



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Leonardo da Vinci”

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)

CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004

TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail ctic836004@istruzione.it - WEB: www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it

CIRCOLARE N. 33

**Oggetto: Progetti a sostegno dell’insegnamento di
“Cittadinanza e Costituzione”**

**Ai Docenti
Propria sede**

In allegato alla presente si trasmettono i bandi a.s. 2018/2019 relativi a quanto in oggetto.

Misterbianco, 19 Ottobre 2018



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.ssa CATERINA LO FARO

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi ex art. 3 comma 2, del D. LGS. 39/93**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di Istruzione Primaria,
Secondaria di I e II grado
statali e paritari
LORO SEDI

e p.c

Ai Direttori generali degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento
Trento

All'Intendente Scolastico per la Scuola
in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola
località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per la
Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: Progetti Miur a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" in collaborazione con il Parlamento . Trasmissione bandi a. s. 2018-19.

Come è noto, da anni, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Senato della Repubblica e la Camera dei deputati collaborano al fine di offrire alle scuole strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei percorsi didattici curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale.

Avvicinare i giovani ai valori della Costituzione attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, è un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono un motivo per proseguire, nell' a.s. 2018-19, le iniziative già sperimentate.

Di seguito, sono indicati tutti i percorsi didattici ai quali le scuole potranno aderire.

Si rappresenta inoltre che, da quest'anno, la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it è stata implementata al fine di consentire alle scuole la compilazione diretta della procedura di partecipazione ai concorsi/progetti, nonché il caricamento degli elaborati.

1) Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione", rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, che sono chiamati a presentare un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2) Progetto "Un giorno in Senato", rivolto alle classi del secondo, terzo e quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto permette ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione; prevede per i vincitori incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama. Anche quest'anno l'iniziativa si inserisce nel progetto dell'alternanza scuola-lavoro.

3) Progetto "Testimoni dei diritti", rivolto alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado. Il progetto intende richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti umani attraverso la riflessione sulla Dichiarazione universale approvata dall'ONU nel 1948.

4) Progetto "Vorrei una legge che...", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie. Il progetto si propone di far riflettere i giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, incentivandone il senso civico e la partecipazione democratica.

5) Progetto "Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle tre classi delle scuole secondarie di primo grado, con cui la Camera dei deputati invita gli studenti a produrre un elaborato originale volto a descrivere il

concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera dei deputati nella sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica. Gli studenti risultati vincitori saranno invitati alla cerimonia finale di premiazione presso Palazzo Montecitorio.

6) Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio", rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati, attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

Per qualunque informazione al riguardo, si prega di rivolgersi al referente del Miur, di cui si riportano di seguito i contatti:

Prof. Giuseppe Caratozzolo: tel. 06/58495897 - mail: giuseppe.caratozzolo@istruzione.it.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda

Documento firmato digitalmente

Allegati:

- Bando di concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"
- Bando di concorso "Un giorno in Senato"
- Bando di concorso "Testimoni dei diritti"
- Bando di concorso "Vorrei una legge che..."
- Bando di concorso "Giornata di formazione a Montecitorio"
- Bando di concorso "Parlawiki - Costruisci il vocabolario della democrazia"

**PROGETTO - CONCORSO
NAZIONALE**

**“Giornata di formazione a Montecitorio”
a.s. 2018-2019**

**REGOLAMENTO
Premessa**

Nell’ambito delle iniziative dedicate al sostegno dell’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca in collaborazione con la Camera dei deputati, sostiene da anni una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l’interesse manifestato dalle scuole sono, anche quest’anno, un ulteriore motivo per riproporre, di comune accordo, il progetto-concorso "Giornata di formazione a Montecitorio", al fine di avvicinare le Istituzioni parlamentari al mondo della scuola .

**Art. 1
(Finalità)**

L’iniziativa ha l’obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l’esperienza di due giornate di formazione alla Camera dei deputati, attraverso l’incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

**Art.2
(Destinatari)**

Il concorso è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado che possono partecipare anche in gruppi interclasse nel limite di 30-40 alunni, coordinati da uno o più docenti. Sono ammesse a partecipare le classi che abbiano affrontato, nell’ambito di un progetto formativo, degli studi sul sistema istituzionale o abbiano approfondito temi collegati all’attualità politico-parlamentare.

