



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Repubblica Italiana – Regione Sicilia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“Leonardo da Vinci”

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)  
CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004  
TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail: [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it)– WEB: [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it)

Misterbianco, 20 dicembre 2018

• Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

• Sito web → [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it)

Albo Scuola - Amministrazione trasparente

→ PON FSE 2014-2020

**BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

| Autorizzazione progetto                        | Codice identificativo progetto | Titolo progetto                                | CUP             |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| AOODGEFID<br>Protocollo 206<br>Data 10/01/2018 | 10.2.1A-FSEPON-SI-<br>2017-354 | LE COMPETENZE<br>NELLA SCUOLA<br>DELL'INFANZIA | E21E17000400006 |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/2996 del 13/03/2017;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato "LE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA", codificato 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-354
- **VISTA** l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 090/02/2018 prot. 977/U
- **VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 30/03/2017;
- **VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 28/04/2017;
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 613/U del 29-01-2018;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare gli artt. 35 e 57 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di figure professionali interne

#### RENDE NOTO

che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale interno per i profili di: Facilitatore, Valutatore, Esperto, Tutor per lo svolgimento dei seguenti moduli:

| 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-354                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Personale richiesto  | ore | Destinatari                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------------------|
| Moduli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |     |                                   |
| <b>Musica 1<sup>a</sup> annualità.</b> Il progetto è un'occasione che dà la possibilità ai piccoli di scoprire il meraviglioso mondo dei suoni e della musica attraverso divertenti esperienze multi sensoriali. Educare alla musica con la musica è un'attività formativa completa che permette di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive; inoltre è un ottimo strumento di socializzazione. L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica; poiché in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono | 1 esperto<br>1 tutor | 30  | Alunni<br>Scuola<br>dell'Infanzia |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------|
| massime; ogni linguaggio, quindi, compreso quello musicale, viene appreso con estrema facilità e naturalezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |    |                                   |
| <b>Musica 1^ annualità.</b> Il progetto è un'occasione che dà la possibilità ai piccoli di scoprire il meraviglioso mondo dei suoni e della musica attraverso divertenti esperienze multi sensoriali. Educare alla musica con la musica è un'attività formativa completa che permette di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive; inoltre è un ottimo strumento di socializzazione. L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica; poiché in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime; ogni linguaggio, quindi, compreso quello musicale, viene appreso con estrema facilità e naturalezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 esperto<br>1 tutor | 30 | Alunni<br>Scuola<br>dell'infanzia |
| <b>Giocoyoga 1^ annualità</b> –Lo yoga per i bambini è molto più divertente di quello per adulti. I piccoli sentono in maniera diretta e spontanea i benefici di questa antica pratica orientale. Iniziare fin da piccoli a prendere confidenza con le posizioni proposte, ad ascoltare il proprio respiro, a sviluppare la capacità di concentrarsi e rilassarsi aiuta enormemente a migliorare la capacità di apprendimento e fornisce un ottimo supporto per il rafforzamento delle competenze esperienziali specifiche del mondo dell'infanzia.<br>Bisogna ricordare c'è la parola "yoga" significa "unire", "riunificare". La pratica di questa disciplina serve appunto a conoscere, coordinare ed unificare le forze e le potenzialità di ognuno. Durante gli incontri i bambini verranno coinvolti in un percorso teso a rafforzare ed accrescere in particolare le loro competenze nell'affrontare le proprie esperienze motorie e sensoriali. Le proposte ludiche permetteranno di vivere il gioco dello yoga in modo personale e creativo, sviluppando la capacità di ascolto e concentrazione. Nello sviluppo complessivo del laboratorio i bambini impareranno alcune posizioni dello yoga, inoltre saranno proposti giochi di gruppo, di fiducia, di coordinamento. | 1 esperto<br>1 tutor | 30 | Alunni<br>Scuola<br>dell'infanzia |
| <b>Giocoyoga 2^ annualità</b> –Lo yoga per i bambini è molto più divertente di quello per adulti. I piccoli sentono in maniera diretta e spontanea i benefici di questa antica pratica orientale. Iniziare fin da piccoli a prendere confidenza con le posizioni proposte, ad ascoltare il proprio respiro, a sviluppare la capacità di concentrarsi e rilassarsi aiuta enormemente a migliorare la capacità di apprendimento e fornisce un ottimo supporto per il rafforzamento delle competenze esperienziali specifiche del mondo dell'infanzia.<br>Bisogna ricordare c'è la parola "yoga" significa "unire", "riunificare". La pratica di questa disciplina serve appunto a conoscere, coordinare ed unificare le forze e le potenzialità di ognuno. Durante gli incontri i bambini verranno coinvolti in un percorso teso a esperienze motorie e sensoriali. Le proposte ludiche permetteranno di vivere il gioco dello yoga in modo personale e creativo, sviluppando la capacità di ascolto e concentrazione. Nello sviluppo complessivo del laboratorio i bambini impareranno alcune posizioni dello yoga, inoltre saranno proposti giochi di gruppo, di fiducia, di coordinamento.                                                                                       | 1 esperto<br>1 tutor | 30 | Alunni<br>Scuola<br>dell'infanzia |



