



**Repubblica Italiana – Regione Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Leonardo da Vinci”**

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)
CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004
TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail: ctic836004@istruzione.it – WEB: www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it

Misterbianco 18 gennaio 2019

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953
- Sito web → www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it
Albo Scuola - Amministrazione trasparente
→ PON FSE 2014-2020

BANDO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
AOODGEFID Protocollo 206 Data 10/01/2018	10.2.1A-FSEPON-SI- 2017-354	LE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA	E21E17000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/2996 del 13/03/2017;



- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio del progetto denominato "LE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA", codificato 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-354
- **VISTA** l’Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 09/02/2018 prot. 977/U
- **VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 30/03/2017;
- **VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 28/04/2017;
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 613/U del 29-01-2018;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare gli artt. 35 e 57 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **VISTO** Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni ai sensi dell’art .1 comma 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;
- **VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- **CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di figure professionali esterne

RENDE NOTO

che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale esterno per lo svolgimento dei seguenti moduli:

10.2.1A-FSEPON-SI-2017-354	Personale richiesto	ore	Destinatari
Moduli			
Giocoyoga 1^ annualità –Lo yoga per i bambini è molto più divertente di quello per adulti. I piccoli sentono in maniera diretta e spontanea i benefici di questa antica pratica orientale. Iniziare fin da piccoli a prendere confidenza con le posizioni proposte, ad ascoltare il proprio respiro, a sviluppare la capacità di concentrarsi e rilassarsi aiuta enormemente a migliorare la capacità di apprendimento e fornisce un ottimo supporto per il rafforzamento delle	1 esperto	30	Alunni Scuola dell’infanzia



<p>competenze esperienziali specifiche del mondo dell'infanzia. Bisogna ricordare c'è la parola "yoga" significa "unire", riunificare".La pratica di questa disciplina serve appunto a conoscere, coordinare ed unificare le forze e le potenzialità di ognuno. Durante gli incontri i bambini verranno coinvolti in un percorso teso a rafforzare ed accrescere in particolare le loro competenze nell'affrontare le proprie esperienze motorie e sensoriali. Le proposte ludiche permetteranno di vivere il gioco dello yoga in modo personale e creativo, sviluppando la capacità di ascolto e concentrazione. Nello sviluppo complessivo del laboratorio i bambini impareranno alcune posizioni dello yoga, inoltre saranno proposti giochi di gruppo, di fiducia, di coordinamento.</p>			
<p>Giocoyoga 2^ annualità –Lo yoga per i bambini è molto più divertente di quello per adulti. I piccoli sentono in maniera diretta e spontanea i benefici di questa antica pratica orientale. Iniziare fin da piccoli a prendere confidenza con le posizioni proposte, ad ascoltare il proprio respiro, a sviluppare la capacità di concentrarsi e rilassarsi aiuta enormemente a migliorare la capacità di apprendimento e fornisce un ottimo supporto per il rafforzamento delle competenze esperienziali specifiche del mondo dell'infanzia. Bisogna ricordare c'è la parola "yoga" significa "unire", "riunificare".La pratica di questa disciplina serve appunto a conoscere, coordinare ed unificare le forze e le potenzialità di ognuno. Durante gli incontri i bambini verranno coinvolti in un percorso teso a esperienze motorie e sensoriali. Le proposte ludiche permetteranno di vivere il gioco dello yoga in modo personale e creativo, sviluppando la capacità di ascolto e concentrazione. Nello sviluppo complessivo del laboratorio i bambini impareranno alcune posizioni dello yoga, inoltre saranno proposti giochi di gruppo, di fiducia, di coordinamento.</p>	1 esperto	30	Alunni Scuola dell'infanzia

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni in età pre-scolare

- individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione tra docenti delle équipe pedagogiche e gli esperti esterni
- collaborare con le altre agenzie istituzionali, educative e sportive del territorio per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione
- incrementare l'autostima e sviluppare positive relazioni interpersonali
- sviluppare strategie per potenziare le abilità linguistiche, espressive e motorie degli alunni
- realizzare una gamma di interventi volti a modificare il rapporto scuola-territorio, in cui la scuola diventi punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli alunni e delle loro famiglie
- favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti

CRITERI DI AMMISSIONE PERSONALE ESTERNO

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

1. Sono in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione,
2. presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
3. sono in possesso di competenze informatiche indispensabili per l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
4. non hanno riportato condanne penali o hanno in corso procedimenti penali;
5. non hanno riportato sanzioni disciplinari;
6. hanno sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.



CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

A) TITOLI DI ACCESSO	Punteggi attribuiti
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica afferente al Modulo.	Diploma di laurea Punti 5 + voto di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode
Laurea triennale afferente al Modulo. <i>(non cumulabile con il titolo precedente)</i>	Punti 3 + voto di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode
Diploma di scuola secondaria di 2 [^] grado. <i>(non cumulabile con i titoli precedenti)</i>	Punti 1 + voto di Diploma Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100
B) TITOLI CULTURALI	
Altro Diploma di laurea	Punti 2 (max punti 4)
Master universitari.	Punti 1 (max punti 3)
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max punti 3)
Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)	Punti 1 (max punti 3)
Aggiornamento e formazione in servizio (minimo 25 ore)	Punti 0,5 (max punti 3)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)	Punti 2 (max punti 4)
Corsi di formazione della durata minima di 20 ore afferenti alla tematica del modulo	Punti 1 (max punti 3)
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Docenza in progetti di Istituto, afferenti alla tipologia del Modulo, della durata minima di 20 ore.	Punti 1 (max punti 3)
Esperienze professionali in qualità di tutor o esperto in progetti PON – POR/FSE afferenti al Modulo.	Punti 1 per ogni esperienza (max punti 3)
Tabelle A+B+C	Max 40 punti

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

TITOLO DI ACCESSO SPECIFICO PER MODULO

MODULI	ESPERTO
Gioco yoga 1^ annualità 30 ore Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none">• Laurea in Scienze motorie e sportive o Diploma Isef o diploma di scuola secondaria di secondo grado• comprovata esperienza nel settore
Gioco yoga 2^ annualità 30 ore Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none">• Laurea in Scienze motorie e sportive o Diploma Isef o diploma di scuola secondaria di secondo grado• comprovata esperienza nel settore

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

Gli Esperti designati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, un percorso formativo coerente con il Piano Integrato di Istituto, articolato in Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi –Ore – Metodologie didattiche - Criteri di valutazione;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale, in itinere e a conclusione del progetto, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività e/o procedere a una verifica finale degli esiti raggiunti;
- Collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal GOP ;
- Inserire nella piattaforma online tutta la documentazione di propria competenza;
- Coadiuvare il tutor del modulo ed il Facilitatore del Piano integrato nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- Consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro;
- Produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Note:

-Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto.

-Un incarico aggiuntivo (tutor o facilitatore) può essere affidato solo nel caso in cui per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato.

-Durante il corso i docenti esperti saranno affiancati da un docente tutor interno all'Istituto

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola. Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Esperto



Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde onnicomprensivo.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire entro il termine perentorio **delle ore 13.00 del giorno 02 febbraio 2019**, secondo le seguenti modalità:

- **consegna a mano** presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" –via Barone s.n. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione, il titolo del modulo e il tipo di incarico richiesto.
- **E-mail**, all'indirizzo: ctic836004@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B1 o B2 o B3 - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna Autovalutazione.
5. Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. **Proposta progettuale**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e degli allegati vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it.

Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 19/6/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliergli prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.



Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Caterina Lo Faro)