Art.3

(Modalità di partecipazione)

Le classi possono partecipare al concorso presentando un lavoro di ricerca, sotto forma di tesina, dossier di documentazione o proposta di legge accompagnata da una relazione introduttiva e suddivisa in articoli. Tutti i lavori di ricerca devono essere inediti e corredati dalla bibliografia delle fonti utilizzate, a tal proposito, i docenti possono inoltrare richieste di documentazione all'Ufficio pubblicazioni e relazioni con il pubblico della Camera dei deputati, di cui si riportano i contatti mail: formazione@camera.it - Tel. 06-67602347.

Le suddette classi possono inoltre inviare direttamente alla Camera dei deputati ulteriore documentazione, corredata da ogni utile riferimento, frutto di successivi perfezionamenti apportati nell'ambito del loro progetto formativo.

Art.4

(Termini di partecipazione)

Le scuole possono inoltrare la domanda di partecipazione e i lavori di ricerca attraverso la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it, compilando il *form* di partecipazione al progetto-concorso "Giornata di formazione a Montecitorio" **entro il 30 novembre 2018**.

Art.5

(Commissione di valutazione)

Entro il 14 dicembre 2018, i lavori di ricerca saranno esaminati da una Commissione composta dai referenti degli Uffici scolastici regionali e dai rappresentanti della Sovrintendenza e Intendenza delle Regioni e delle Province autonome che selezionerà da 4 a 6 lavori per regione.

I lavori saranno valutati secondo i seguenti criteri:

- approccio didattico utilizzato nella ricerca;
- uso di tecnologie informatiche e del sito internet della Camera.

In seguito, la Camera dei deputati, provvederà ad individuare 40 classi, in rappresentanza di tutte le regioni d'Italia.

Art.6

(Premiazione)

Le classi vincitrici parteciperanno, nel periodo compreso tra gennaio e dicembre 2019, sulla base della disponibilità della Camera dei deputati, alla giornata di formazione presso Palazzo Montecitorio ed incontreranno le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

Art.7

(Accettazione del regolamento)

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane agli autori, il Miur e la Camera dei deputati si riservano il diritto di utilizzo delle opere selezionate per la pubblicizzazione e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa sul sito della Camera dei deputati.



Senato della Repubblica - Camera dei deputati
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2018-2019

1. Oggetto e finalità

1.1 Il Progetto - Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione” è rivolto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l’obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Concorso si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l’impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermato dalle precedenti edizioni, esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono la capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con ambiti culturali diversi, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto - Concorso appartiene, oltre che all’area dell’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, anche a quella della “didattica orientativa”.

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare un’ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Entro lunedì 19 novembre 2018 gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che intendono partecipare al progetto devono **isciversi** al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it e compilare in tutte le loro parti:

- il **modulo dati** dell’Istituto scolastico;

- lo **schema di presentazione dell'ipotesi di progetto** (facsimile allegato 1)

2.2 I Dirigenti scolastici degli Istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

2.3 **Entro lunedì 3 dicembre 2018** ciascun **Ufficio Scolastico Regionale** provvede alla selezione dei progetti presentati **sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it** e ne individua un numero pari a quello indicato nella tabella allegata (allegato 2), secondo i **seguenti criteri**:

- **pertinenza rispetto alle finalità del concorso;**
- **originalità del progetto;**
- **coinvolgimento di più discipline;**
- **collaborazione con soggetti esterni** (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**:

- l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF);
- la previsione del lavoro di gruppo come modalità di svolgimento della ricerca e delle attività inerenti il progetto;
- l'esplicitazione delle azioni previste per una diffusione dell'iniziativa e per il suo utilizzo sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

2.5 Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

2.6 **Entro lunedì 7 gennaio 2019** il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli Istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

2.7 **Entro martedì 2 aprile 2019**, a pena dell'esclusione dal concorso, i sessanta Istituti scolastici selezionati ai sensi del punto 2.6 del bando devono **caricare sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it** i **seguenti materiali**:

- un **elaborato in formato esclusivamente digitale** in una delle seguenti espressioni:
 - **video** (*di durata tassativamente non superiore a 4 minuti*)
 - **presentazioni multimediali** (*per un massimo di 30 slide*)
 - **e-book**
 - **siti Internet**
 - **blog**

- una **relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto, gli scopi, lo svolgimento (lunghezza massima da rispettare tassativamente 2000 caratteri spazi inclusi);
- un breve **diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;
- una **foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);
- **due immagini** (formato digitale) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

2.8 Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto - Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

2.9 Un **Comitato di valutazione** composto da Senatori e Deputati e da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca procederà all'esame dei lavori e selezionerà gli **elaborati vincitori** in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia didattica e comunicativa.**

2.10 Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè de Vita"**.

