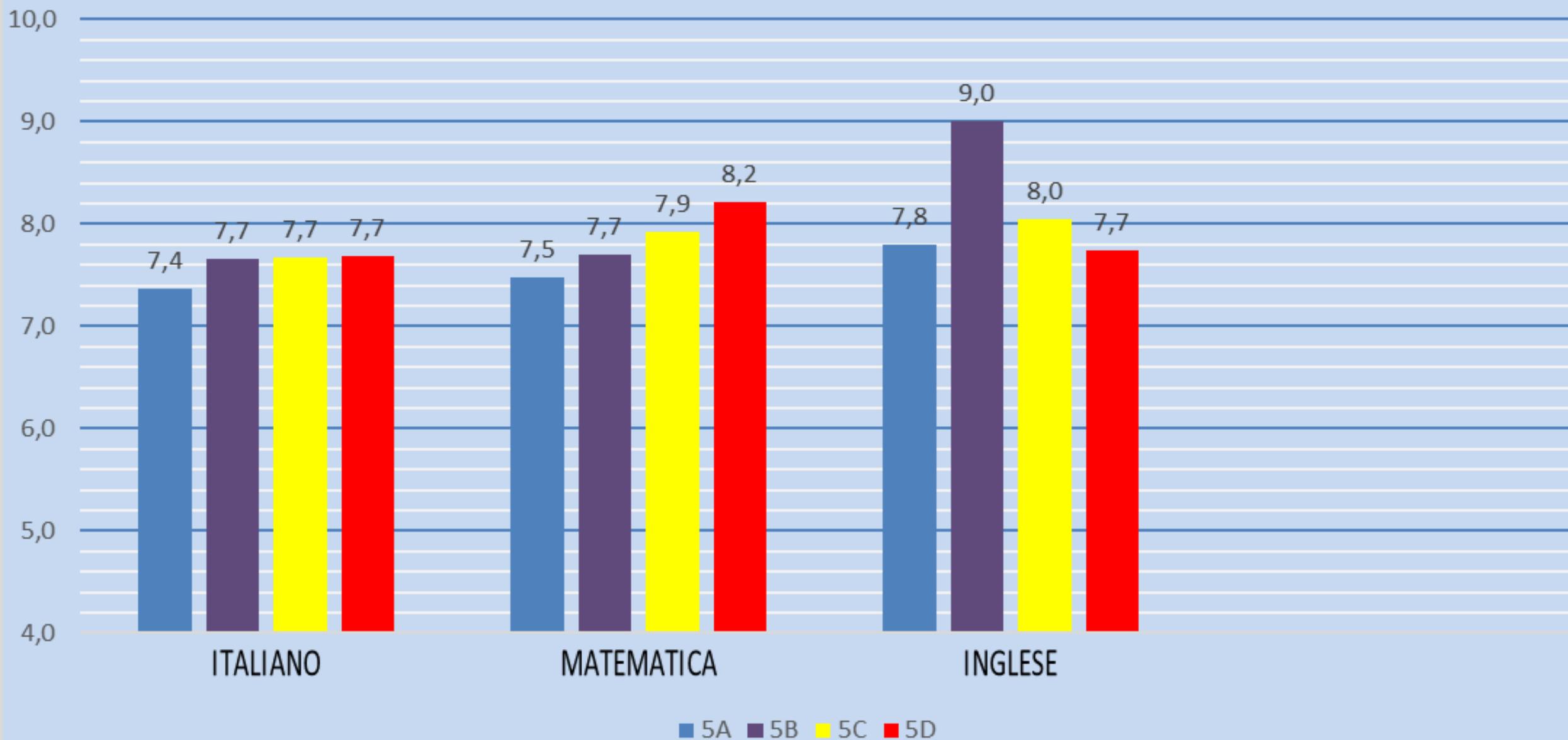
TERZE PRIMARIA TEST DI INGRESSO 2018/19



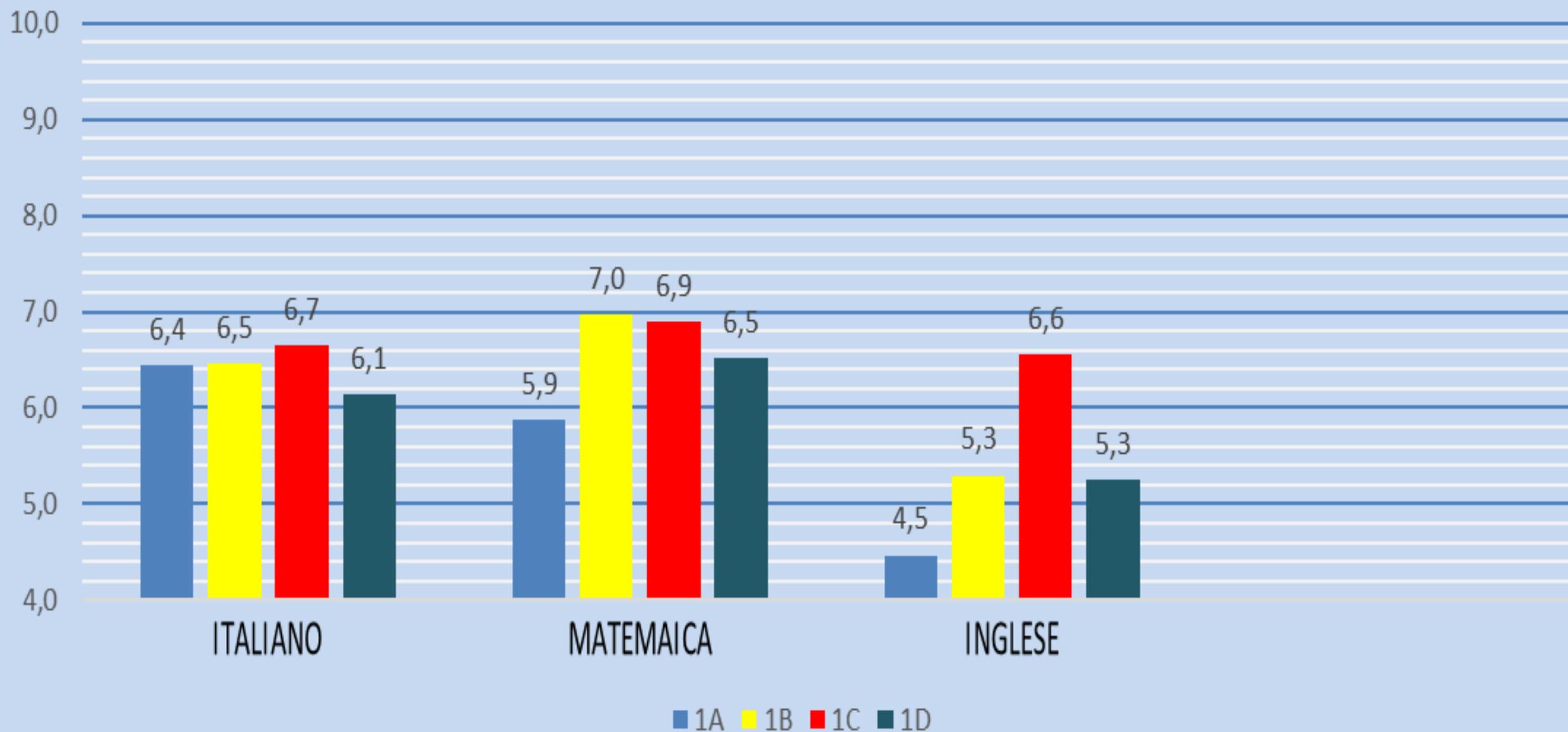
QUARTE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19