| <b>Personale richiesto per l'intero Piano</b> | <b>N.</b> |
|-----------------------------------------------|-----------|
| FACILITATORE                                  | 1         |
| VALUTATORE                                    | 1         |

### ***OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE***

Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni in età pre-scolare

- individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione tra docenti delle équipes pedagogiche e gli esperti esterni
- collaborare con le altre agenzie istituzionali, educative e sportive del territorio per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione
- incrementare l'autostima e sviluppare positive relazioni interpersonali
- sviluppare strategie per potenziare le abilità linguistiche, espressive e motorie degli alunni
- realizzare una gamma di interventi volti a modificare il rapporto scuola-territorio, in cui la scuola diventi punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli alunni e delle loro famiglie
- favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti

### ***CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO***

#### **CRITERI DI AMMISSIBILITA'**

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

1. in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, si trovano in servizio con contratto a tempo indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" di Misterbianco (CT);
2. presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
3. sono in possesso di competenze informatiche indispensabili per l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
4. non hanno riportato condanne penali o hanno in corso procedimenti penali;
5. non hanno riportato sanzioni disciplinari;
6. hanno sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'istruzione digitale  
Ufficio IV



**CRITERI DI SELEZIONE / FACILITATORE E VALUTATORE**

| <b>TITOLI VALUTABILI</b>                                                                                          | <b>Punteggi attribuiti</b>                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)TITOLI DI ACCESSO</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica.                                                                | <b>Diploma di laurea</b><br><b>Punti 5 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                         |
| Laurea triennale<br>(non cumulabile con il titolo precedente)                                                     | <b>Punti 3 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                                                     |
| Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado.<br>(non cumulabile con i titoli precedenti)                 | <b>Punti 1 + voto di Diploma</b><br>Punti 1 36-40/60 o 60-68/100<br>Punti 2 41-45/60 o 69-77/100<br>Punti 3 46-50/60 o 78-86/100<br>Punti 4 51-55/60 o 87-93/100<br>Punti 5 56-59/60 o 94-99/100<br>Punti 6 60/60 o 100/100 |
| <b>B)TITOLI CULTURALI</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| Altro Diploma di laurea                                                                                           | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| Master universitari.                                                                                              | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.                                        | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)                                                           | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Aggiornamento e formazione in servizio (minimo 25 ore)                                                            | Punti 0,5 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                     |
| Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)                                                 | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto<br>(Valutatore e Facilitatore in progetti PON-POR/FSE) | Punti 2 per ogni esperienza<br>(max punti 6)                                                                                                                                                                                |
| Esperienze professionali in qualità di tutor o esperto in progetti PON – POR/FSE                                  | Punti 1 per ogni esperienza<br>(max punti 3)                                                                                                                                                                                |
| <b>Tabelle A+B+C</b>                                                                                              | <b>Max 40 punti</b>                                                                                                                                                                                                         |

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)