2.11 Sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

2.12 Il Comitato di valutazione può inoltre attribuire **menzioni speciali** ad altre classi che si siano distinte per particolari meriti.

2.13 Particolare attenzione, nella valutazione finale dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo mettere in atto significative esperienze e iniziative concrete per **potenziare l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"**.

3. Premiazione

3.1 La cerimonia di premiazione del Progetto - Concorso si terrà, **per l'anno scolastico 2018-2019**, a Roma presso il **Senato della Repubblica** nel mese di **maggio 2019**.

3.2 Alla cerimonia di premiazione saranno invitati tutti gli studenti e i docenti delle classi vincitrici ai sensi dei punti 2.9, 2.10 e 2.11 del bando, nonché le classi alle quali verrà riconosciuta, a giudizio del Comitato, una menzione speciale ai sensi del punto 2.12.

4. Contatti

Per qualsiasi chiarimento inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica lezionidicostituzione@istruzione.it.

ALLEGATO 1

FACSIMILE DELLO SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA

www.cittadinanzaecostituzione.it

Titolo del progetto

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare (vedi punto 2.7 del bando)

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione": indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici

Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, etc.)

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, etc.)

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzo presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.)

ALLEGATO 2

NUMERO DELLE SCUOLE SELEZIONABILI DAGLI USR

Regione	numero scuole selezionabili
Abruzzo	4
Basilicata	2
Calabria	6
Campania	12
Emilia Romagna	6
Friuli Venezia Giulia	4
Lazio	10
Liguria	4
Lombardia	12
Marche	4
Molise	2
Piemonte	6
Puglia	10
Sardegna	6
Sicilia	10
Toscana	6
Trentino Alto Adige (<i>Trento:2; Bolzano:2</i>)	2+2
Umbria	2
Valle d'Aosta	2
Veneto	8
Totale	120



Senato della Repubblica -
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Un giorno in Senato - Incontri di studio e formazione

Anno scolastico 2018-2019

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola, svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, attiva anche per l'anno scolastico 2018-2019 il Progetto - Concorso "Un giorno in Senato".

L'iniziativa si propone di promuovere tra gli studenti la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e delle attività che svolge, permettendo ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento.

Il Progetto - Concorso parte dall'ideazione di un disegno di legge, prevede un'attività in classe di ricerca e approfondimento e culmina, per i progetti vincitori, in incontri periodici di studio e formazione presso il Senato della Repubblica.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del secondo, terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado** e si iscrive nel **percorso di alternanza scuola lavoro**, di cui al decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, e alla legge 13 luglio 2015, n. 107, secondo i dettagli di cui al punto 3 del presente bando.

2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Entro **lunedì 10 dicembre 2018** le classi che intendono partecipare devono iscriversi **on line** sulla pagina del sito **www.senatoragazzi.it** dedicata al Progetto - Concorso "Un giorno in Senato - Incontri di studio e formazione".

Nel corso della procedura di iscrizione saranno richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante;
- il **titolo del disegno di legge**;

- una **breve illustrazione delle motivazioni e delle finalità del disegno di legge** (non più di 3000 caratteri spazi inclusi);
- il **percorso didattico** con cui si intende procedere (non più di 3000 caratteri spazi inclusi).

2.2 Entro **lunedì 21 gennaio 2019**, una Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca selezionerà i progetti ammessi alla fase successiva del concorso, sulla base dei seguenti criteri:

- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell’argomento trattato;
- articolazione del percorso didattico proposto.

2.3 Per ogni progetto selezionato sarà aperta sul sito www.senatoragazzi.it una “Scheda” interattiva che le classi dovranno utilizzare per svolgere e dar conto delle attività finalizzate alla redazione del disegno di legge.

