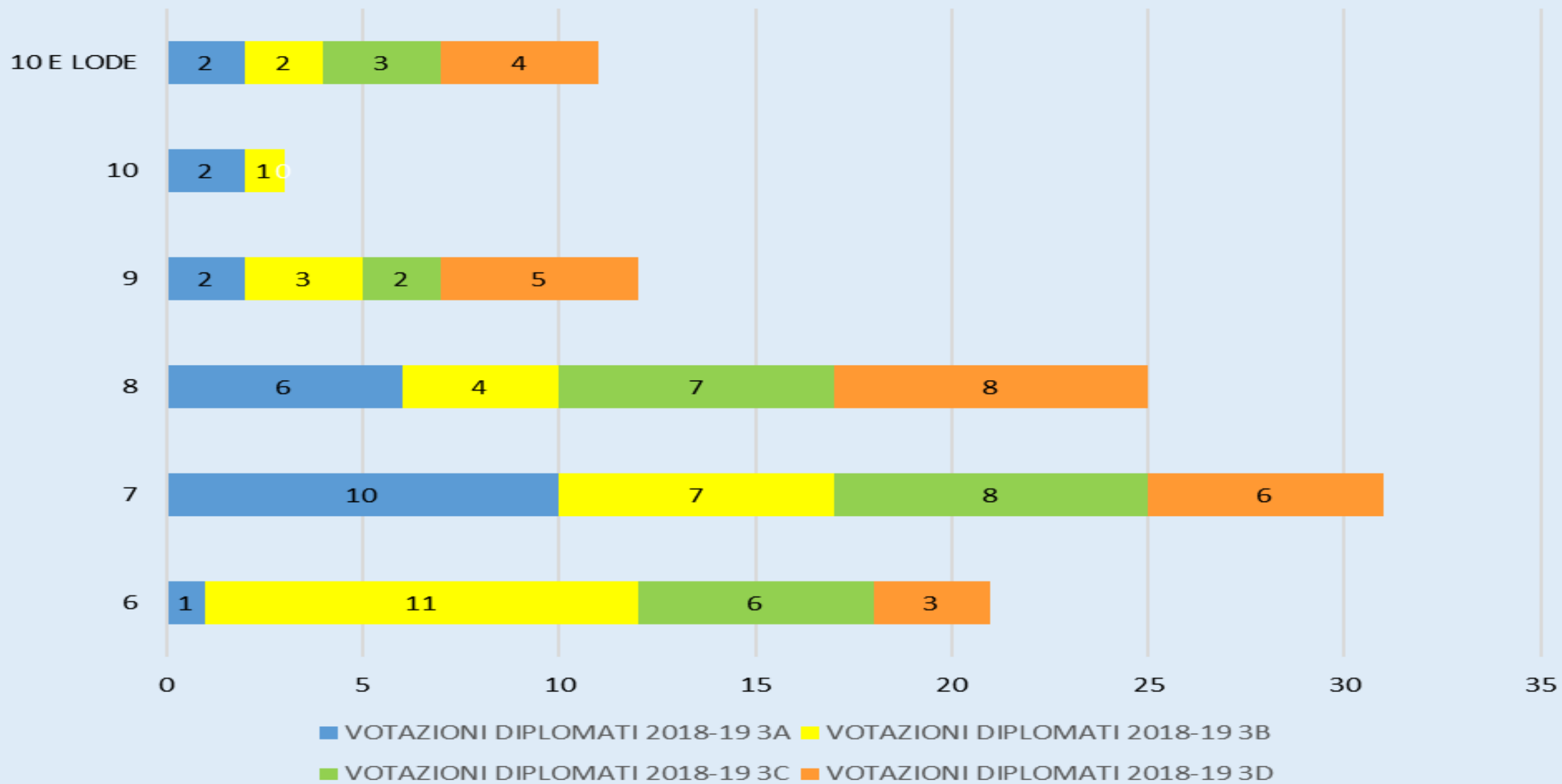


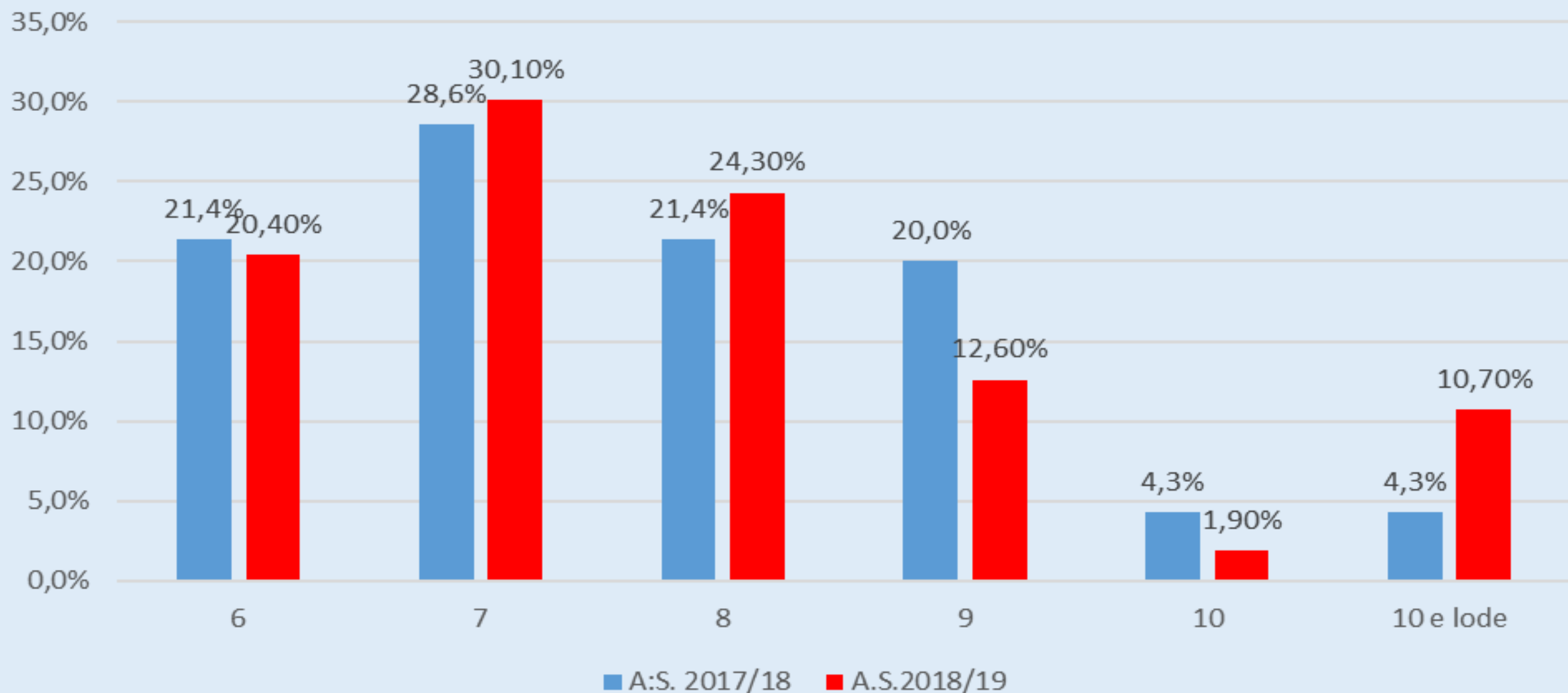
**REPORT FINALE FUNZIONE STRUMENTALE**  
**di**  
**SCUDERI PATRIZIA**  
**2018/19**

- OBIETTIVO 1- AUTOVALUTAZIONE E PROVE STRUTTURATE  
D'ISTITUTO**
- OBIETTIVO 2- COORDINAMENTO PROVE INVALSI PRIMARIA  
E SECONDARIA DI 1° E RESTITUZIONE  
DEI RISULTATI**
- OBIETTIVO 3- RAV (Rapporto di autovalutazione)**

# VOTAZIONI DIPLOMATI 2018/19



# CONFRONTO VALUTAZ DIPLOMATI A.S.17/18 E A.S.18/19



# OBIETTIVO 1- VALUTAZIONE

Sulla base del Piano di Miglioramento e come da Indicazioni Nazionali , si sono attuate le di prove strutturate in ingresso ripartite in aree tenuto conto dell'utilità di un monitoraggio delle competenze degli studenti in entrata per il successo di un progetto didattico ed efficace. Le aree oggetto della valutazione sono state di tre tipi:

AREA 1 - Competenze madre lingua

AREA 2 - Competenze lingue straniere

AREA 3 - Competenze matematiche

# **MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE DI TUTTE LE PROVE**

STRUMENTI: prove strutturate con il programma on-line

“Socratic teacher” e “Socratic student” ad eccezione delle 2-3 Primaria nelle quali la somministrazione è stata cartacea.

Gli items sono stati di tipo:

VERO-FALSO - A “CORRISPONDENZE” “COMPLETAMENTO”  
“SCELTA MULTIPLA”