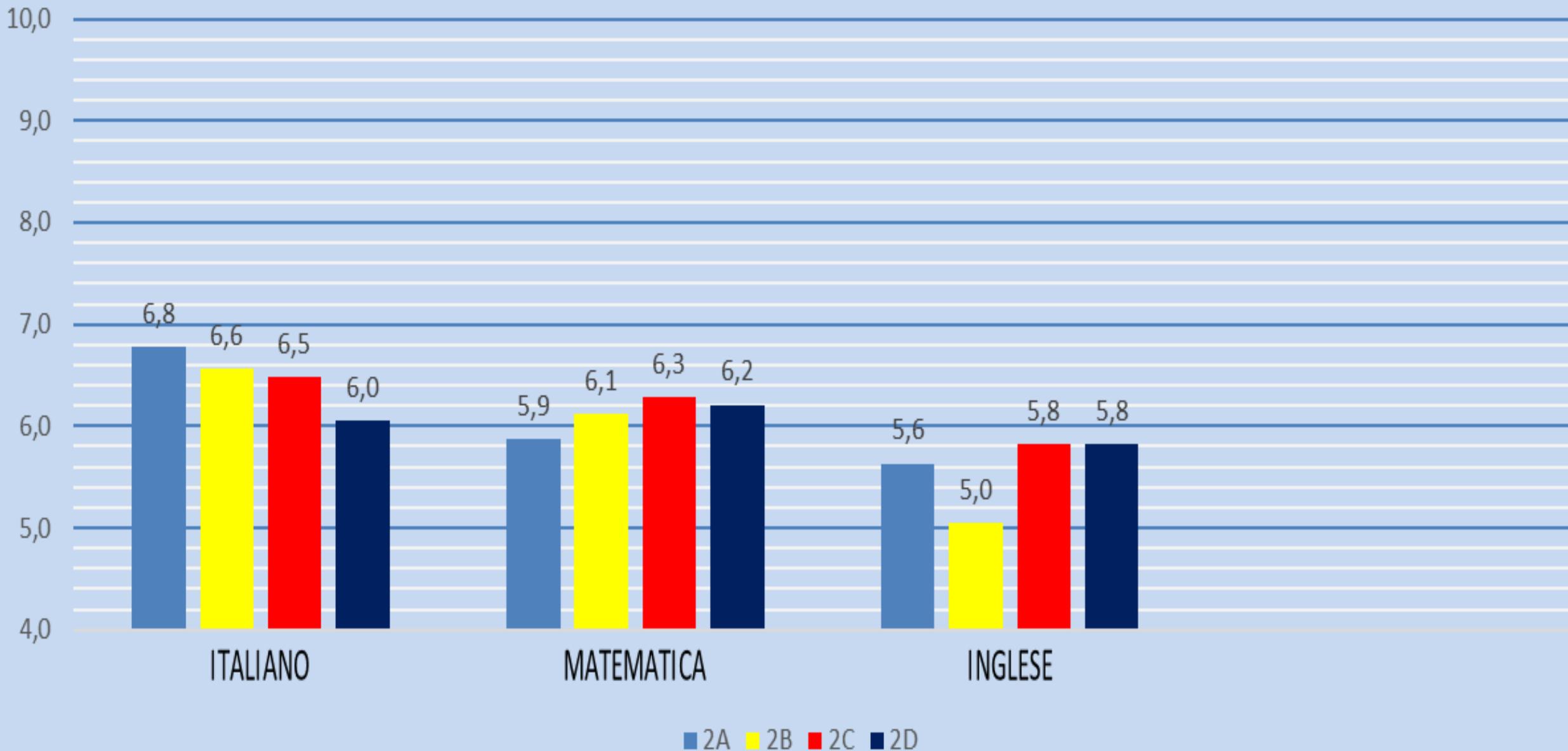
QUINTE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19



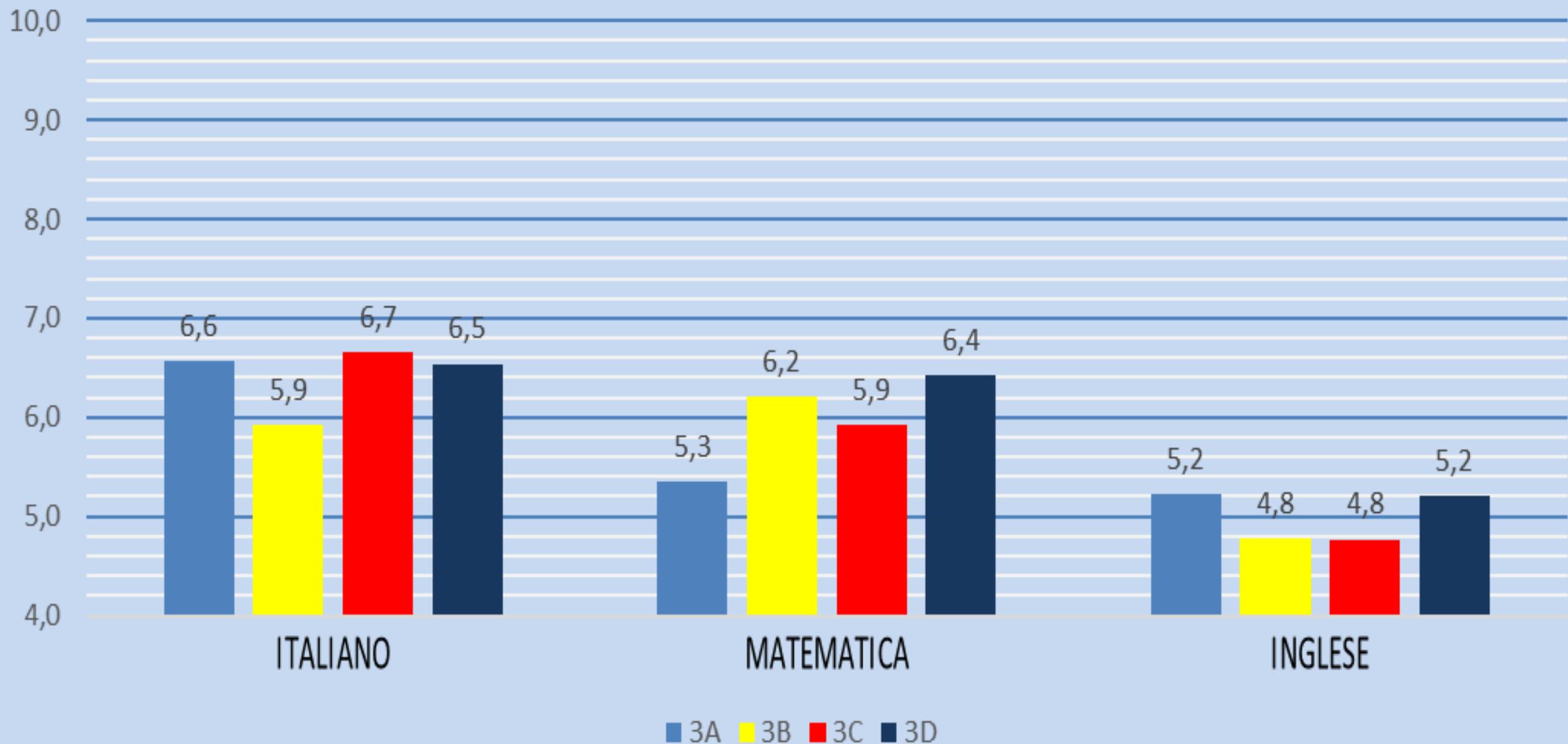
PRIME SECONDARIA TEST INGRESSO 2018/19



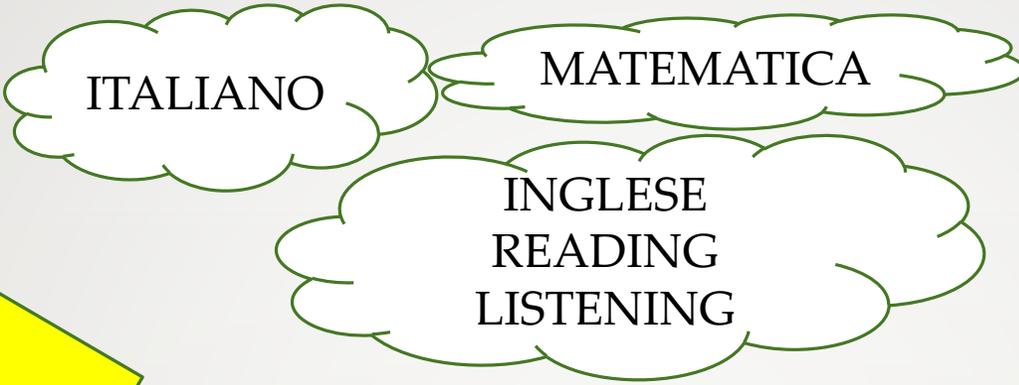
SECONDE SECONDARIA TEST INGRESSO 2018/19