Tali attività dovranno comprendere:

- a. approfondimento del contesto normativo vigente;
- b. approfondimento nel merito della materia trattata;
- c. redazione della prima stesura in articoli del disegno di legge e della relazione illustrativa;
- d. fase emendativa;
- e. redazione del testo definitivo del disegno di legge e della relazione illustrativa.

Per lo svolgimento di tali attività le classi potranno avvalersi degli strumenti predisposti dagli Uffici dal Senato della Repubblica e resi disponibili sul sito www.senatoragazzi.it, nonché del supporto del personale dell’Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato.

Ai fini della partecipazione degli alunni di minore età alle attività *on line* per le quali è richiesta l’iscrizione, occorrerà acquisire il consenso dei genitori al trattamento dei dati personali secondo le procedure indicate nel sito.

2.4 Entro **lunedì 13 maggio 2019** le classi dovranno aver completato tutte le attività previste dal punto 2.3 del bando di concorso e aver pubblicato sulla propria “Scheda” il testo definitivo del disegno di legge comprensivo della relazione illustrativa.

2.5 Entro la fine dell’anno scolastico in corso, la Commissione mista Senato della Repubblica - Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca procederà alla **selezione dei progetti vincitori**.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti criteri di giudizio:

- conoscenza e approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nello svolgimento delle attività richieste nelle varie fasi di lavoro di cui al punto 2.3 del bando;
- padronanza del linguaggio tecnico-giuridico;
- chiarezza espositiva;
- partecipazione attiva degli studenti alle varie fasi di realizzazione del progetto e alle attività *on line* sul sito www.senatoragazzi.it.

Entro il mese di giugno 2019, gli Uffici del Senato della Repubblica daranno apposita comunicazione alle classi vincitrici.

2.6 Le classi vincitrici saranno invitate a partecipare alle **giornate di studio e formazione** da svolgersi **presso il Senato della Repubblica** nel corso del successivo anno scolastico (indicativamente **tra ottobre 2019 e marzo 2020**). Durante tali incontri gli studenti avranno anche modo di illustrare il proprio disegno di legge, con il relativo lavoro preparatorio, e di dibatterlo nel corso di una simulazione di seduta parlamentare.

2.7 La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

2.8 La Commissione si riserva la **possibilità di proporre la visita di una delegazione del Senato presso le sedi di alcune scuole**, anche non vincitrici, per promuovere *in loco* giornate di formazione con gli studenti nell'ambito delle quali sarà possibile simulare lo svolgimento di una seduta e di discutere il disegno di legge presentato.

3. Alternanza scuola-lavoro

3.1 Agli istituti scolastici delle classi che avranno **superato la selezione di cui al numero 2.2**, e che avranno **portato a compimento le attività previste dal punto 2.3 del bando**, sarà proposta la **sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale percorso di alternanza scuola-lavoro**, ai sensi del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e della legge 13 luglio 2015, n. 107, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero complessivo di **70 ore** di alternanza scuola-lavoro.

3.2 Alle classi vincitrici ai sensi del numero 2.5 sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 3.1 del bando, un numero di ore corrispondente alle giornate di formazione cui gli studenti parteciperanno presso il Senato della Repubblica, come previsto dal punto 2.6 del bando.

4. Contatti

Per qualsiasi chiarimento è possibile contattare telefonicamente la segreteria dell'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica **Formazioneinsenato@senato.it**.



Senato della Repubblica -
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Vorrei una legge che...

Anno scolastico 2018-2019

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2018-2019 il **Progetto - Concorso "Vorrei una legge che..."**. L'iniziativa si propone di far riflettere bambini e ragazzi su temi di loro interesse e di far cogliere l'importanza delle leggi e del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico.

A tal fine gli studenti partecipanti dovranno, attraverso la discussione e il lavoro in classe, individuare un argomento su cui proporre un disegno di legge, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo e gli articoli e illustrarlo facendo ricorso a una modalità espressiva a scelta (vedi articolo 2 del bando).

Il Progetto si rivolge alla **5^a classe della scuola primaria**.

2. Modalità e tempi di partecipazione

2.1 Il **disegno di legge** proposto deve essere contraddistinto da un **titolo identificativo** e **deve essere suddiviso in articoli**.