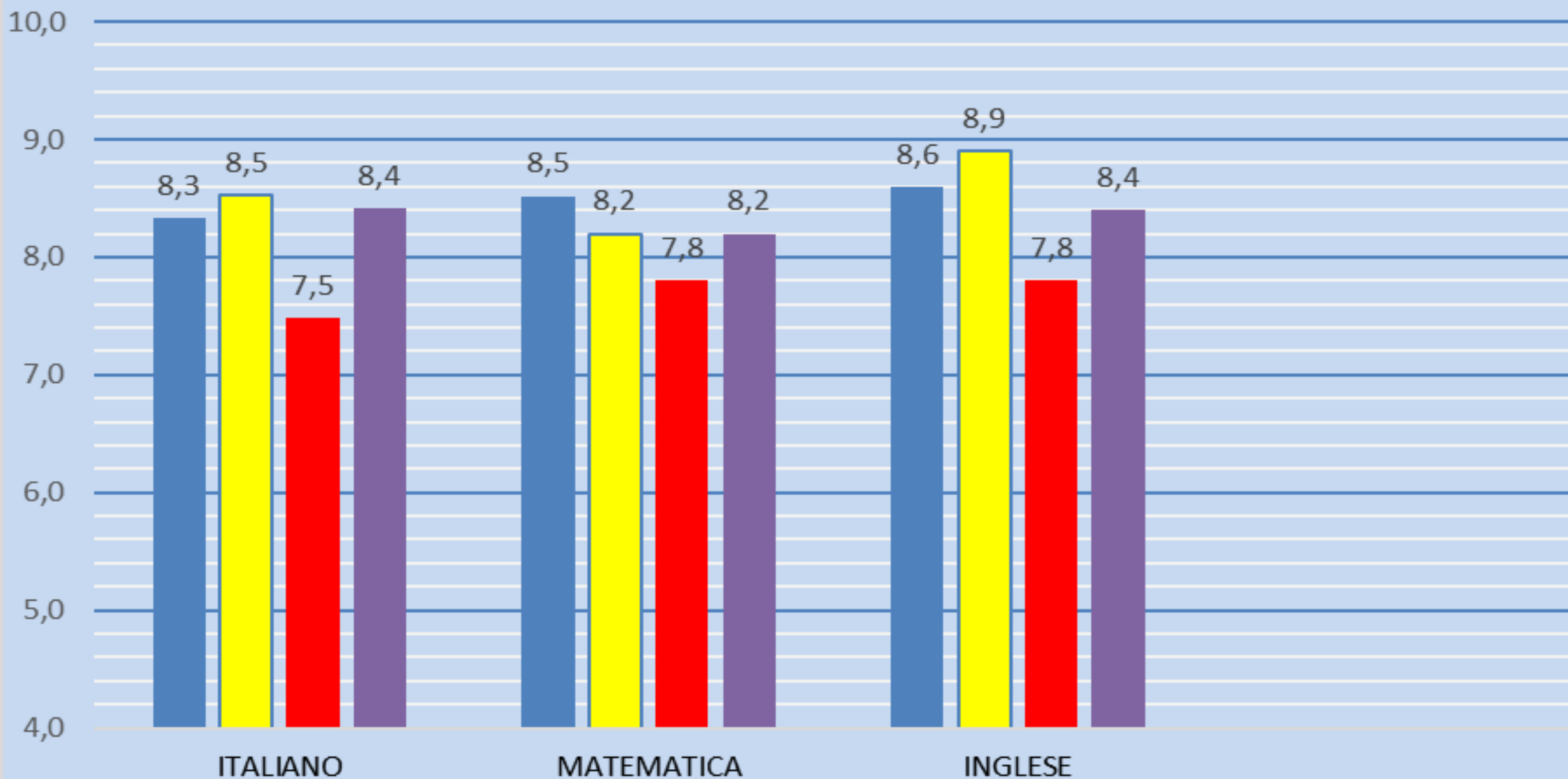
CLASSI INTERESSATE: tutte le classi di ogni ordine e grado

SOGGETTI IMPEGNATI: docenti disciplinari individuati nell'area di competenza

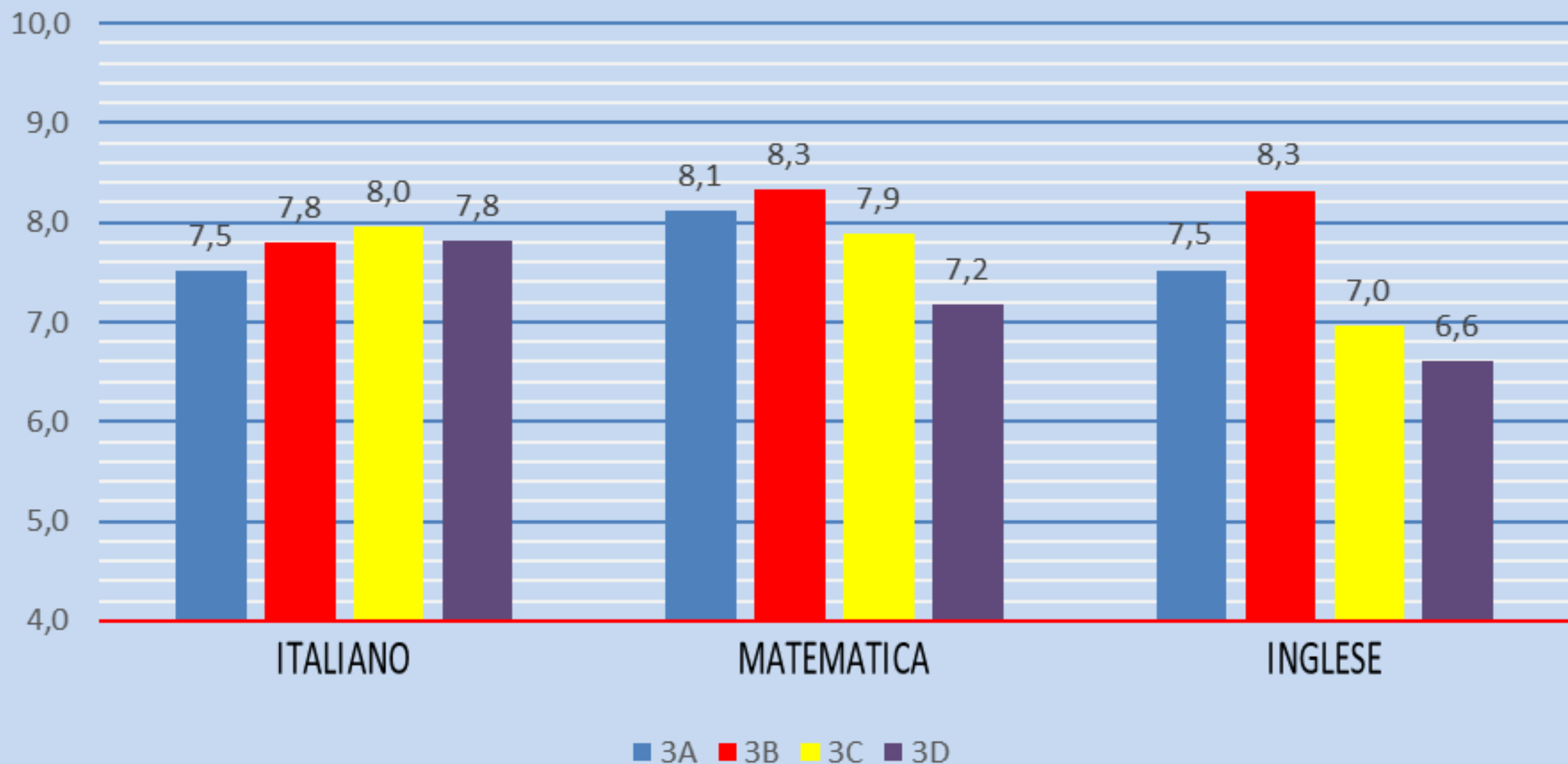
VALUTAZIONE: voti espressi in decimi in base alla percentuale delle risposte esatte secondo la seguente tabella e seguendo specifici criteri :

Misurazione	%	Voto	Descrittori
29 – 30	96%-100%	10	Pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi
26-28	86%-95%	9	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi
23-25	76%-85%	8	Completo raggiungimento degli obiettivi
20-22	66%-75%	7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi - Adeguato raggiungimento degli obiettivi
17-19	56%-65%	6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali
14-16	46%-55%	5	Raggiungimento parziale degli obiettivi Obiettivi essenziali appena raggiunti
11-13	36%-45%	4	Lacunoso raggiungimento degli obiettivi
<10	<36%	3	Mancato raggiungimento degli obiettivi

