



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Repubblica Italiana – Regione Sicilia**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**“Leonardo da Vinci”**

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)  
 CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004  
 TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail: [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it)– WEB: [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it)

Misterbianco, 20 dicembre 2018

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862
- Sito web → [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it)  
 Albo Scuola - Amministrazione trasparente  
 → PON FSE 2014-2020

**BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
AODGEFID Protocollo 206 Data 10/01/2018	10.2.2A-FSEPON-SI- 2017-568	COMPETENZE CHIAVE	E21E17000410006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II ciclo”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AODGEFID/2996 del 13/03/2017;

- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato "COMPETENZE", codificato 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-568
- **VISTA** l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 09/02/2018 prot. 979/U
- **VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 30/03/2017;
- **VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 28/04/2017;
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 892 del 31/10/2018;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"
- **VISTO** il CCNL scuola vigente e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di figure professionali con priorità assoluta madrelingua per moduli di Inglese e spagnolo

#### RENDE NOTO

che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale interno per i profili di: esperto esterno per i seguenti moduli:

<b>JUEGO</b> Il modulo intende promuovere l'approccio comunicativo-funzionale della lingua spagnola e porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata. obiettivi: - migliorare le competenze comunicative e linguistiche - potenziare gli strumenti di comunicazione di base sviluppando le abilità audio-orali Metodologie: - role playng	Figura richiesta:  1 esperto	Durata del modulo  30 ORE	Destinatari:  alunni scuola secondaria

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- didattica laboratoriale (laboratorio linguistico)</li> <li>- learning by doing</li> </ul> <p>le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito; l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure, oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni, attività manipolative e attività svolte con l'ausilio della Lim</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innalzamento dei livelli di competenze in ambito linguistico</li> </ul>			
<p><b>PLAY WITH ENGLISH</b></p> <p>Il modulo intende promuovere l'approccio comunicativo-funzionale della L2 e porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata.</p> <p>obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare le competenze comunicative e linguistiche</li> <li>- potenziare gli strumenti di comunicazione di base sviluppando le abilità audio-orali</li> </ul> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- role playng</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- didattica laboratoriale (laboratorio linguistico)</li> <li>- learning by doing</li> </ul> <p>le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito; l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure, oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni, attività manipolative e attività svolte con l'ausilio della Lim</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innalzamento dei livelli di competenze in ambito linguistico</li> </ul>	<p>Figura richiesta:</p> <p>1 esperto</p>	<p>Durata del modulo</p> <p>30 ORE</p>	<p>Destinatari:</p> <p>alunni scuola primaria</p>

<b>CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>
<b>A) TITOLI CULTURALI</b>	
Master universitari.	Punti 1 (max punti 3)
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max punti 3)
Corsi di perfezionamento di durata annuale (Università)	Punti 1 (max punti 3)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)	Punti 2 (max punti 4)
<b>B) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Docenza in progetti di Istituto, afferenti alla tipologia del Modulo, della durata minima di 20 ore.	Punti 1 (max punti 5)
Esperienze professionali in qualità di esperto in progetti PON – POR/FSE afferenti al Modulo.	Punti 1 per ogni esperienza (max punti 5)
<b>Totale A+B</b>	<b>Max 23 punti</b>

**(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)**

<b>TITOLO DI ACCESSO SPECIFICO PER MODULO</b>	
<b>MODULI</b>	<b>ESPERTO</b>
<b>Play with English (esperto madrelingua)</b> <b>30 ore</b> <b>Scuola primaria</b>	<b>Aver conseguito i titoli di studio dall'istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</b> <b>Oppure</b> <b>Aver conseguito i titoli di studio dall'istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere o altra laurea (accompagnata da certificazione coerente con il QCER) anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</b>
<b>Juego! (esperto madrelingua)</b> <b>30 ore</b> <b>Scuola secondaria</b>	<b>Aver conseguito i titoli di studio dall'istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</b> <b>Oppure</b> <b>Aver conseguito i titoli di studio dall'istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere o altra laurea (accompagnata da certificazione coerente con il QCER) anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</b>

### **CRITERI DI AMMISSIBILITA'**

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

1. in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione
2. presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
3. sono in possesso di competenze informatiche indispensabili per l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
4. non hanno riportato condanne penali o hanno in corso procedimenti penali;
5. hanno sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

### **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:**

Gli Esperti designati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, un percorso formativo coerente con il Piano Integrato di Istituto, articolato in Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi –Ore – Metodologie didattiche - Criteri di valutazione;
  - Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale, in itinere e a conclusione del progetto, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività e/o procedere a una verifica finale degli esiti raggiunti;
  - Collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
  - Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
  - Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal GOP ;
  - Inserire nella piattaforma online tutta la documentazione di propria competenza;
  - Coadiuvare il tutor del modulo nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;

- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- Consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro;
- Produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

#### Note:

-Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto.

-Durante il corso i docenti esperti saranno affiancati da un docente tutor interno all'Istituto

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

#### Esperto

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde onnicomprensivo.

#### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire entro il termine perentorio **delle ore 13.00 del giorno 7 gennaio 2019**, secondo le seguenti modalità:

- **consegna a mano** presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" – via Barone s.n. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione, il titolo del modulo e il tipo di incarico richiesto.
- **E-mail**, all'indirizzo: [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it)

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. B2 - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna Autovalutazione.
5. Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. **Proposta progettuale**  
**Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.**

#### SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

**(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)**

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

### **Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi**

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 19 6/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

### **APPROVAZIONE DELL'ELENCO**

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e degli allegati vengono pubblicati in data odierna online sul sito dell'Istituto al l'indirizzo: [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it).



Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Caterina Lo Faro)