2.2 L'**illustrazione** del disegno di legge può essere realizzata facendo ricorso a modalità espressive diverse, quali ad esempio:

- testi
- disegni o cartelloni
- creazioni in materiali diversi
- canzoni
- foto
- video (durata massima 3 minuti)

- presentazione in *Power Point* (massimo 20 slide)

2.3 L'attività svolta in classe deve essere descritta attraverso un **diario dei lavori che illustri le diverse fasi di realizzazione del progetto**. Il diario deve anche dare conto di come la classe abbia saputo mediare le eventuali diversità di vedute e raggiungere una soluzione condivisa nell'individuazione del disegno di legge e della modalità espressiva adottata per illustrarlo.

2.4 Entro venerdì 11 gennaio 2019 le scuole interessate devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

Nel corso della procedura di iscrizione saranno richiesti:

- la compilazione del **modulo dati anagrafici** presente sulla piattaforma;
- il **testo completo del disegno di legge** comprensivo del titolo e degli articoli (punto 2.1 del bando) in formato testo (doc, rtf, odt o altro);
- l'**elaborato di cui al punto 2.2 del bando in versione digitale**. Nel caso in cui l'elaborato sia un prodotto materiale (poster, cartellone, libro, creazioni di diversa natura) è obbligatorio caricare sulla piattaforma una sua riproduzione in formato digitale (foto e/o video) il più possibile dettagliata;
- il **diario dei lavori** (punto 2.3 del bando) in formato testo (doc, rtf, odt o altro);
- una **scheda sintetica** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) che illustri in modo esaustivo l'elaborato realizzato in formato testo (doc, rtf, odt o altro);
- **dieci immagini** (in formato jpg) che illustrino le diverse fasi di realizzazione del progetto;
- una **foto della classe** in formato digitale e in alta risoluzione (formato jpg);
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

Nel caso in cui l'elaborato di cui al punto 2.2 del bando sia un prodotto materiale (poster, cartellone, libro, creazioni di diversa natura), quest'ultimo va inviato all'Ufficio Scolastico Regionale di rispettiva competenza (vedi allegato) **in busta chiusa** che deve contenere **anche la stampa del modulo dati anagrafici**.

Sulla busta contenente l'elaborato occorre indicare:

- PROGETTO-CONCORSO "VORREI UNA LEGGE CHE...";
- il nome della Scuola partecipante;
- il codice meccanografico dell'Istituto;
- il numero di protocollo presente sulla ricevuta rilasciata dal sistema al momento dell'iscrizione.

2.5 Gli elaborati prodotti potranno essere utilizzati nell'ambito delle attività didattico-formative organizzate dall'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato.

3. Procedura di selezione

3.1 Entro venerdì 1 febbraio 2019 un'apposita Commissione, costituita presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale, effettua una prima selezione delle proposte presentate sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it, nel numero massimo di **cinque progetti per regione**.

Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

3.2 Entro venerdì **9 febbraio 2019** ciascun Ufficio Scolastico Regionale deve far pervenire al Senato della Repubblica, Ufficio Comunicazione istituzionale, Piazza Madama 1, 00186 Roma, indirizzo mail **Formazioneinsenato@senato.it**, il seguente materiale:

- il verbale di valutazione di cui al punto 3.1;
- l'elenco delle scuole selezionate, con i relativi elaborati, diari dei lavori, fotografie, e altri materiali previsti al punto 2.4;
- il nominativo e i recapiti del referente regionale che segue il progetto.

3.3 Entro il mese di **marzo 2019** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** effettua la selezione conclusiva tra i progetti individuati dagli Uffici Scolastici Regionali.

3.4 Le due fasi di valutazione di cui ai punti 3.1 e 3.3 avvengono in base ai seguenti criteri:

- chiarezza espositiva del disegno di legge;
- efficacia espressiva degli elaborati di cui al punto 2.2;
- qualità del confronto svolto in classe per la realizzazione del progetto, descritto nel diario dei lavori di cui al punto 2.3;
- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell'idea.

3.5 La Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, individua **fino a dieci scuole vincitrici**.

La Commissione può valutare inoltre di attribuire **menzioni speciali e riconoscimenti particolari** ad altre classi che si siano distinte per particolari meriti.

4. Premiazione

4.1 Entro il mese di **aprile 2019** sarà organizzata in Senato la **cerimonia di premiazione** a cui saranno invitati i Dirigenti scolastici, i docenti coordinatori del progetto e le classi vincitrici.