# SECONDE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19

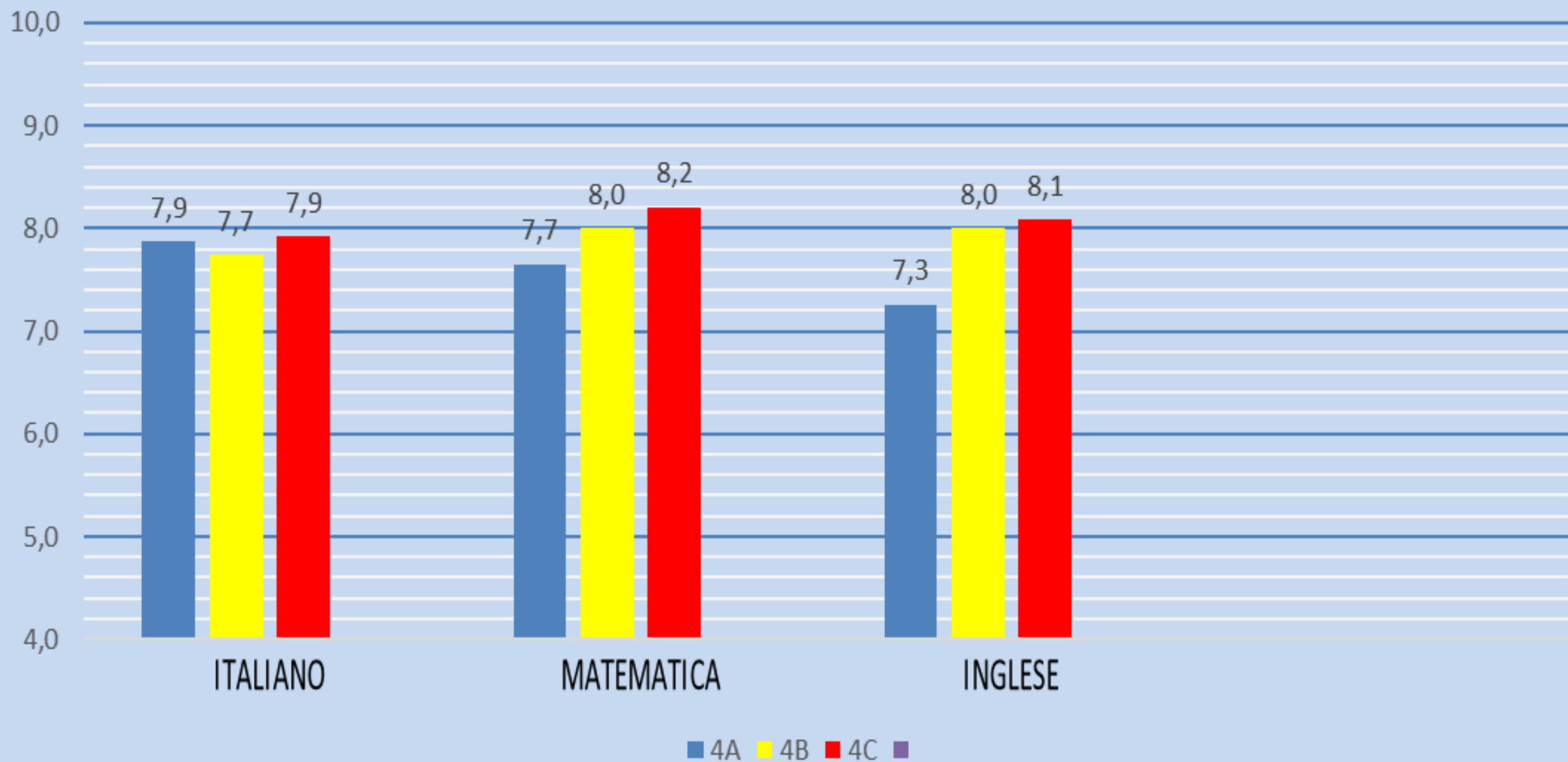


# TERZE PRIMARIA TEST DI INGRESSO 2018/19

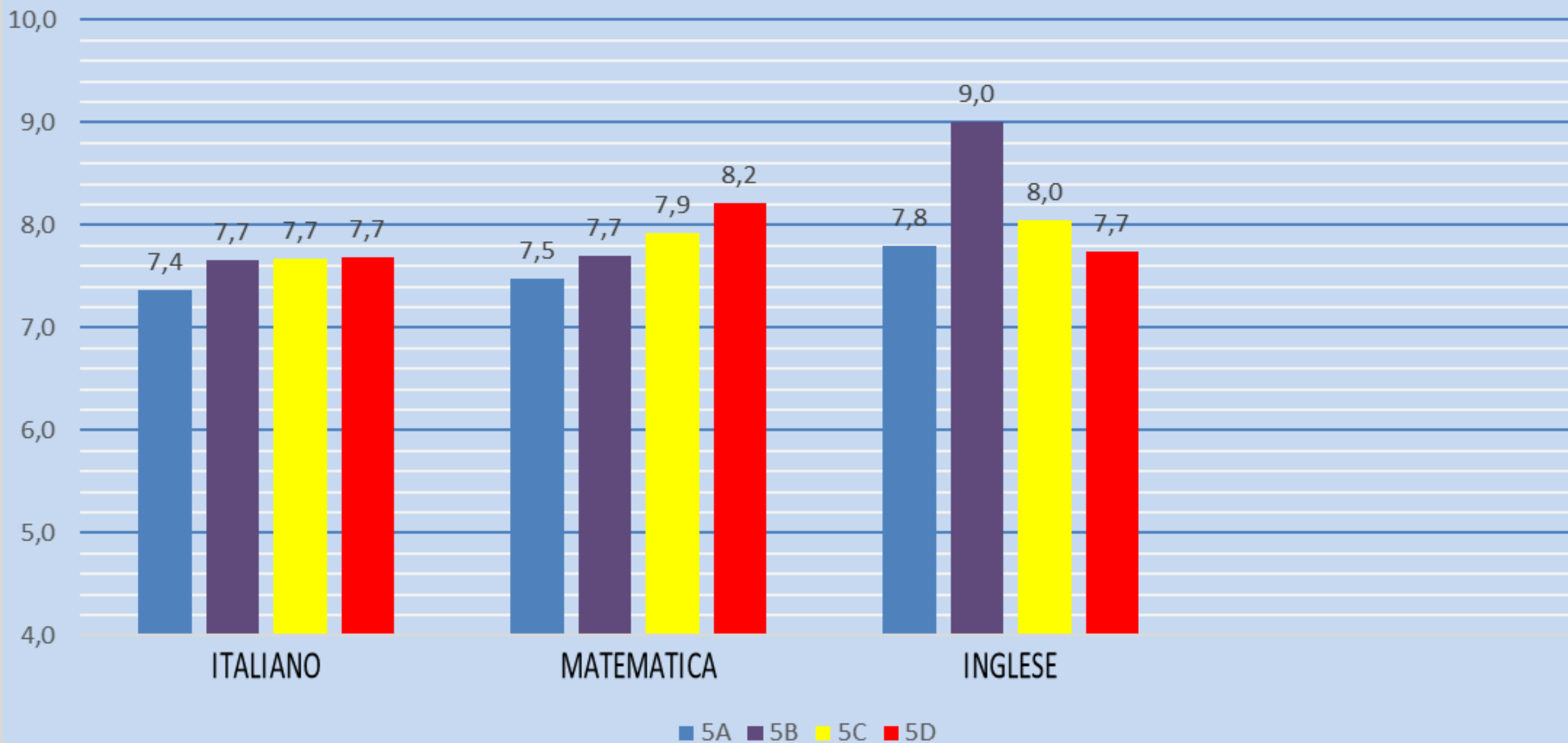




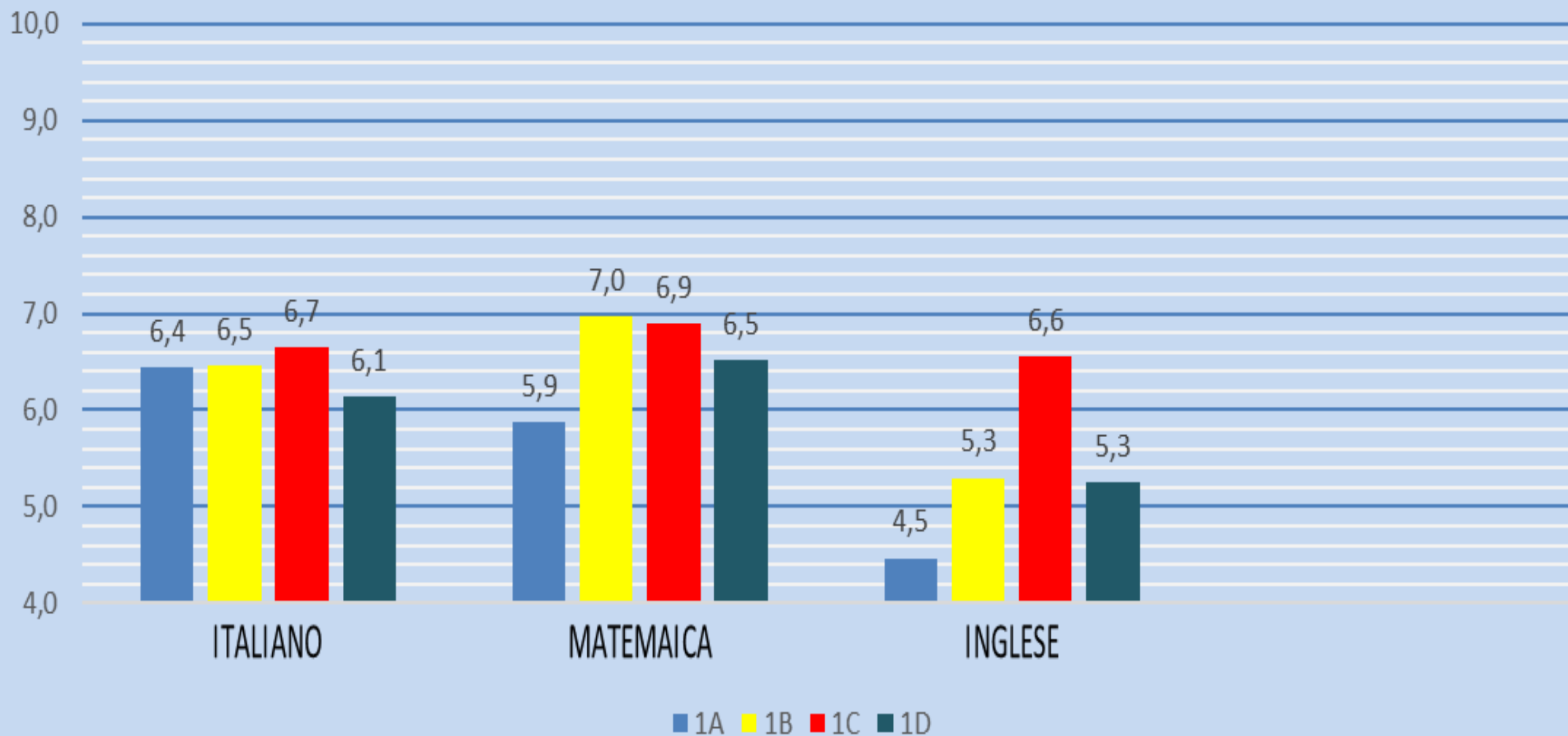
# QUARTE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19