TERZE SECONDARIA TEST DI INGRESSO 2018/19



PRIMARIA
N° alunni 96
seconde classi



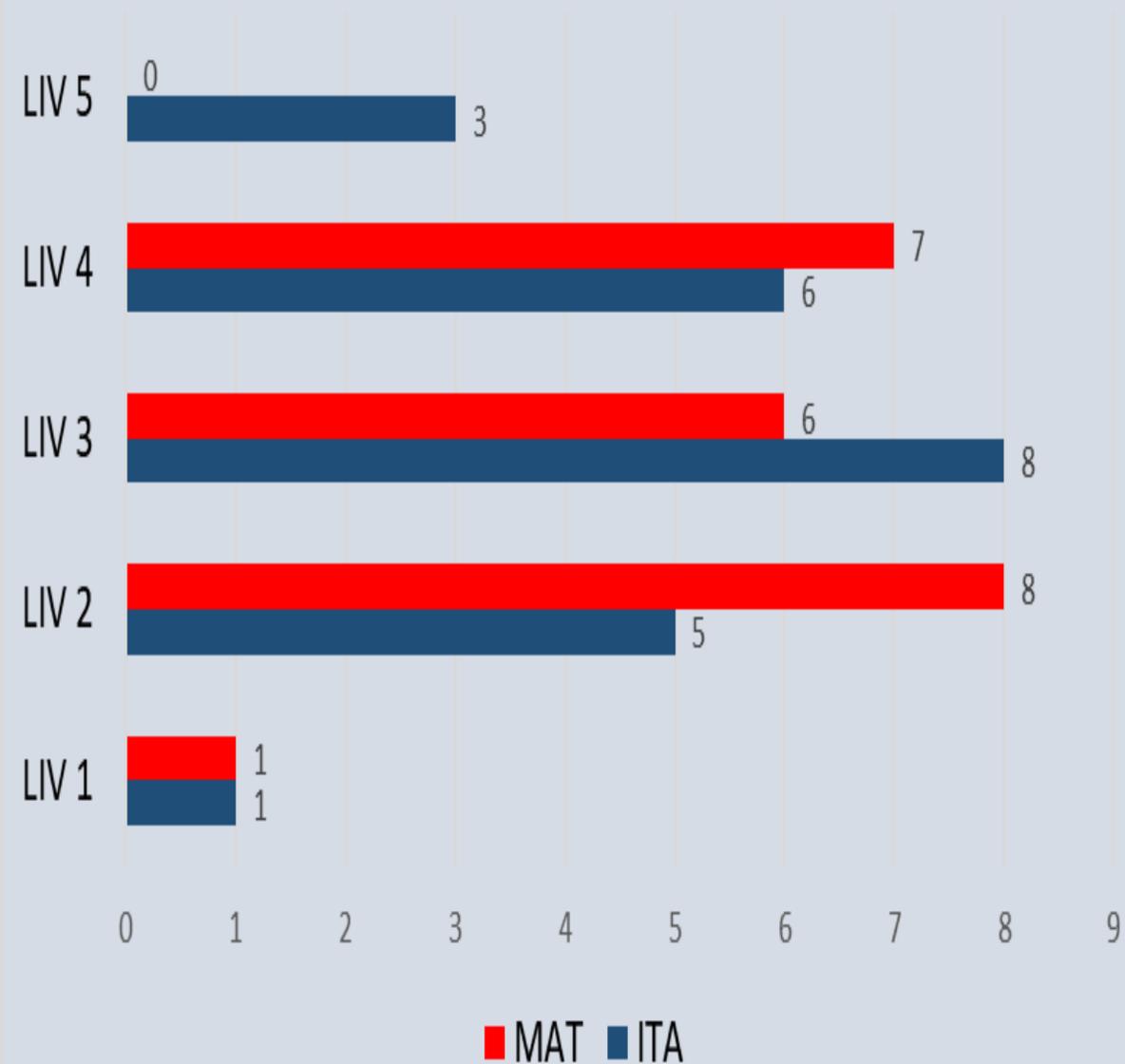
SECONDARIA
N° alunni 103
terze classi PROVE
CBT-computer based
testing