4.2 Il Senato si riserva di invitare alla cerimonia anche una o più classi alle quali sia stata attribuita una **menzione speciale**.

Il Senato si riserva, altresì, di organizzare alcune visite presso le scuole cui sia stato attribuito un **riconoscimento particolare**.

5. Contatti e materiali utili

Per qualsiasi chiarimento è possibile contattare telefonicamente la segreteria dell'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica **Formazioneinsenato@senato.it**.

Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto saranno resi disponibili sul sito **www.senatoragazzi.it**.

REFERENTI USR PROGETTI MIUR-PARLAMENTO A. S. 2018-2019

Ufficio Scolastico Regionale	Referente	Posta elettronica	Telefoni
ABRUZZO	Prof.ssa Ada D'Alessandro	usrabruzzo.adadalessandro@gmail.com	0862.574245
BASILICATA	Prof.ssa Barbara Coviello	barbara.coviello2@istruzione.it	338.1939.838
CALABRIA	Prof.ssa Franca Falduto	franca.falduto.vv@istruzione.it	096.1734480 349.6632431
CAMPANIA	Prof.ssa Anna Morvillo	anna.morvillo@istruzione.it	081.5576.204
EMILIA ROMAGNA	Prof.ssa Maria Teresa Proia	proia@istruzioneer.gov.it	051 3785220
FRIULI VENEZIA GIULIA		direzione- friuliveneziagiulia@istruzione.it	040/4194111 (centralino)
LAZIO	Prof.ssa Enide Grillo	enide.grillo@istruzione.it	06.7739.2762
LIGURIA	Prof. Antonio Carvelli	antonio.carvelli1@istruzione.it	010 83 31 273
LOMBARDIA	Prof.ssa Simona Chinelli	schinelli70@gmail.com	02.574627322
MARCHE	Prof.ssa Gianna Prapotnich	direzione-marche@istruzione.it	071. 22951 071.2295476
MOLISE	Dott.ssa Marisa Fratangelo	direzione-molise@istruzione.it marisa.fratangelo@istruzione.it antenucci.usrmolise@gmail.com	0874.497545 0874-497531
PIEMONTE	Prof.ssa Angela Diana	a.diana@istruzione.it	011.516.3616
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO (lingua italiana)	Dott.ssa Nicoletta Zanetti	nicoletta.zanetti@provincia.tn.it	0461.497262
PUGLIA	Prof.ssa Maria Teresa Santacroce,	mariaateresa.santacroce@istruzione.it	080.5506275
SARDEGNA	Prof.ssa Mariarosaria Maiorano	mariarosaria.majorano.ca@istruzione.it	tel.070.65004275
SICILIA	Dirigente tecnica Viviana Assenza (ref. Regionale) Prof.ssa Teresa D'amato (supporto progetti naz.li)	viviana.assenza1@istruzione.it teresa.damato@istruzione.it	Isp.ce Assenza: 091.6909252 Prof.ssa D'Amato: 091.6909217
Sovrintendenza scolastica per la scuola in lingua italiana della PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO	Dott.ssa Rosella Li Castri	progettualitascolastica@provincia.bz.it	0471.411401-00
TOSCANA	Prof.ssa Alessandra Papa	alessandra.papa2@istruzione.it alessandrapapa4@gmail.com	055.2725298
UMBRIA	Prof.ssa Rossana Neglia	rossana.neglia@istruzione.umbria.it	075.5828298 331.2352037
VALLE D'AOSTA	Prof.ssa Maria Vincenza Raso	ma.raso@regione.vda.it	0165.275877
VENETO	Prof.ssa Maria Francesca Guiso	mariafrancesca.guiso@istruzione.it	041.2723709

Elenco aggiornato al 21 set. 2018



Senato della Repubblica -
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Testimoni dei diritti

Anno scolastico 2018-2019

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola, svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2018-2019 il **Progetto - Concorso "Testimoni dei diritti"**. L'iniziativa si propone di far cogliere ai ragazzi l'importanza dei diritti umani attraverso una riflessione comune sulla *Dichiarazione universale* approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948. In particolare, intende stimolare gli studenti a formulare ipotesi di concreta attuazione di uno o più principi in essa declinati. L'iniziativa si propone, altresì, di incentivare il dialogo a distanza, attraverso i canali informatici, tra le scuole e il Senato della Repubblica, in particolare per mezzo del sito www.senatoragazzi.it.