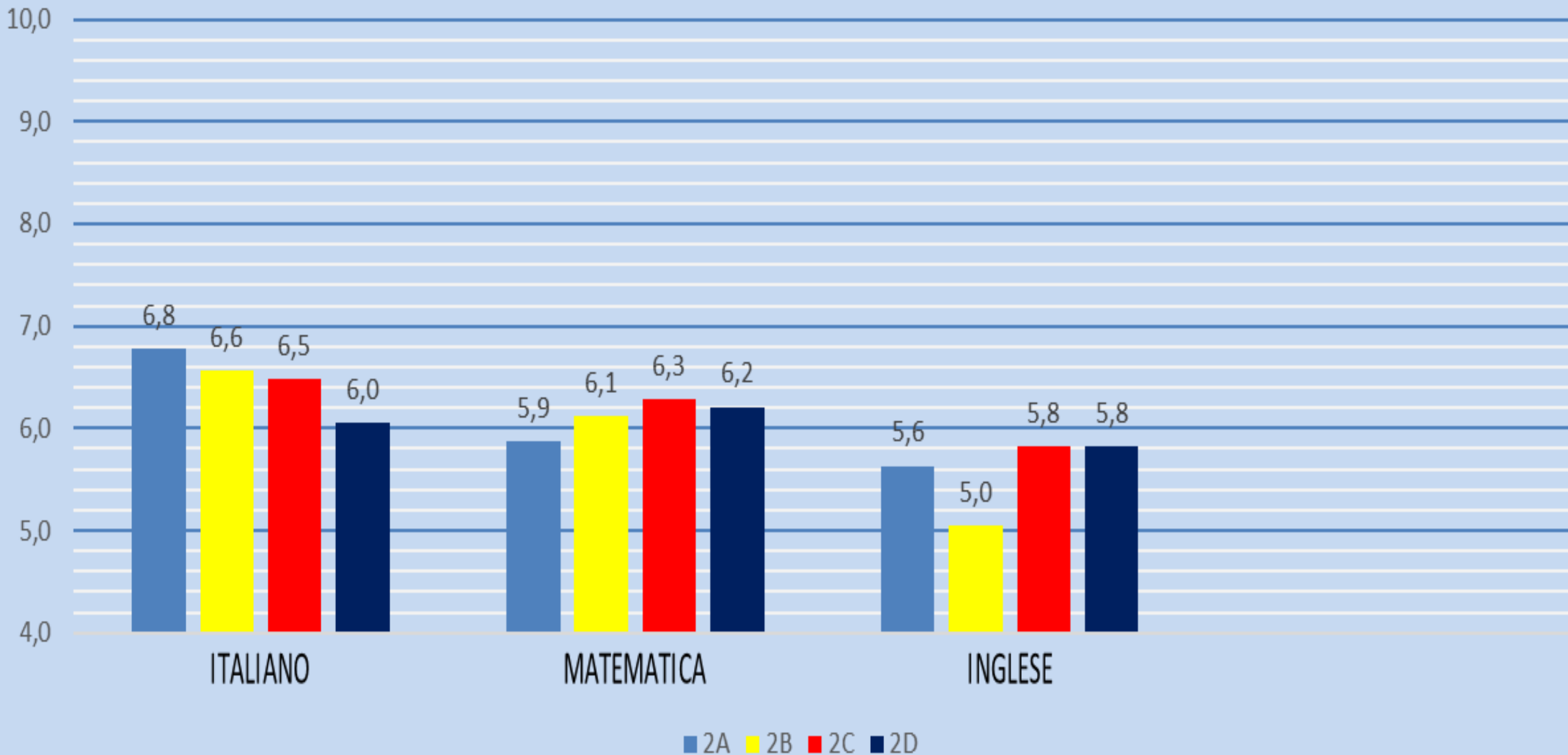
# QUINTE PRIMARIA TEST INGRESSO 2018/19



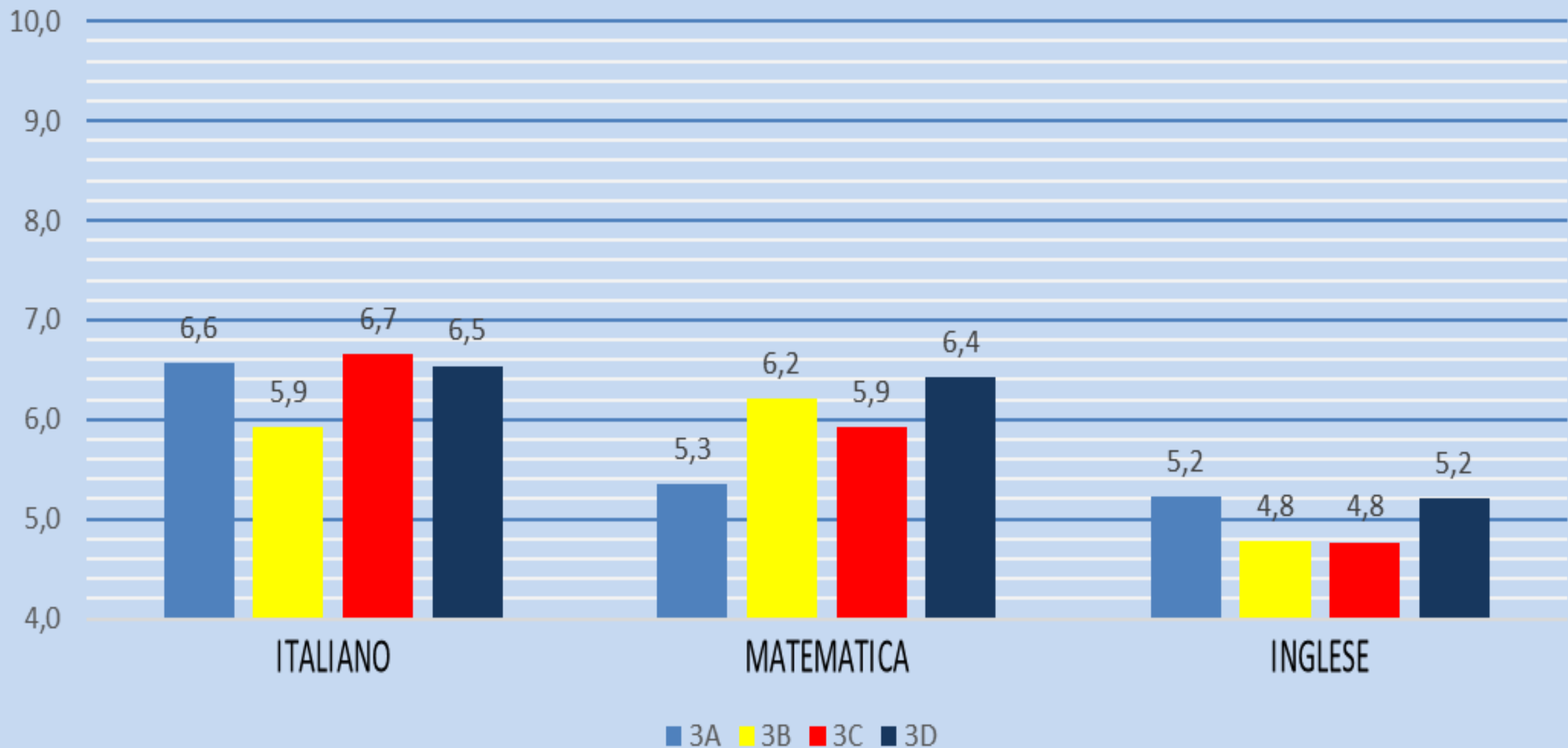
# PRIME SECONDARIA TEST INGRESSO 2018/19



# SECONDE SECONDARIA TEST INGRESSO 2018/19



# TERZE SECONDARIA TEST DI INGRESSO 2018/19



PRIMARIA  
N° alunni 96  
seconde classi



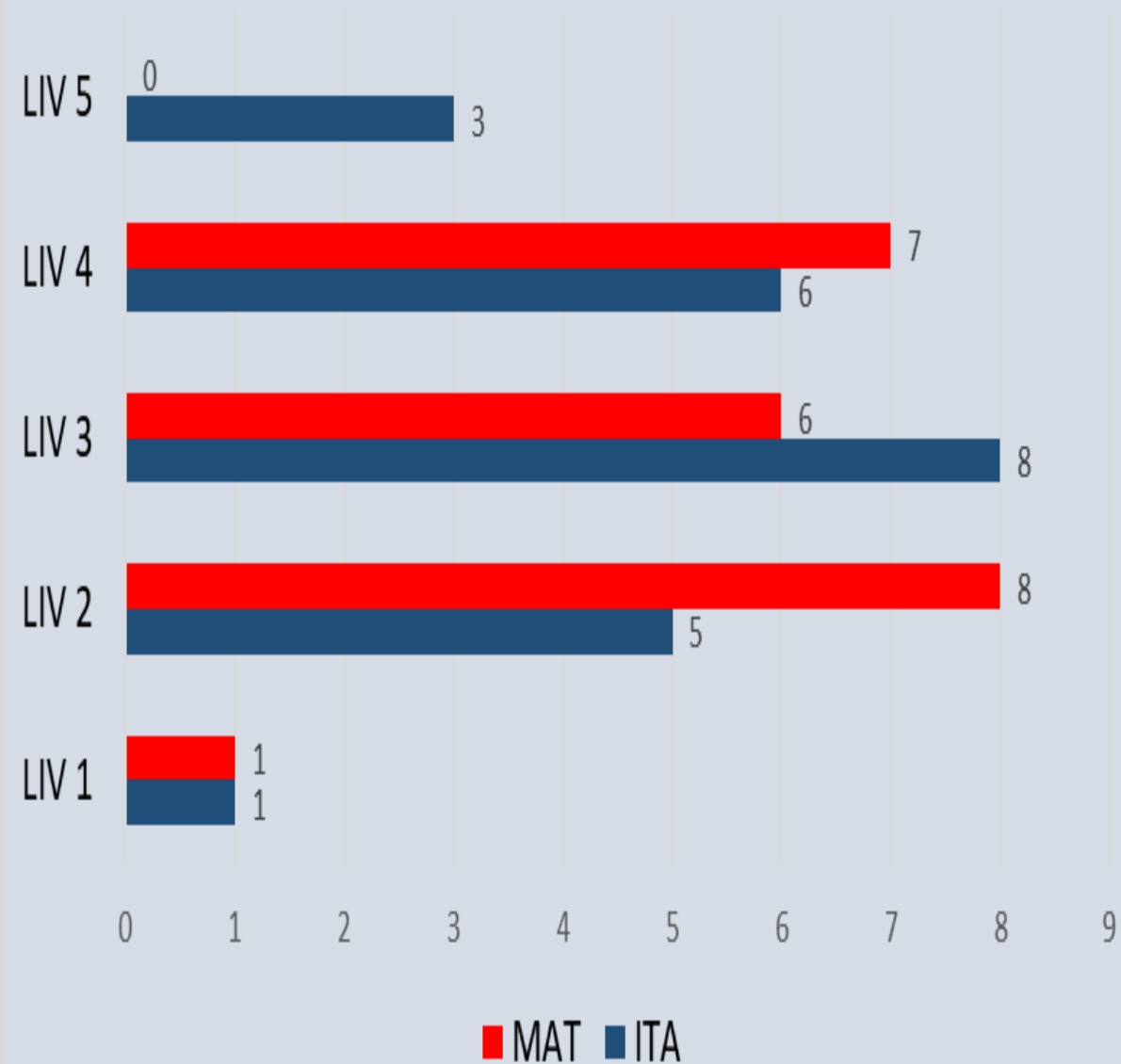
SECONDARIA  
N° alunni 103  
terze classi PROVE  
CBT-computer based  
testing



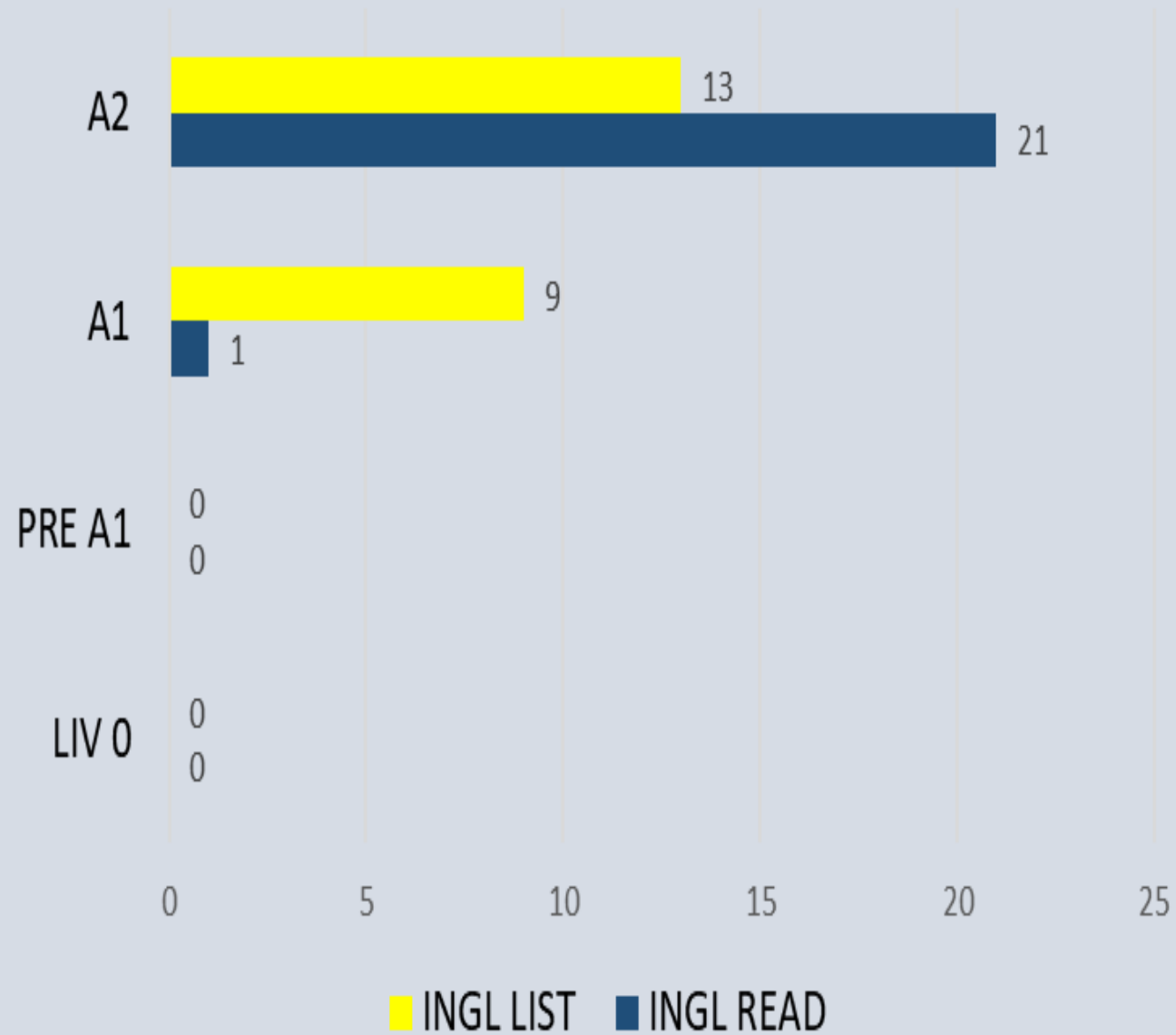
PRIMARIA  
N° alunni 102  
quinte classi