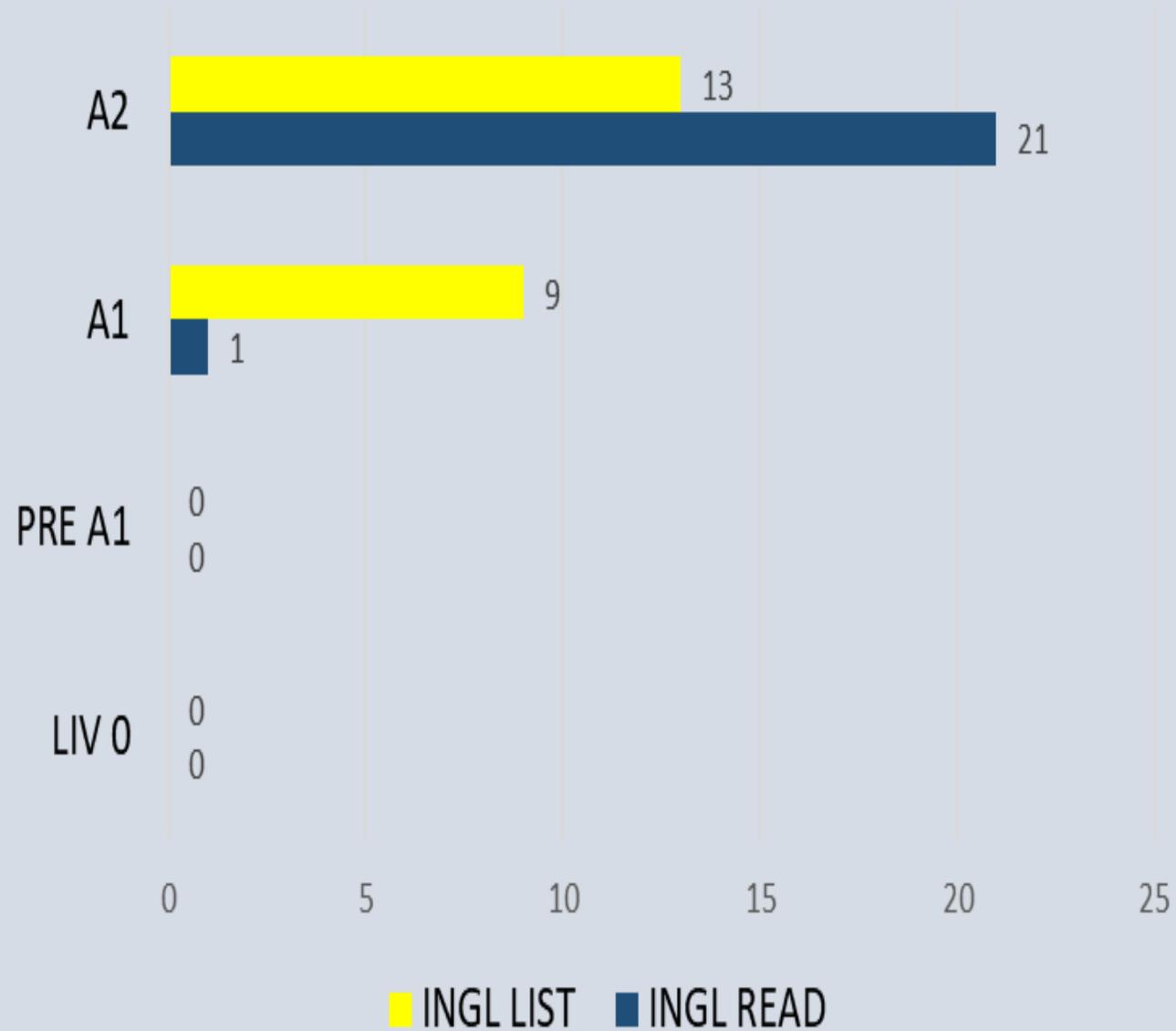
PRIMARIA
N° alunni 102
quinte classi

TOT 301 ALUNNI

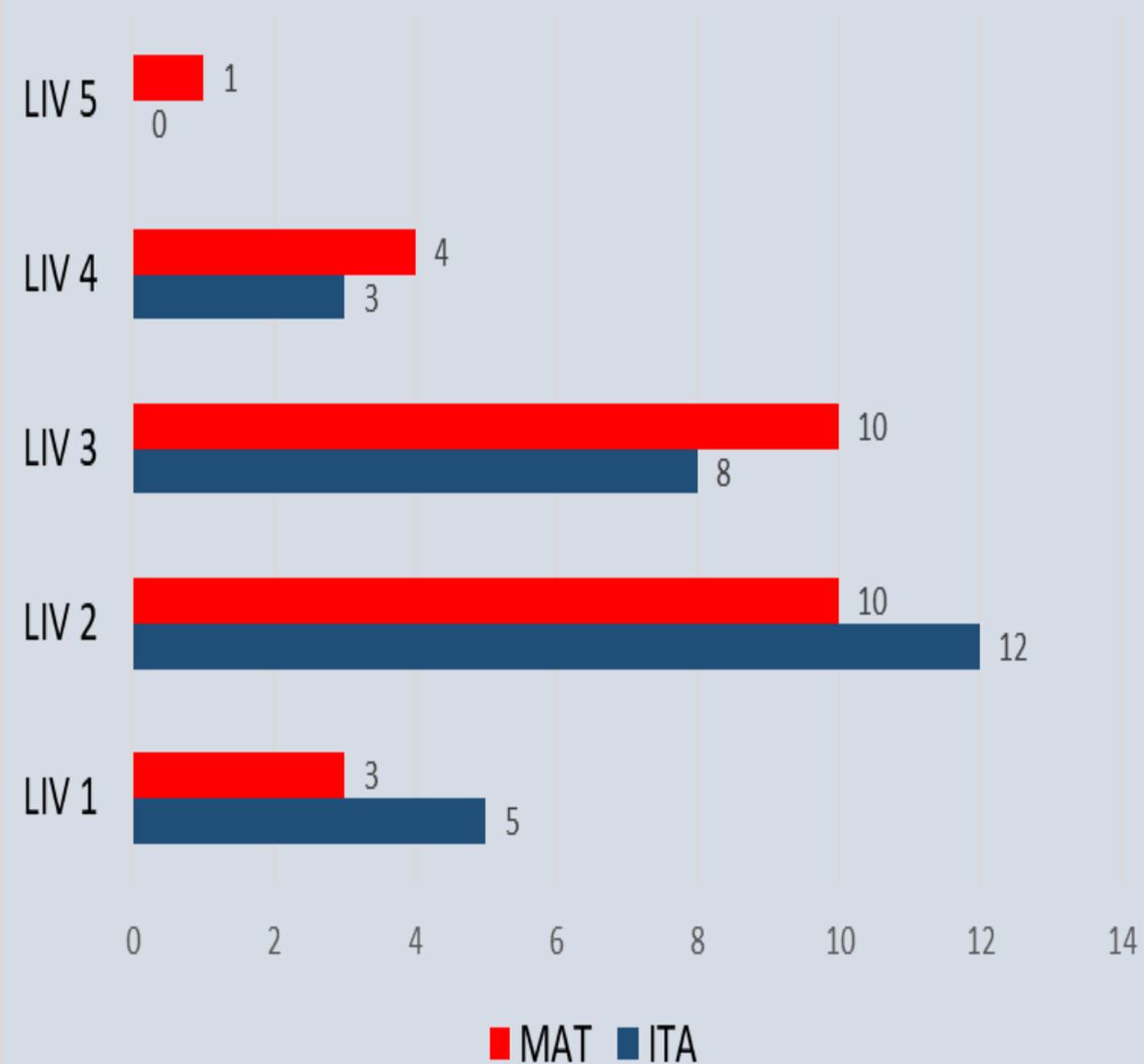
3A INVALSI 2019-ITA-MAT



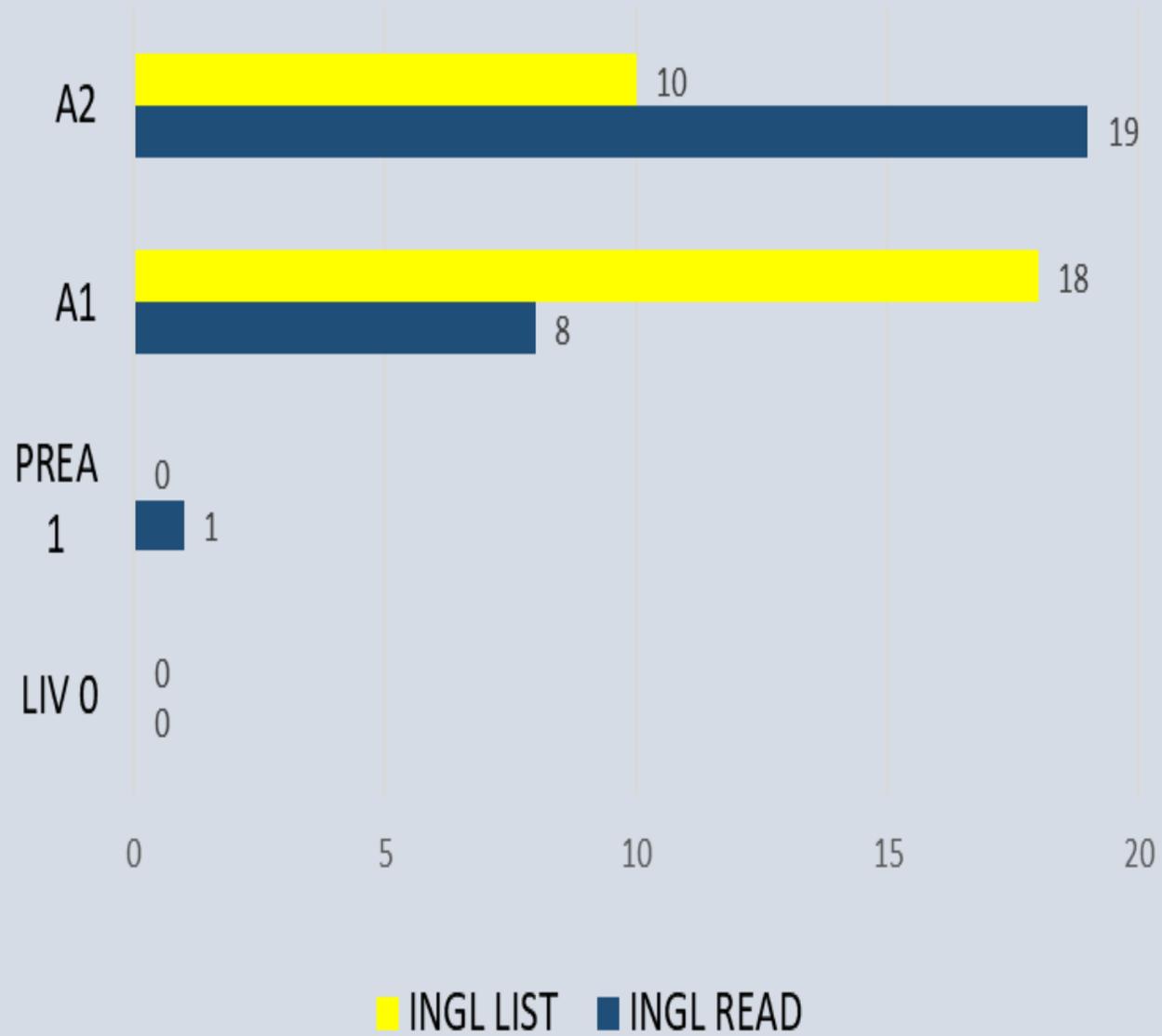