Le classi partecipanti dovranno approfondire uno degli articoli della *Dichiarazione universale dei diritti umani*, verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.

Il Progetto si rivolge alle **classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado**.

2. Modalità di partecipazione

Entro **lunedì 3 dicembre 2018** le classi che intendono partecipare devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it e compilare in tutte le sue parti:

- il **modulo dati anagrafici**;
- la **proposta di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi): una descrizione del progetto che si intende realizzare per approfondire l'articolo prescelto della *Dichiarazione universale*, contenente anche l'illustrazione delle modalità di verifica della sua attuazione sul territorio;
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **venerdì 21 dicembre 2018** gli **Uffici Scolastici Regionali** selezionano **tre proposte di progetto per regione** tra quelle presentate sulla piattaforma all'indirizzo www.cittadinanzaecostituzione.it.

Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

3.2 Entro **venerdì 25 gennaio 2019** una **Commissione di valutazione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca** seleziona, tra le proposte individuate dagli Uffici Scolastici Regionali, **20 proposte di progetto**.

Entro la stessa data le 20 proposte selezionate sono pubblicate *on line* sul sito www.senatoragazzi.it, a cura dell’Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato.

3.3 Entro **martedì 30 aprile 2019** le **20 scuole selezionate** concludono la fase di elaborazione e realizzazione del progetto sul territorio.

Entro la stessa data, le scuole devono inviare tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it:

- la **relazione conclusiva** (non più di 5500 caratteri spazi inclusi) volta a sintetizzare il lavoro di ricerca e le proposte di attuazione dell’articolo prescelto;
- un **video** che illustri e documenti il lavoro svolto dai ragazzi della durata massima di **4 minuti**.

3.4 Successivamente, la **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**, individua le **classi vincitrici** e quelle eventualmente meritevoli di **menzione speciale** o di un **riconoscimento particolare**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- coinvolgimento e ricaduta nel territorio delle proposte di attuazione dell’articolo prescelto;
- originalità del progetto;
- qualità del progetto didattico e partecipazione degli studenti;
- efficacia comunicativa, con particolare riguardo all’utilizzo della pagina dedicata alla classe sul sito www.senatoragazzi.it.

4. Premiazione

4.1 Le **classi vincitrici e quelle meritevoli di menzione speciale** saranno invitate alla Cerimonia di premiazione organizzata presso il Senato della Repubblica **nel mese di dicembre 2019**, in prossimità dell’anniversario della firma della *Dichiarazione universale dei diritti umani* (10 dicembre 1948).

4.2 Il Senato si riserva, inoltre, di organizzare alcune visite presso le scuole cui sia stato attribuito un **riconoscimento particolare**.

4.3 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle classi selezionate potranno essere utilizzati nell’ambito delle attività didattico-formative da parte dell’Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato.

5. Contatti e materiali utili

Per qualsiasi chiarimento è possibile contattare telefonicamente la segreteria dell’Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all’indirizzo di posta elettronica Formazioneinsenato@senato.it.

Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto saranno resi disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.



Camera dei deputati
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Progetto

Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia
Regolamento concernente le modalità di svolgimento

Anno scolastico 2018-2019

1. Oggetto e finalità

La Camera dei deputati, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2018-2019 il **Progetto - Concorso "Parlawiki"**.

L'iniziativa si propone di far riflettere bambini e ragazzi su temi di loro interesse e di far cogliere l'importanza del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico. A tal fine gli studenti partecipanti dovranno, attraverso la discussione e il lavoro in classe, individuare un argomento su cui proporre un lavoro, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo esprimendo la loro idea attraverso un video.

Il concorso è rivolto alle classi quinte delle scuole primarie ed alle scuole secondarie di primo grado. Vi possono partecipare solo singole classi, non singoli studenti o gruppi, né gruppi di classi. Tale indicazione va rispettata a pena di nullità.

2. Modalità e tempi di partecipazione

2.1 Gli studenti dovranno produrre un elaborato originale volto a descrivere, il concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali, secondo l'interpretazione dei ragazzi.