TOT 301 ALUNNI

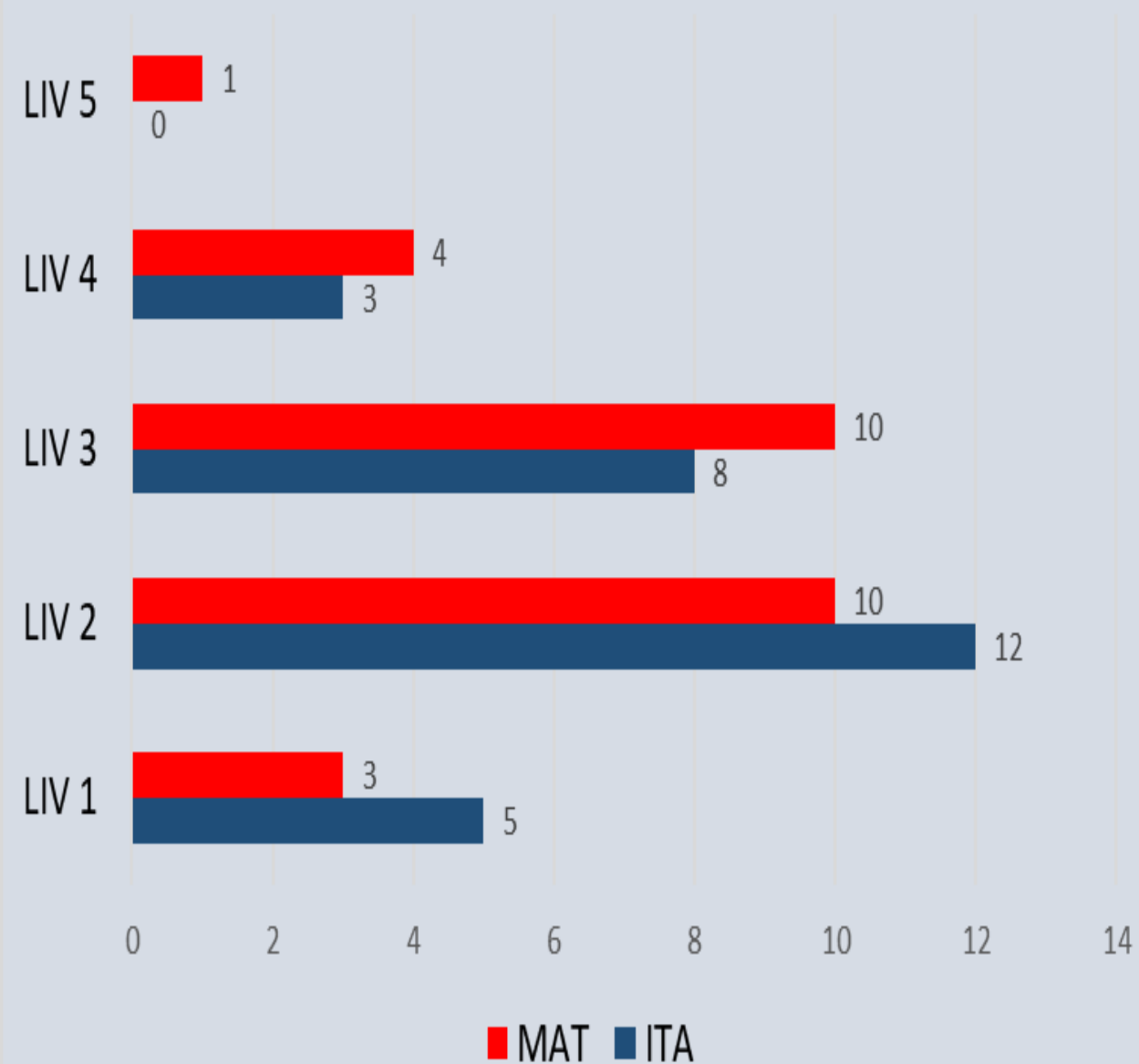
## 3A INVALSI 2019-ITA-MAT



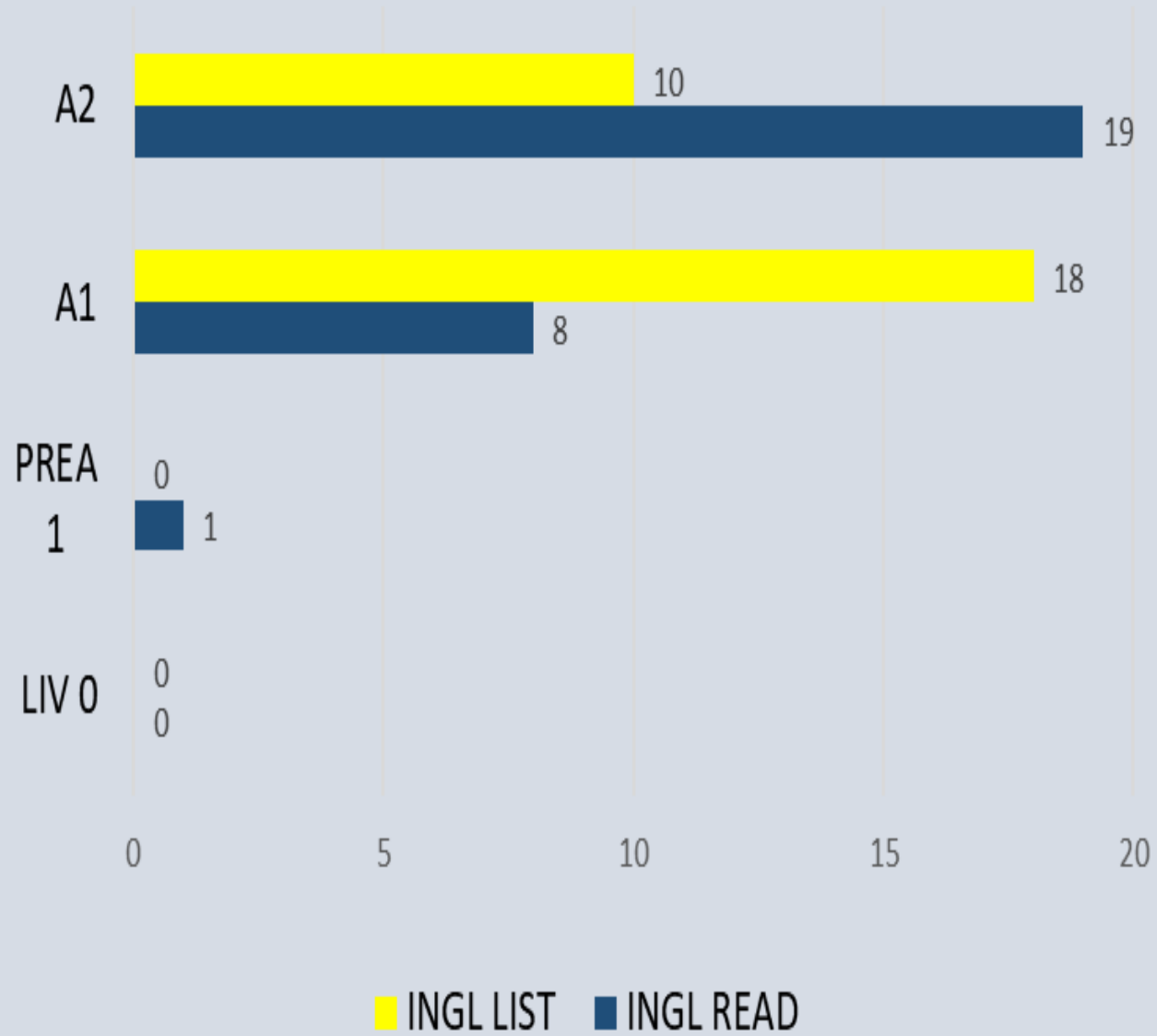
## 3A INVALSI 2019-INGLESE



## 3B INVALSI 2019 ITA- MAT

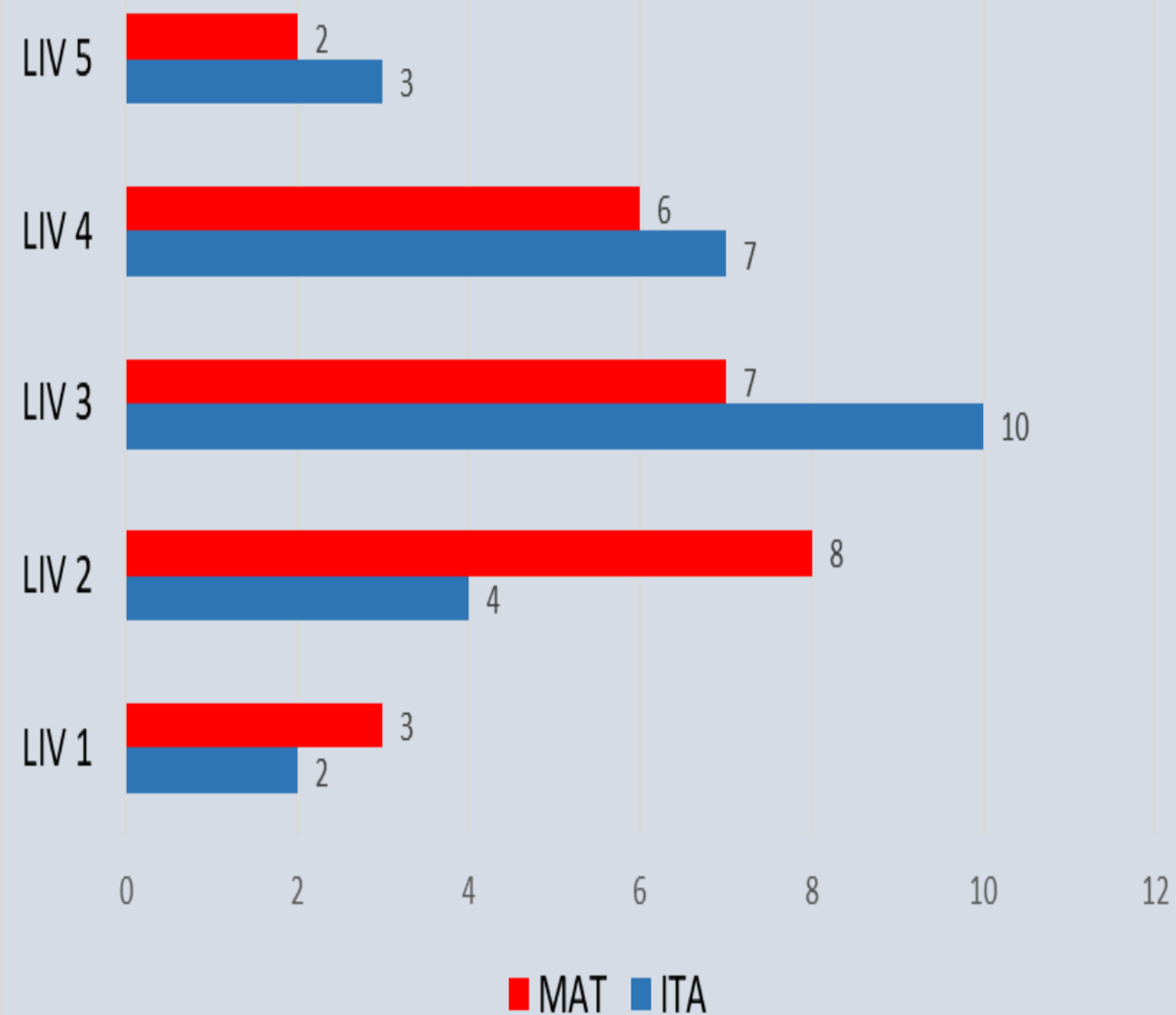