3A INVALSI 2019-INGLESE



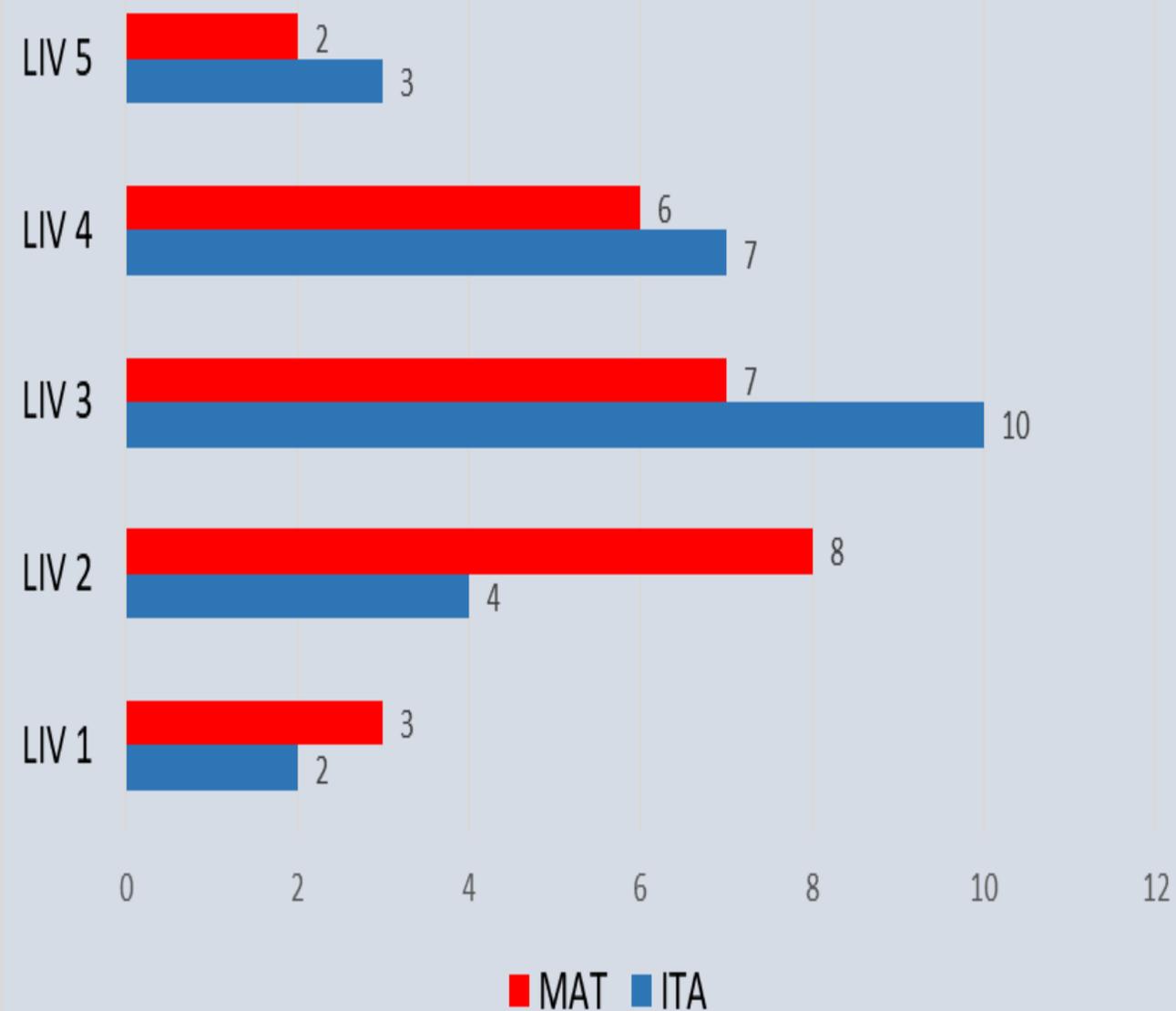
3B INVALSI 2019 ITA- MAT



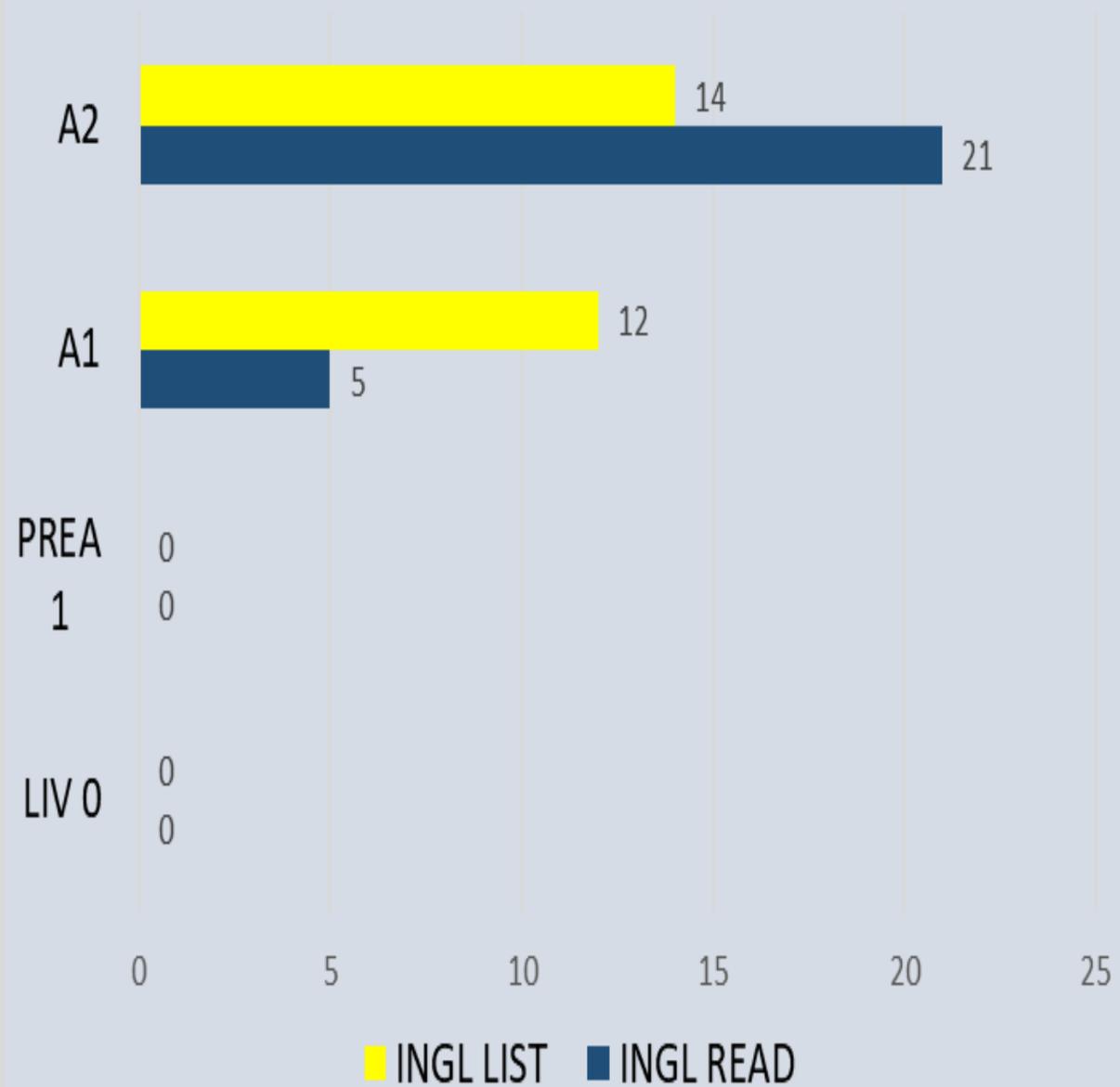
3B INVALSI 2019 INGLESE



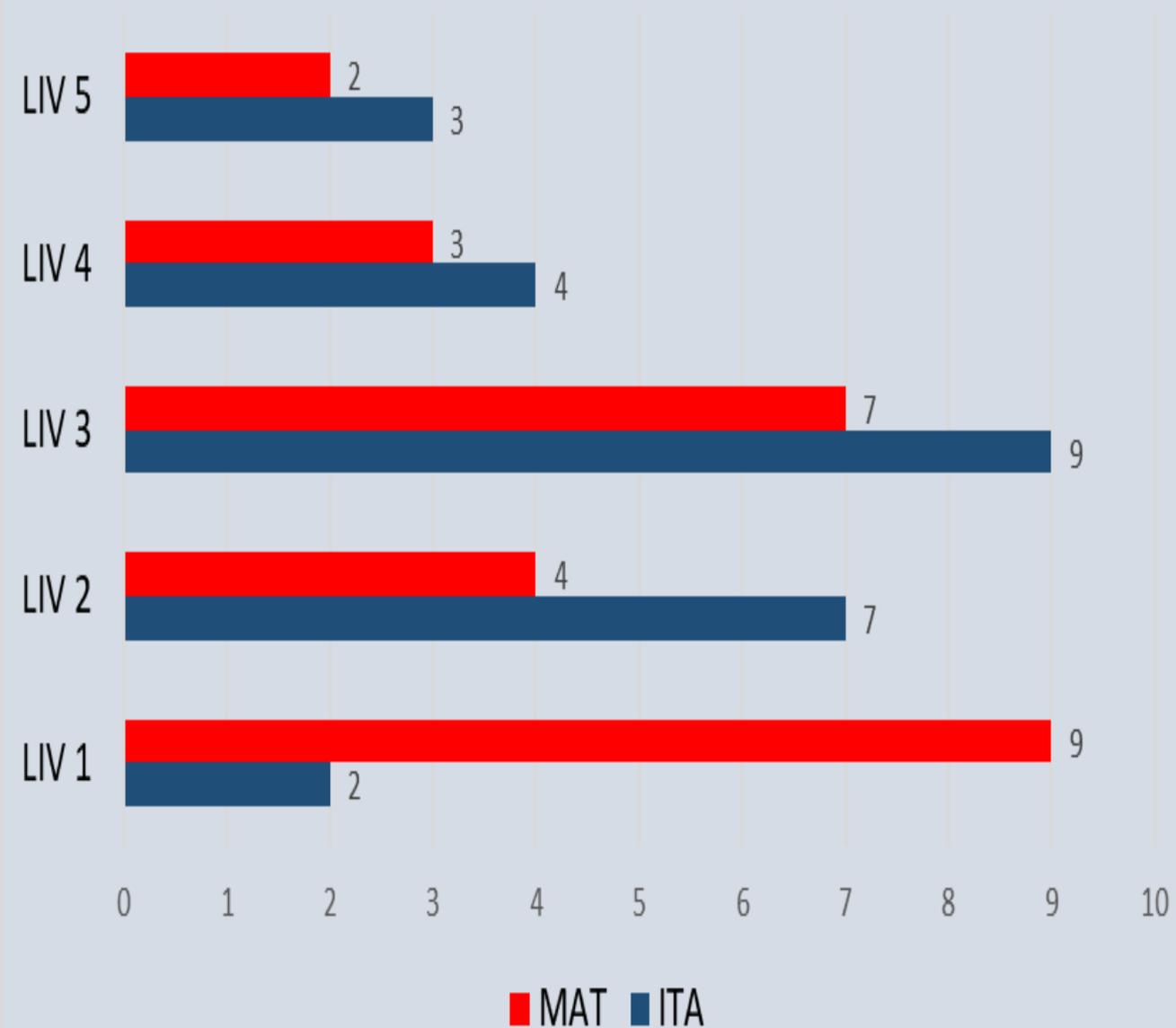