Sono previste due categorie di riconoscimenti riservati rispettivamente alle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado.

2.2 Dal 3 dicembre 2018 all' 8 gennaio 2019 le scuole interessate dovranno contestualmente iscriversi ed inviare l'elaborato relativo al concorso tramite la piattaforma **www.cittadinanzaecostituzione.it**

Nel corso della procedura di iscrizione saranno richiesti:

- la compilazione del **modulo dati anagrafici** presente sulla piattaforma;
- il **titolo del progetto compresi i dati della classe** partecipante;
- la **selezione della parola prescelta**;
- **caricamento dell'elaborato** che secondo le indicazioni del bando non dovrà superare i tre minuti;
- **caricamento dei seguenti documenti**: **documento di identità** del docente responsabile del concorso, **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto, **elenco degli studenti** che hanno partecipato alla realizzazione dell'elaborato (nome, cognome, data e luogo di nascita)

2.3 Tutti gli elaborati **pervenuti sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it**, secondo le modalità e nei tempi prescritti, saranno esaminati e valutati da una Commissione composta da rappresentanti della Camera dei deputati e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Per ciascuna delle due categorie di cui al comma 2.1, i cinque migliori elaborati verranno pubblicati sul sito della Camera per essere valutati e prescelti dagli utenti del sito attraverso una votazione on-line.

2.4 La pubblicazione dei migliori contributi avrà luogo nel sito della Camera dei deputati entro il **1° aprile 2019**.

2.5 La votazione *on line* da parte degli utenti si svolgerà dal **2 al 14 aprile 2019 compreso**.

3. Caratteristiche degli elaborati

3.1 Gli elaborati dovranno avere carattere multimediale (video). Potranno essere composti in parte da testo, in parte da immagini (anche disegni). Il video dovrà essere della durata massima di 3 minuti a pena di esclusione. Relativamente al peso del file caricato sulla piattaforma, si avvisa che, pur non essendovi vincoli specifici, per gli elaborati finalisti, potrebbero rendersi necessarie compressioni dei formati inviati, per permetterne la pubblicazione sul sito della Camera dei deputati.

3.2 La trasmissione dell'elaborato dovrà avvenire mediante caricamento sulla piattaforma **www.cittadinanzaecostituzione.it** nella sezione dedicata al concorso Parlawiki (come indicato nell'art. 2)

3.3 Gli elaborati saranno frutto di una ricerca sui principi e le procedure democratiche e dovranno avere ad oggetto esclusivamente uno dei seguenti vocaboli.

- 1. Parlamento**
- 2. Voto**
- 3. Deputato**
- 4. Aula**
- 5. Assemblea**
- 6. Legge**
- 7. Partecipazione**

- 8. Maggioranza e opposizione**
- 9. Discussione**
- 10. Costituzione**
- 11. Democrazia**
- 12. Partito**
- 13. Referendum**
- 14. Presidente**

3.4 Non è ammessa la spiegazione e l'illustrazione da parte della medesima classe di più di un termine.

4. Premiazione

Le due classi vincitrici saranno premiate con una targa di riconoscimento del risultato conseguito, durante una manifestazione loro dedicata che si svolgerà presso la Camera dei deputati.

5. Immagini di minori

Qualora gli elaborati contengano immagini di minori, gli insegnanti dovranno acquisire l'autorizzazione alla pubblicazione nel sito web della Camera (www.camera.it) di tali immagini da parte dei genitori, e caricarla tra i documenti inviati tramite piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

6. Limitazioni concernenti l'inserimento di materiali coperti da copyright ed accettazione del regolamento

6.1 La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento.

6.2 Le immagini, i *video* e qualsiasi altro materiale utilizzato per la realizzazione degli elaborati non devono violare il diritto di autore che altri possano vantare sul medesimo materiale. Non sono pertanto ammessi, a pena di esclusione, elaborati recanti colonne sonore coperte da *copyright*, nonché l'utilizzo di immagini o termini offensivi. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane agli autori, il Miur e la Camera dei deputati si riservano il diritto di utilizzo delle opere selezionate per la pubblicizzazione e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa sul sito della Camera dei deputati.

6.3 La Camera dei deputati, inoltre, non può comunque rispondere dell'eventuale lamentela di altri che possano vantare un diritto sul prodotto inviato o si sentano offesi da esso.