## 3B INVALSI 2019 INGLESE

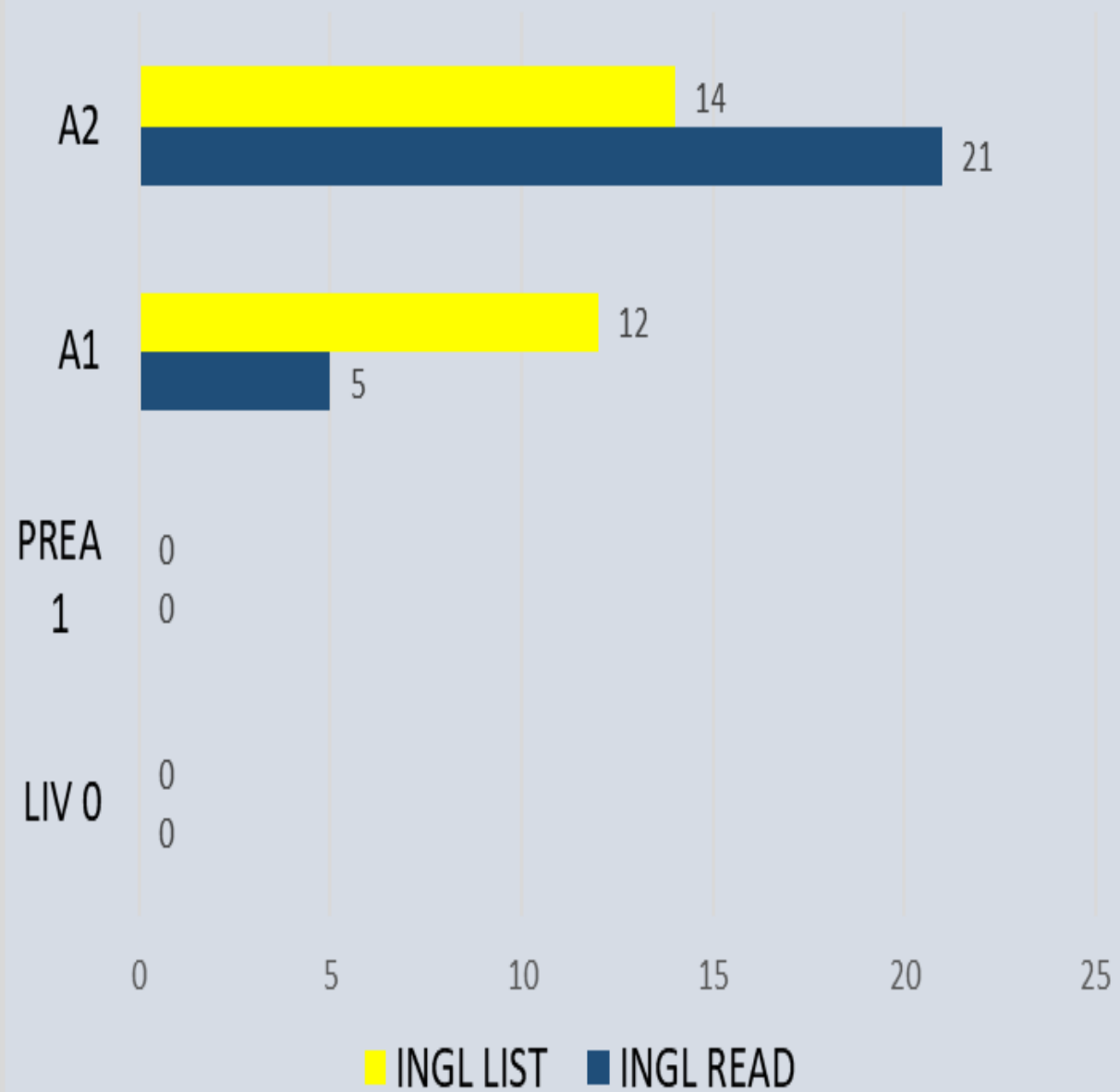




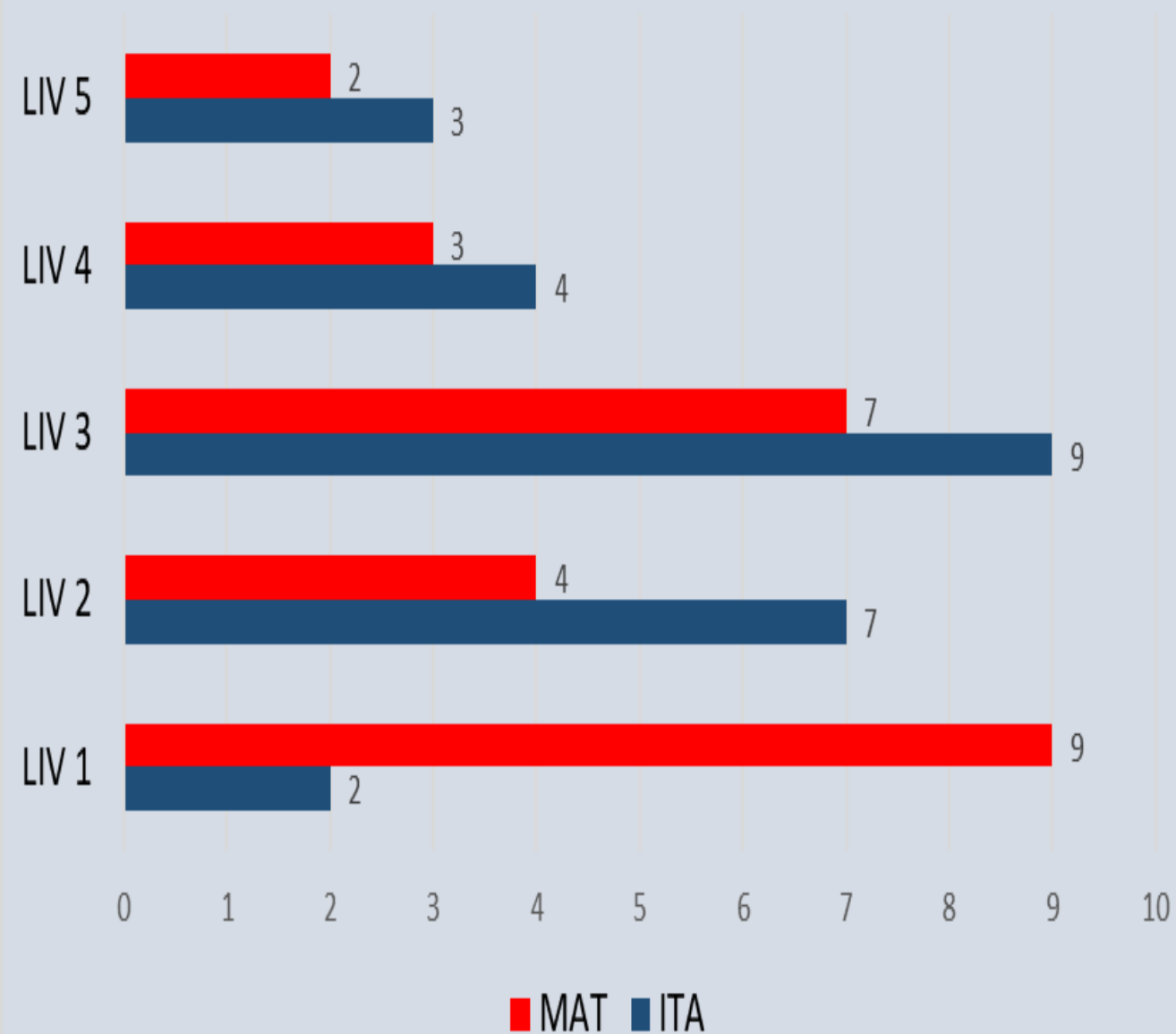
## 3C INVALSI 2019 ITA-MAT



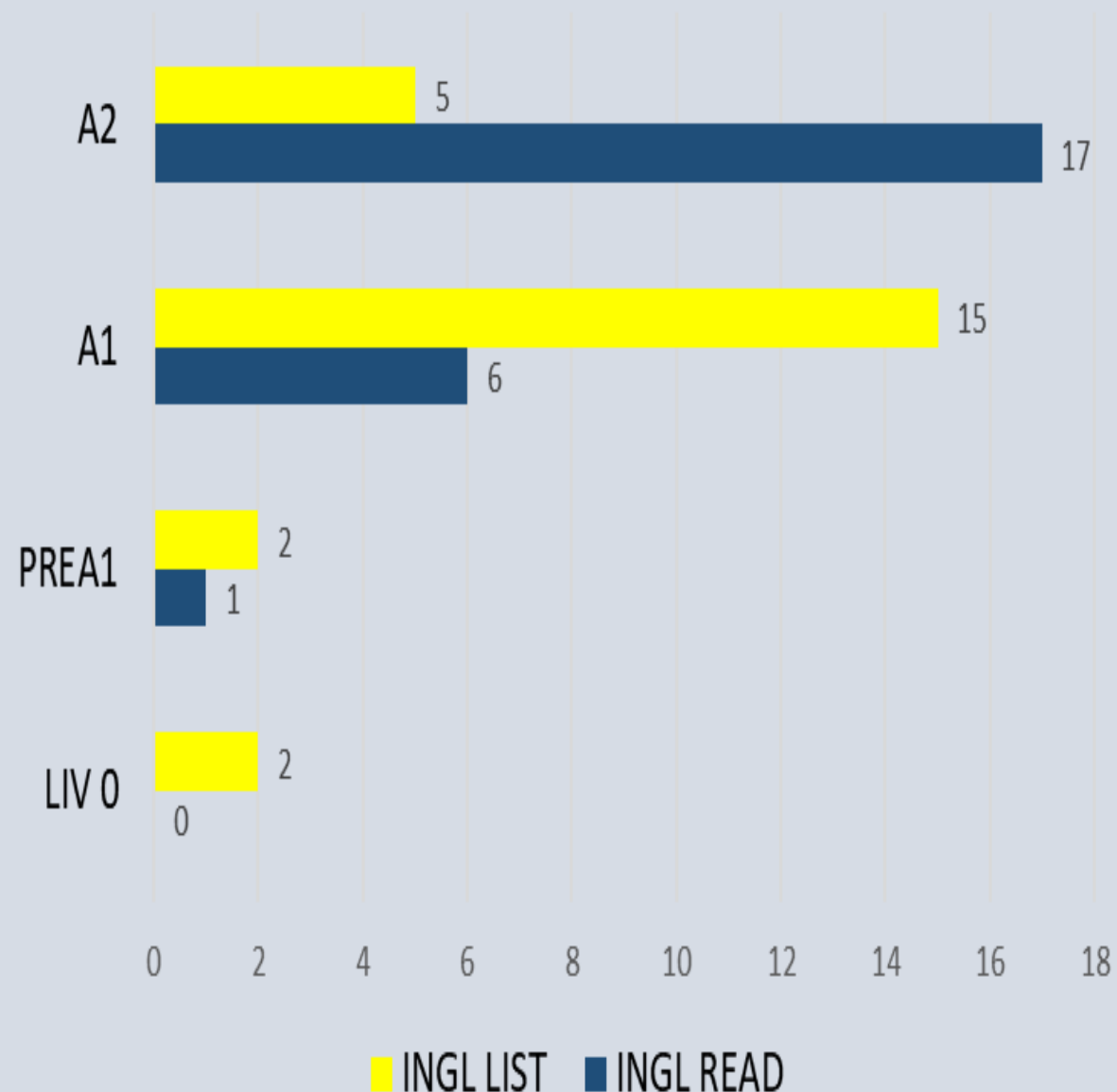