3C INVALSI 2019 ITA-MAT



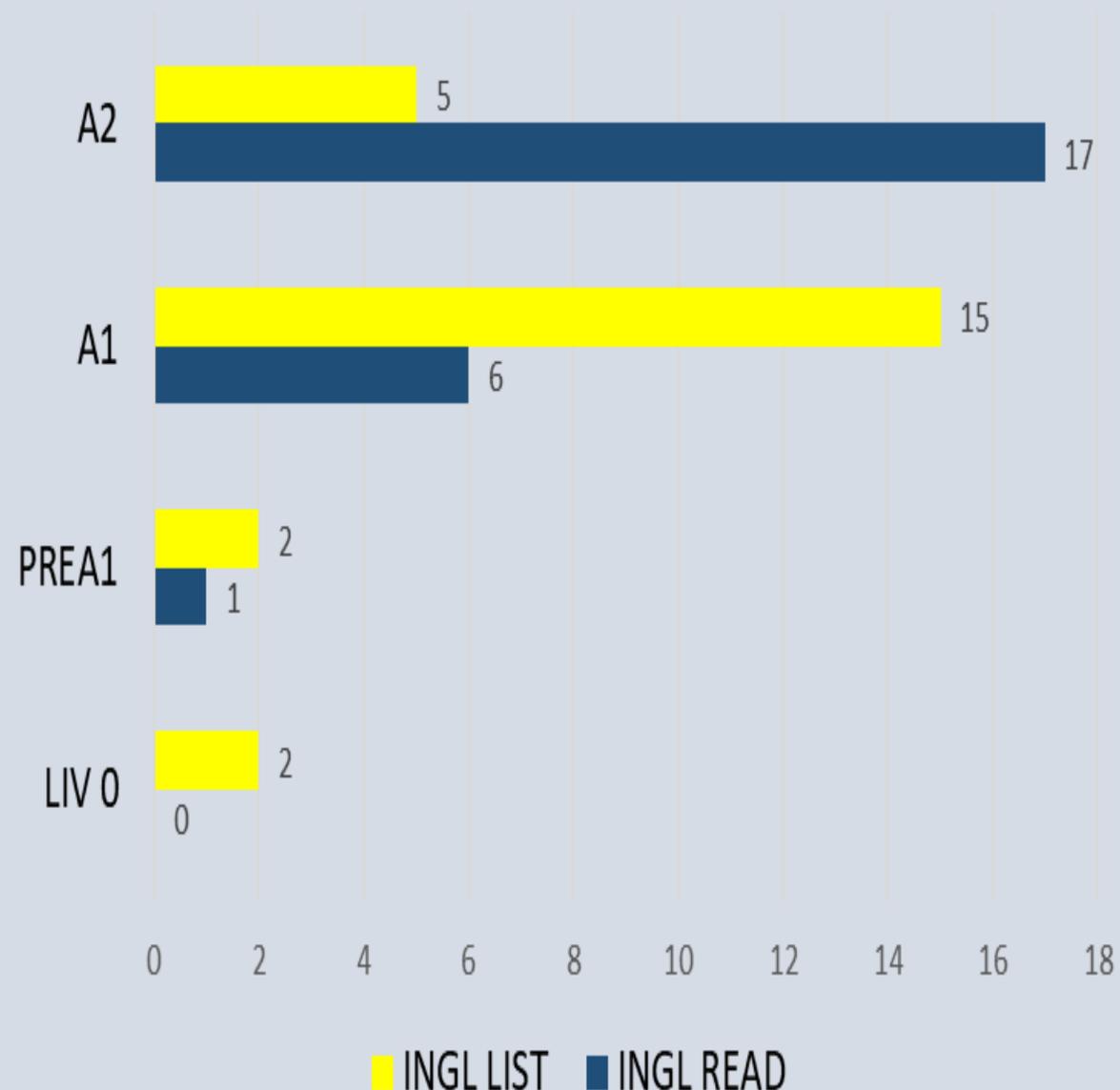
3C INVALSI 2019 INGLESE



3D INVALSI 2019 ITA-MAT

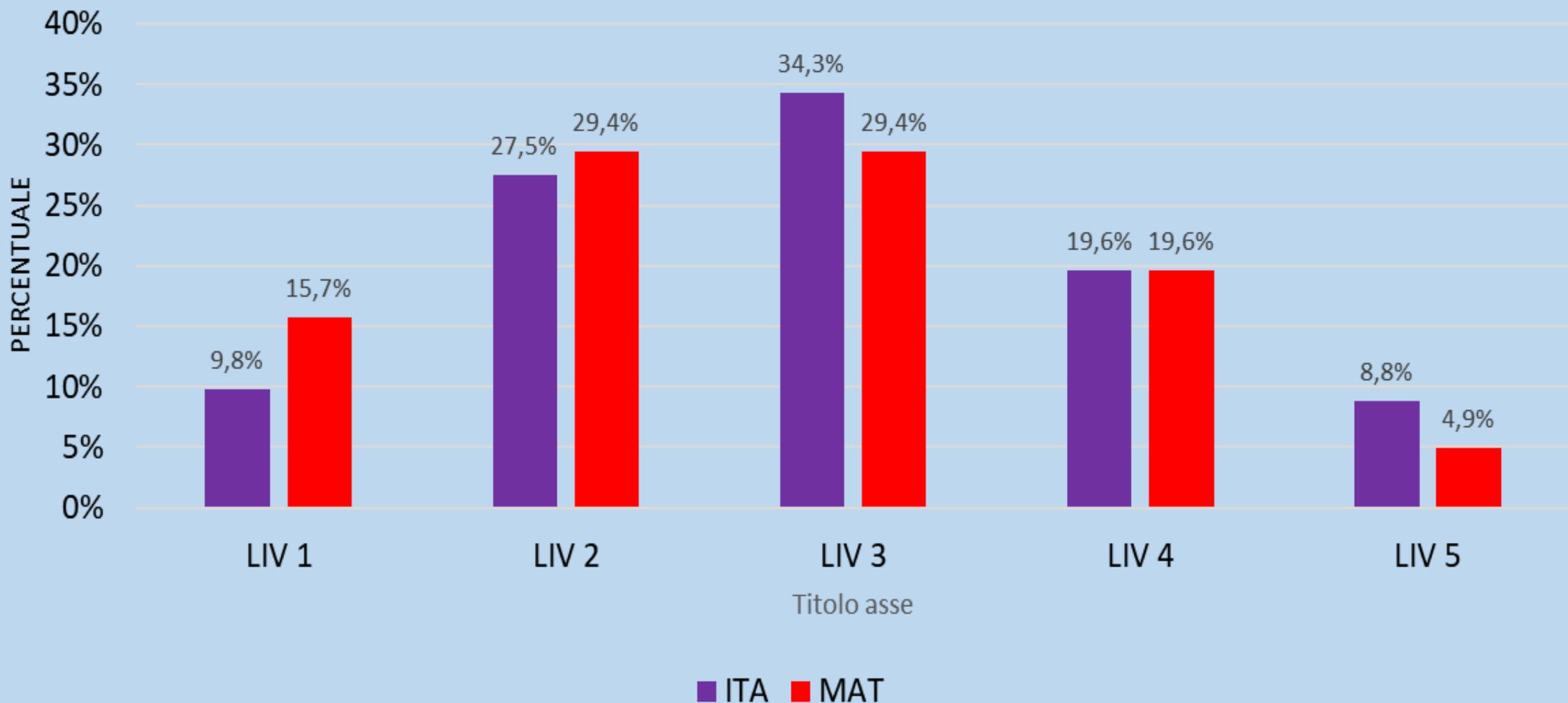


3D INVALSI 2019 INGLESE