### **Funzioni del Facilitatore nei progetti PON / FSE**

- Coopera con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo Operativo di Progetto con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i tutor;
- Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- Cura che i dati inseriti nel sistema di gestione del Piano dalle risorse umane (Esperto, tutor) coinvolte nel percorso formativo, siano coerenti e completi;
- Coordina l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle varie articolazioni per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- E' responsabile dell'integrità della documentazione;
- Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
- Organizza l'uso degli spazi per le attività;
- Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi;
- Verifica il corretto inserimento dei dati (anagrafiche, ore di attività, presenze, eventuali prodotti) inseriti nel sistema informativo di registrazione degli interventi;
- Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line.

### **Funzioni del Valutatore nei progetti PON / FSE**

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- Coordina gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- Verifica, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- Inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi e inserisce in piattaforma i dati richiesti;
- Trasferisce in piattaforma, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- Costituisce un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- Partecipa ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;



## CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

| A) TITOLI DI ACCESSO                                                                                  | Punteggi attribuiti                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica afferente al Modulo.                                | <b>Diploma di laurea</b><br><b>Punti 5 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                         |
| Laurea triennale afferente al Modulo.<br>(non cumulabile con il titolo precedente)                    | <b>Punti 3 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                                                     |
| Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado.<br>(non cumulabile con i titoli precedenti)     | <b>Punti 1 + voto di Diploma</b><br>Punti 1 36-40/60 o 60-68/100<br>Punti 2 41-45/60 o 69-77/100<br>Punti 3 46-50/60 o 78-86/100<br>Punti 4 51-55/60 o 87-93/100<br>Punti 5 56-59/60 o 94-99/100<br>Punti 6 60/60 o 100/100 |
| B) TITOLI CULTURALI                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Altro Diploma di laurea                                                                               | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| Master universitari.                                                                                  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.                            | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)                                               | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Aggiornamento e formazione in servizio (minimo 25 ore)                                                | Punti 0,5 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                     |
| Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)                                     | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| Corsi di formazione della durata minima di 20 ore afferenti alla tematica del modulo                  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| C) ESPERIENZE PROFESSIONALI                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Docenza in progetti di Istituto, afferenti alla tipologia del Modulo, della durata minima di 20 ore.  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Esperienze professionali in qualità di tutor o esperto in progetti PON – POR/FSE afferenti al Modulo. | Punti 1 per ogni esperienza<br>(max punti 3)                                                                                                                                                                                |
| <b>Tabelle A+B+C</b>                                                                                  | <b>Max 40 punti</b>                                                                                                                                                                                                         |

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)



| TITOLO DI ACCESSO SPECIFICO PER MODULO                           |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULI                                                           | ESPERTO                                                                                                                                                                                              |
| <b>Musica 1^ annualità</b><br>30 ore<br>Scuola dell'Infanzia     | Diploma di conservatorio o equipollente o laurea con comprovata esperienza nel settore o diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nel settore                         |
| <b>Musica 2^ annualità</b><br>30 ore<br>Scuola dell'Infanzia     | Diploma di conservatorio o equipollente o laurea con comprovata esperienza nel settore o diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nel settore                         |
| <b>Gioco yoga 1^ annualità</b><br>30 ore<br>Scuola dell'Infanzia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze motorie e sportive o Diploma Isef o diploma di scuola secondaria di secondo grado</li> <li>• comprovata esperienza nel settore</li> </ul> |
| <b>Gioco yoga 2^ annualità</b><br>30 ore<br>Scuola dell'Infanzia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze motorie e sportive o Diploma Isef o diploma di scuola secondaria di secondo grado</li> <li>• comprovata esperienza nel settore</li> </ul> |

### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

Gli Esperti designati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, un percorso formativo coerente con il Piano Integrato di Istituto, articolato in Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi –Ore – Metodologie didattiche - Criteri di valutazione;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale, in itinere e a conclusione del progetto, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività e/o procedere a una verifica finale degli esiti raggiunti;
- Collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal GOP ;
- Inserire nella piattaforma online tutta la documentazione di propria competenza;
- Coadiuvare il tutor del modulo ed il Facilitatore del Piano integrato nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- Consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro;
- Produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

#### Note:

- Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto.
  - Un incarico aggiuntivo (tutor o facilitatore) può essere affidato solo nel caso in cui per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato.
  - Durante il corso i docenti esperti saranno affiancati da un docente tutor interno all'Istituto
- Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola. Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.



Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

#### CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

| A) TITOLI DI ACCESSO                                                                                  | Punteggi attribuiti                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica.                                                    | <b>Diploma di laurea</b><br><b>Punti 5 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                         |
| Laurea triennale.<br>(non cumulabile con il titolo precedente)                                        | <b>Punti 3 + voto di laurea</b><br>Punti 1 fino a 88/110<br>Punti 2 89-95/110<br>Punti 3 96-102/110<br>Punti 4 103-109/110<br>Punti 5 110/110<br>Punti 6 110/110 e lode                                                     |
| Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado.<br>(non cumulabile con i titoli precedenti)     | <b>Punti 1 + voto di Diploma</b><br>Punti 1 36-40/60 o 60-68/100<br>Punti 2 41-45/60 o 69-77/100<br>Punti 3 46-50/60 o 78-86/100<br>Punti 4 51-55/60 o 87-93/100<br>Punti 5 56-59/60 o 94-99/100<br>Punti 6 60/60 o 100/100 |
| <b>B) TITOLI CULTURALI</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Altro Diploma di laurea                                                                               | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| Master universitari.                                                                                  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.                            | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)                                               | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Aggiornamento e formazione in servizio (minimo 25 ore)                                                | Punti 0,5 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                     |
| Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)                                     | Punti 2 (max punti 4)                                                                                                                                                                                                       |
| Corsi di formazione della durata minima di 20 ore afferenti alla tematica del modulo                  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Docenza in progetti di Istituto, afferenti alla tipologia del Modulo, della durata minima di 20 ore.  | Punti 1 (max punti 3)                                                                                                                                                                                                       |
| Esperienze professionali in qualità di tutor o esperto in progetti PON – POR/FSE afferenti al Modulo. | Punti 1 per ogni esperienza<br>(max punti 3)                                                                                                                                                                                |
| <b>Tabelle A+B+C</b>                                                                                  | <b>Max 40 punti</b>                                                                                                                                                                                                         |

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

#### FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR:

##### Il Tutor:

- Cura la completa iscrizione dei corsisti in GPU, la compilazione delle anagrafiche e l'inserimento a sistema per ciascuno studente del consenso del trattamento dei dati;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;



- Cura le date specifiche del calendario del corso;
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo;
- Immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Si interfaccia con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Cura che nel registro di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Stampa gli attestati dei corsisti;
- E' responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N. dei FONDI STRUTTURALI 2014-2020.

## COMPENSI

### Facilitatore e Valutatore

Fino ad un massimo di 33 ore retribuite a € 17,50 lordo dipendente, rapportato alla effettiva presenza degli alunni

### Esperto

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde omnicomprensivo.

### Tutor

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 30 Euro/h lorde omnicomprensive.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire entro il termine perentorio **delle ore 13.00 del giorno 03 gennaio 2019**, secondo le seguenti modalità:

- **consegna a mano** presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" –via Barone s.n. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione, il titolo del modulo e il tipo di incarico richiesto.
- **E-mail**, all'indirizzo: [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it)

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B1 o B2 o B3 - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna Autovalutazione.
5. Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. **Proposta progettuale (solo per l'incarico di esperto).**

**Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.**

## SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



comparare i curricula sulla base dei criteri e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

**(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)**

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

**Ciascun aspirante potrà presentare non più di tre candidature, di cui una almeno per il profilo di tutor.**

**Il profilo di VALUTATORE non è compatibile con altri incarichi.**

**L'interessato/a dovrà produrre, per ogni candidatura, singola istanza corredata dagli allegati.**

#### **APPROVAZIONE DELL'ELENCO**

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e degli allegati vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it).

#### **Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi**

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 19/6/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.



Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Caterina Lo Faro)



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)