## 3C INVALSI 2019 INGLESE



## 3D INVALSI 2019 ITA-MAT

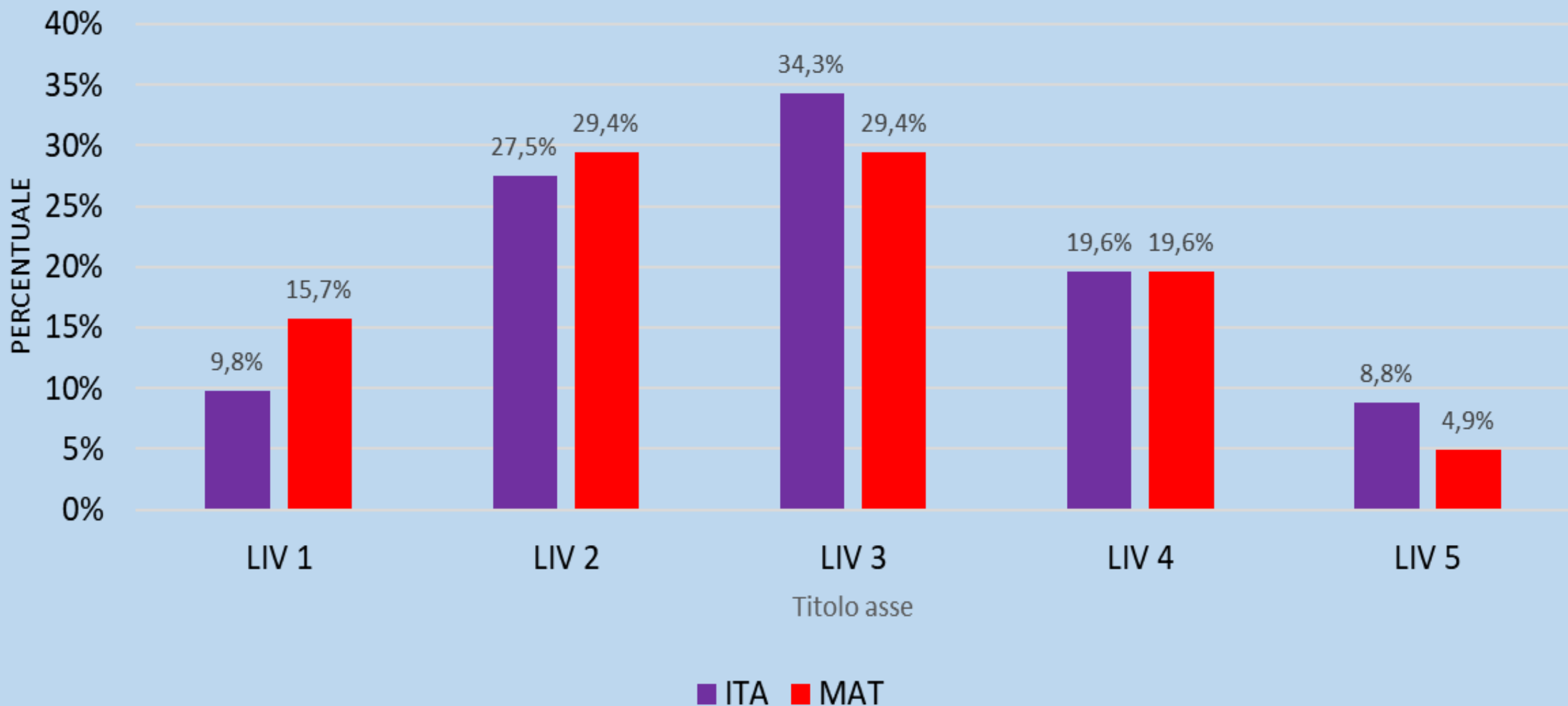


## 3D INVALSI 2019 INGLESE



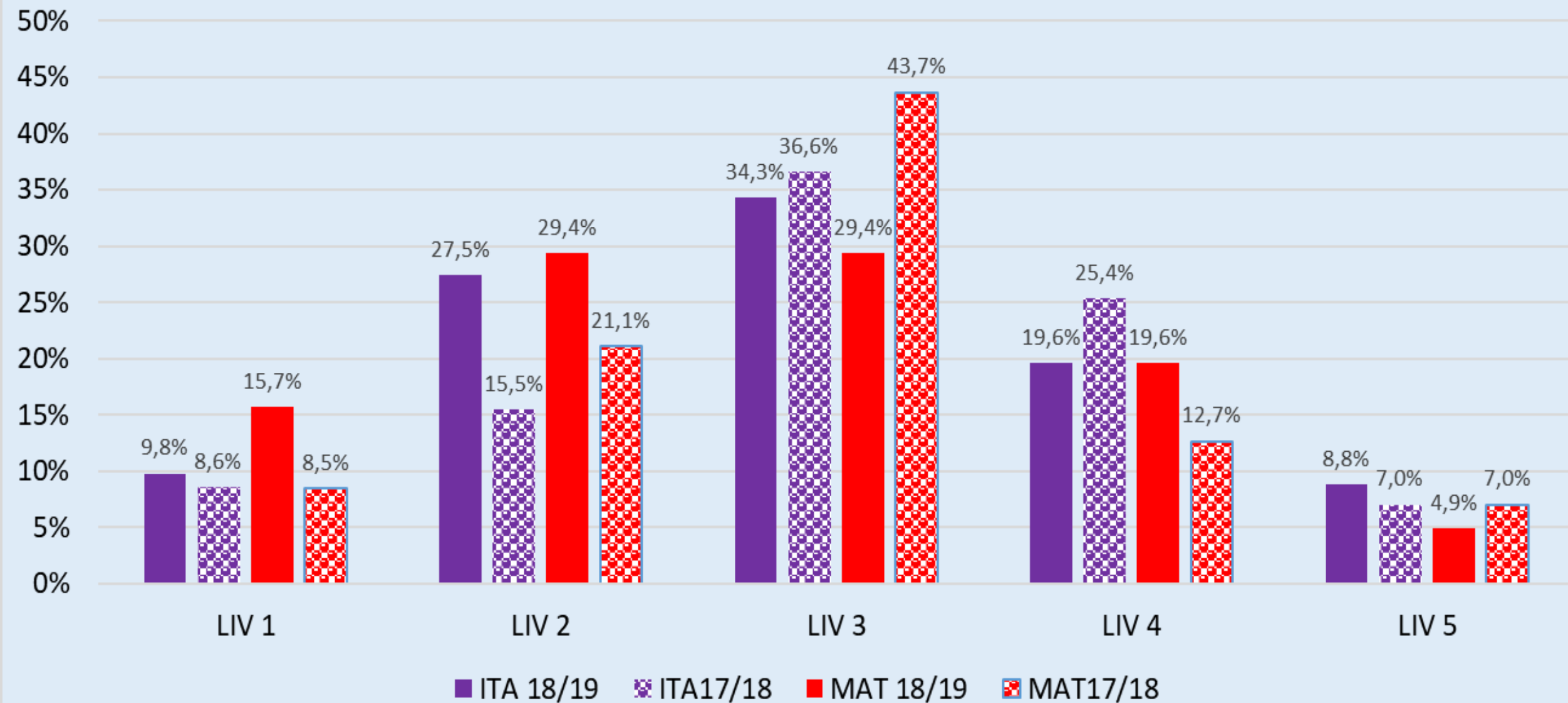
# L.DA VINCI -LIVELLI TERZE SECONDARIA-INVALSI 2019