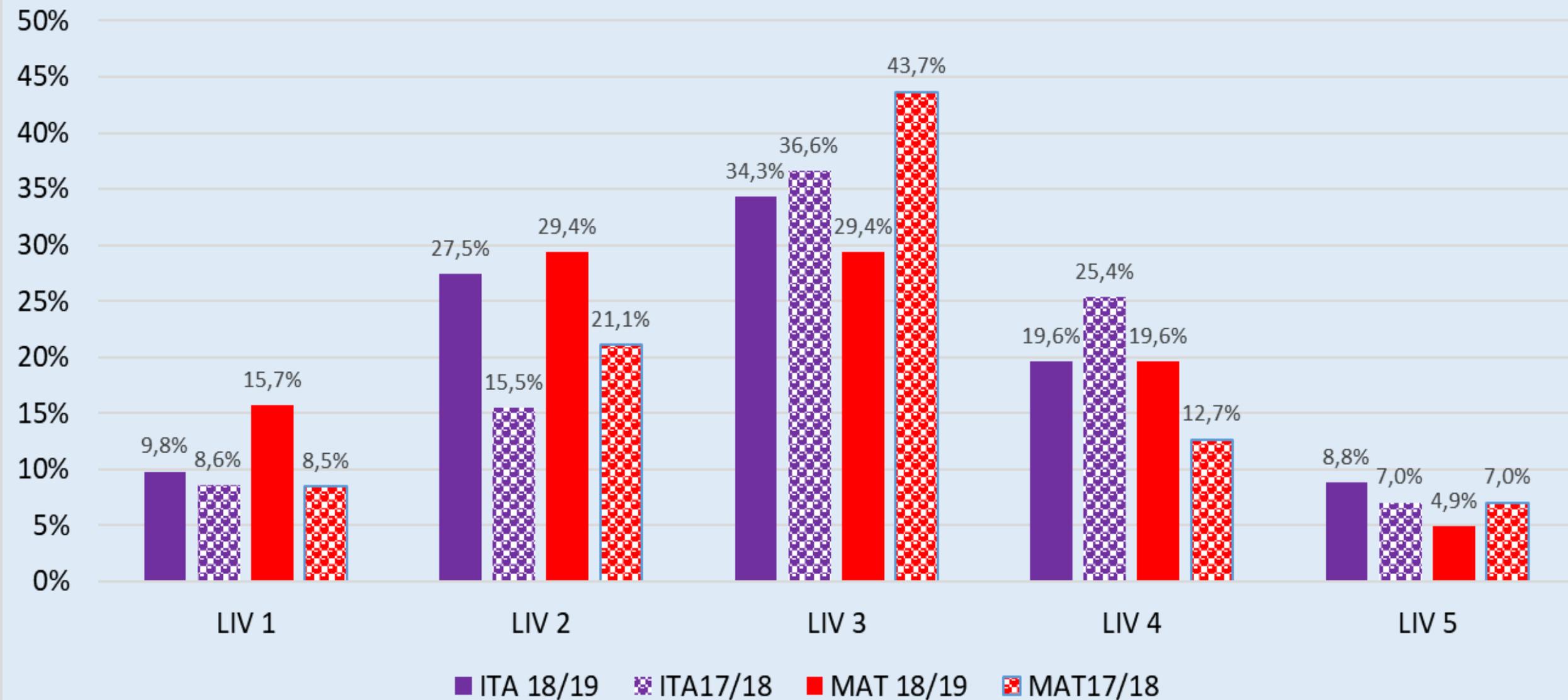
L.DA VINCI -LIVELLI TERZE SECONDARIA-INVALSI 2019

ITALIANO-MATEMATICA



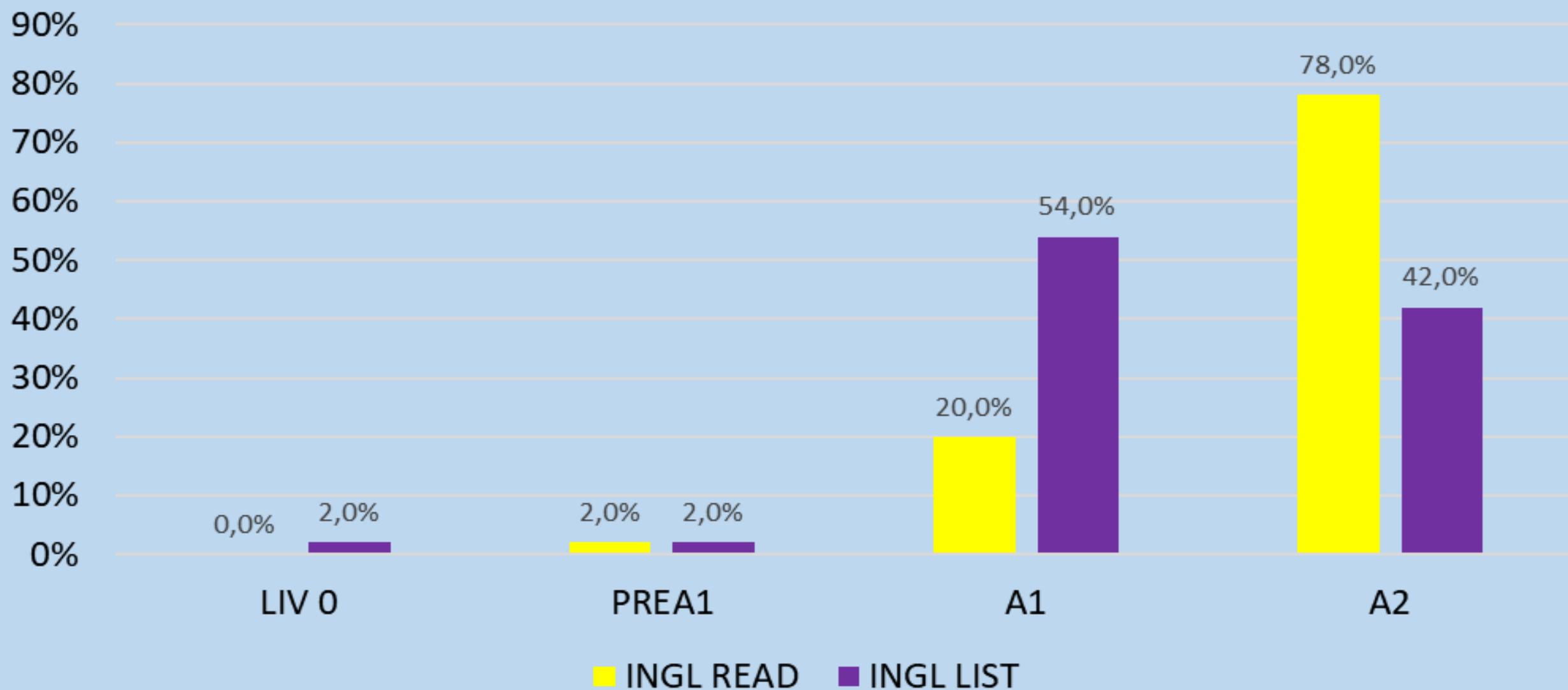
CONFRONTO DEI LIVELLI INVALSI 2019 E 2018