## ITALIANO-MATEMATICA



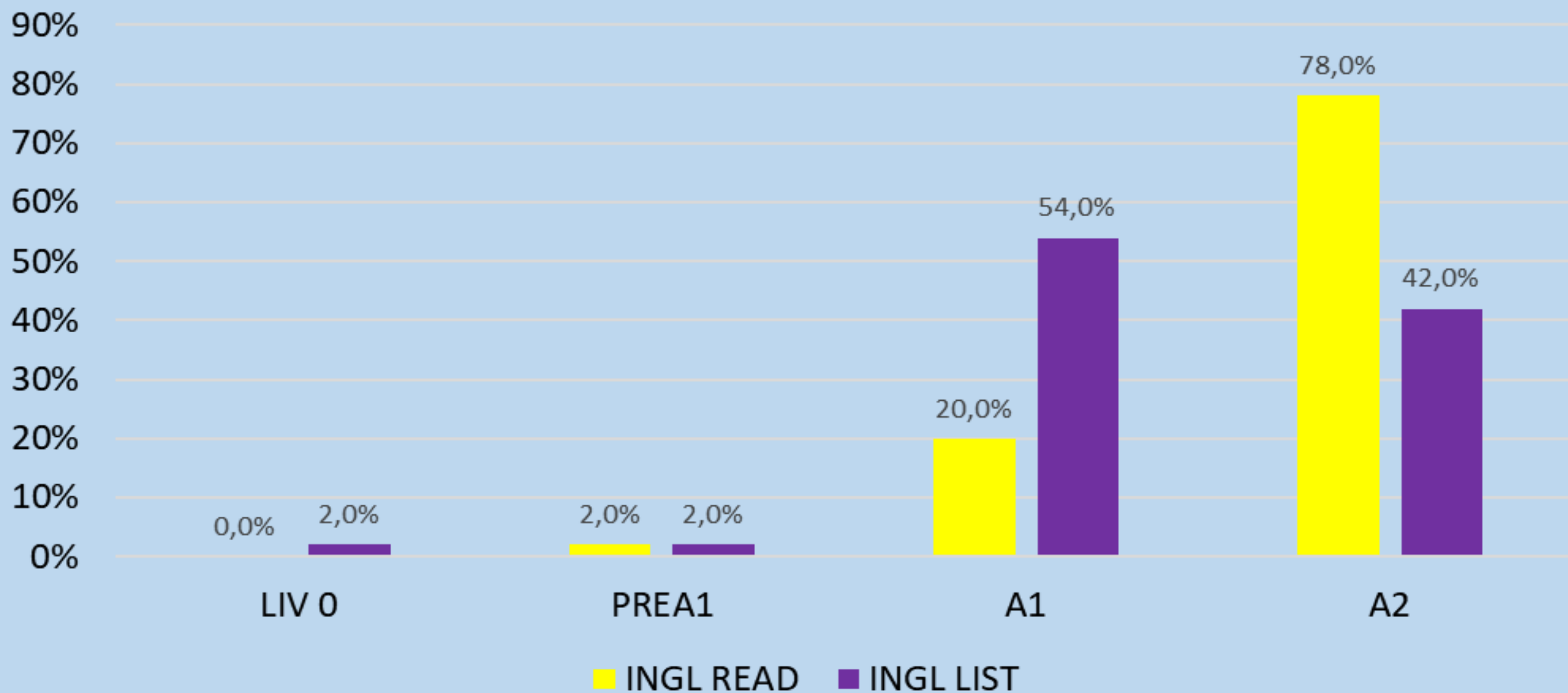
# CONFRONTO DEI LIVELLI INVALSI 2019 E 2018

## ITALIANO-MATEMATICA



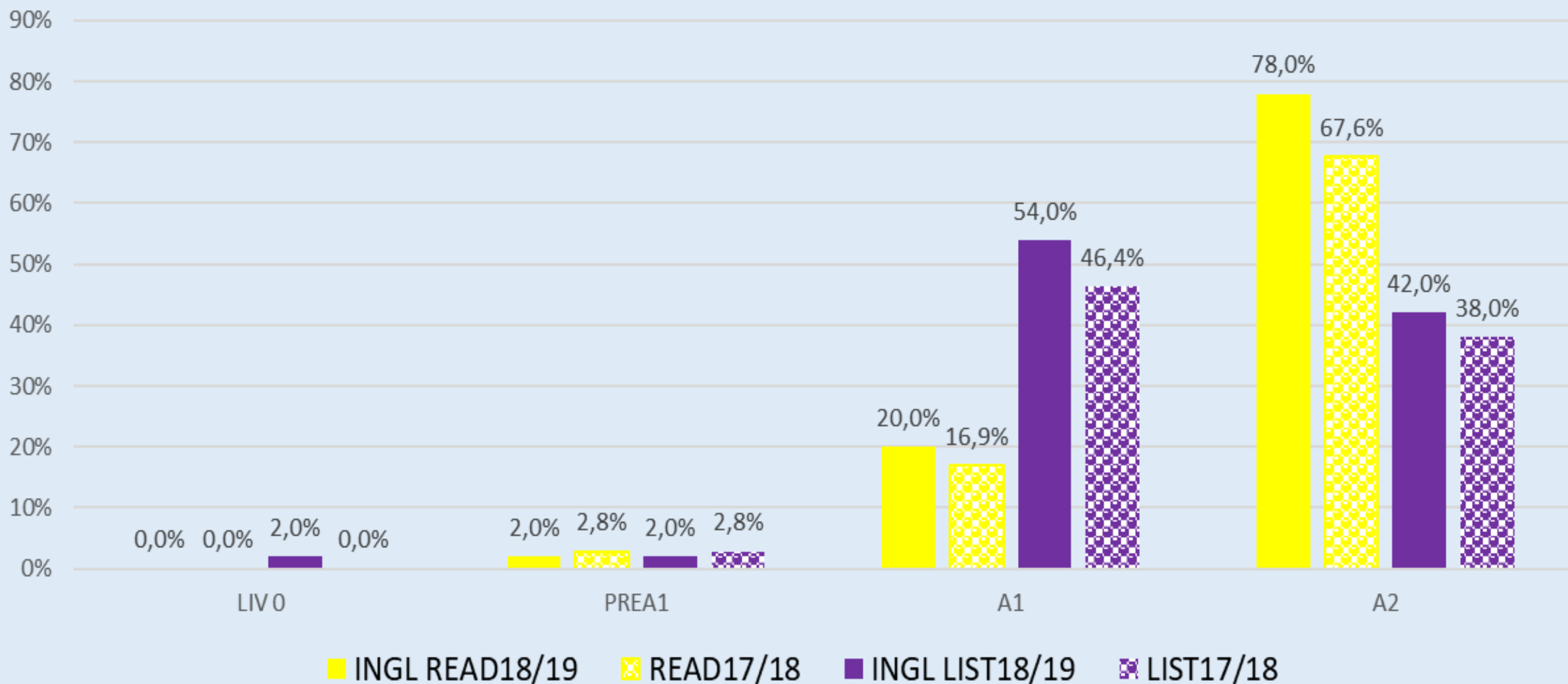
# L.DA VINCI TERZE SECONDARIA INVALSI 2019

## INGLESE READING-INGLESE LISTENING

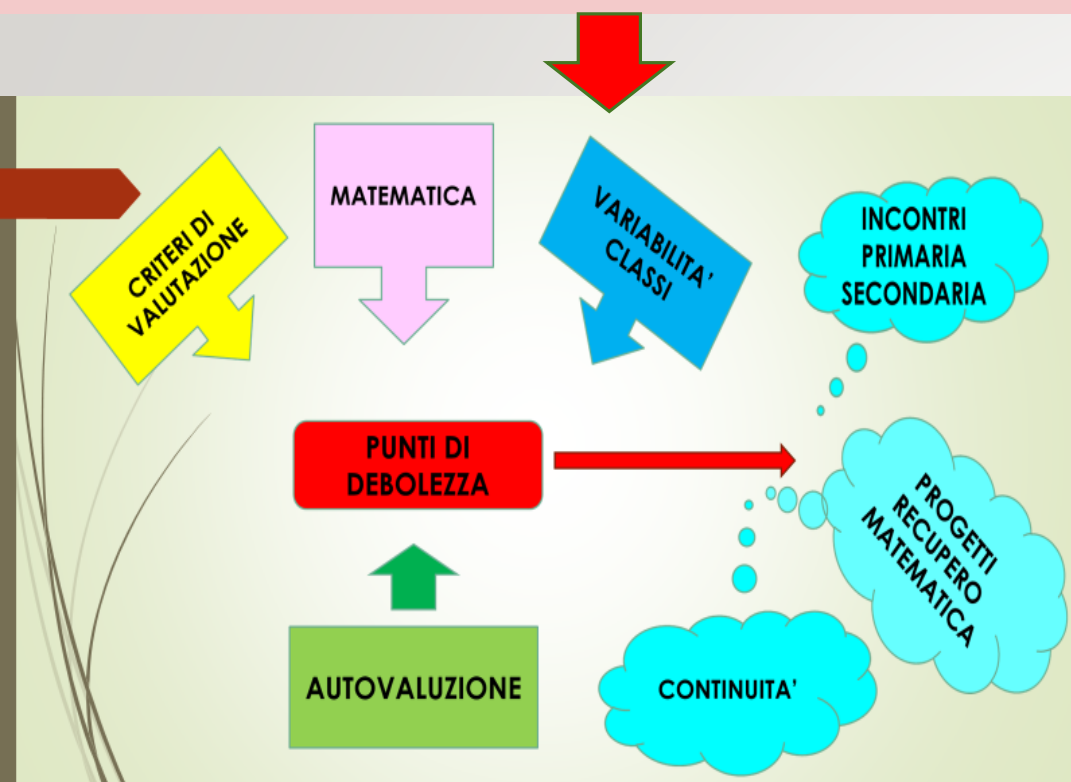


# CONFRONTO TRA I LIVELLI INVALSI 2019 E 2018

## INGLESE READING-LISTENING



## PUNTI DI DEBOLEZZA rilevati nell' A.S.2017/18



COSA ha  
FATTO LA  
SCUOLA  
A.S.2018/19

L'Istituto, tenendo conto dei **punti di debolezza** evidenziati lo scorso anno attraverso le prove strutturate d'Istituto, le prove Invalsi e gli esiti finali, ha mirato la propria azione didattica attivando, oltre alla ordinaria attività didattica, una serie di interventi che qui di seguito vengono elencati:

- 1) ha istituito degli **incontri tra la scuola Primaria e Secondaria** a cadenza bimestrale per migliorare la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- 2) ha attivato i propri progetti tenendo conto dell'importanza dell'**'inclusione'** e dei bisogni di alunni DA, DSA e BES;
- 3) ha messo in atto **dei progetti di recupero** nel campo matematico svoltisi in orario extracurricolare per consentire agli alunni un recupero delle competenze in questo campo;
- 4) ha mantenuto la ormai convalidata **«Gara di lingua Italiana»** atta a promuovere e potenziare le eccellenze nel campo della madrelingua;
- 5) ha migliorato la **variabilità fra le classi** prestando particolare attenzione all'eterogeneità degli studenti nella formazione delle classi;
- 6) Ha attivato diversi **MODULI PON** per coinvolgere tutti gli alunni Infanzia, Primaria e Secondaria nel campo letterario, matematico, linguistico, musicale e artistico, ottenendo grandi risultati, sia nei prodotti che nella intensa partecipazione degli studenti