ITALIANO-MATEMATICA



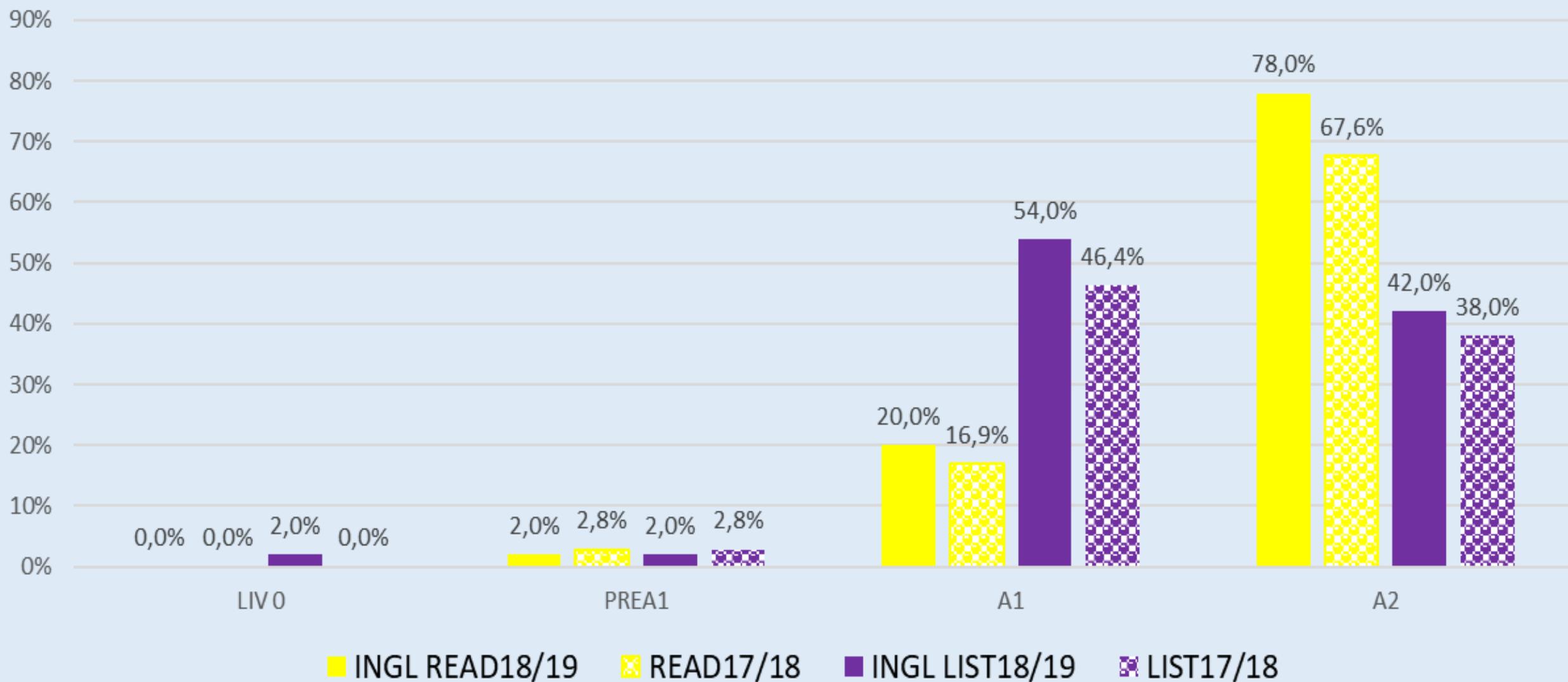
L.DA VINCI TERZE SECONDARIA INVALSI 2019

INGLESE READING-INGLESE LISTENING

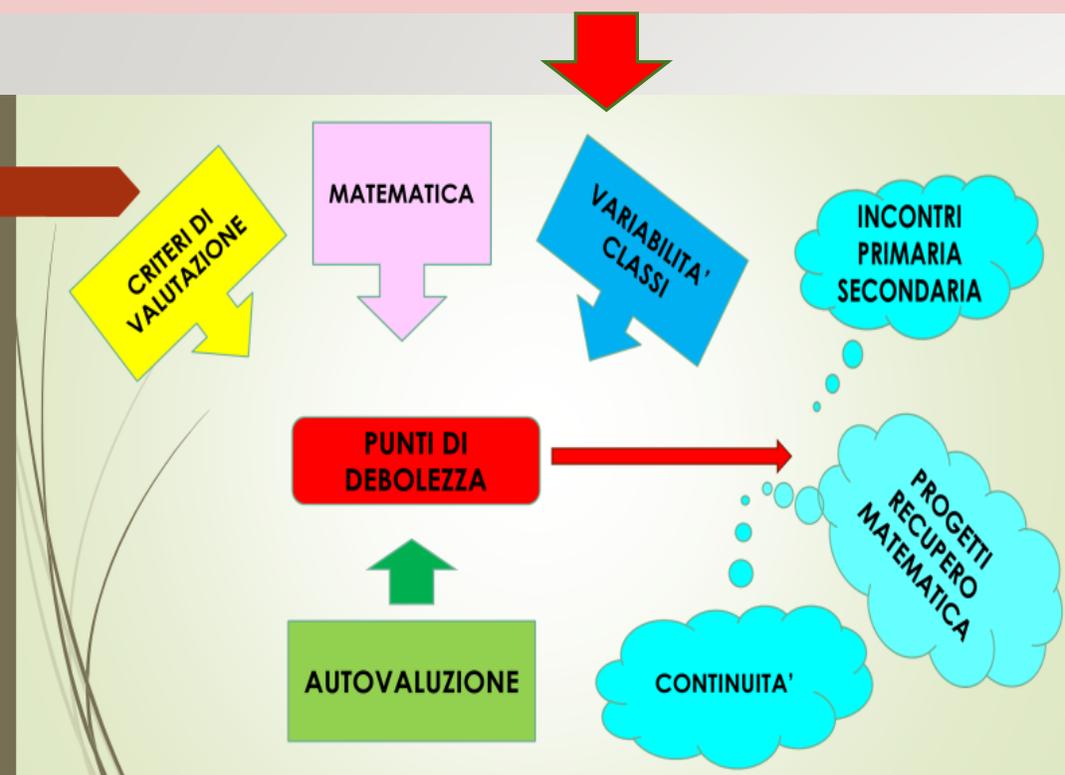


CONFRONTO TRA I LIVELLI INVALSI 2019 E 2018

INGLESE READING-LISTENING



PUNTI DI DEBOLEZZA rilevati nell' A.S.2017/18



COSA ha
FATTO LA
SCUOLA
A.S.2018/19

L'Istituto, tenendo conto dei **punti di debolezza** evidenziati lo scorso anno attraverso le prove strutturate d'Istituto, le prove Invalsi e gli esiti finali, ha mirato la propria azione didattica attivando, oltre alla ordinaria attività didattica, una serie di interventi che qui di seguito vengono elencati:

- 1) ha istituito degli **incontri tra la scuola Primaria e Secondaria** a cadenza bimestrale per migliorare la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- 2) ha attivato i propri progetti tenendo conto dell'importanza dell'**inclusione** e dei bisogni di alunni DA, DSA e BES;
- 3) ha messo in atto **dei progetti di recupero** nel campo matematico svoltisi in orario extracurricolare per consentire agli alunni un recupero delle competenze in questo campo;
- 4) ha mantenuto la ormai convalidata **«Gara di lingua Italiana»** atta a promuovere e potenziare le eccellenze nel campo della madrelingua;
- 5) ha migliorato la **variabilità fra le classi** prestando particolare attenzione all'eterogeneità degli studenti nella formazione delle classi;
- 6) Ha attivato diversi **MODULI PON** per coinvolgere tutti gli alunni Infanzia, Primaria e Secondaria nel campo letterario, matematico, linguistico, musicale e artistico, ottenendo grandi risultati, sia nei prodotti che nella intensa partecipazione degli studenti