



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Leonardo da Vinci”**

CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004

TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it) - WEB: <http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it/>

*Circ. n. 160*

*MISTERBIANCO 01/06/2016*

*AI DOCENTI*

*OGGETTO: schede “Analisi della situazione finale”.*

*Si trasmette in allegato il modello “Analisi della situazione finale” che dovrà essere compilato contestualmente agli scrutini di classe. Il file del modello in oggetto si può scaricare dal computer dell’aula docenti .*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Scuola  
MISTERBIANCO  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA LO FARO CATERINA

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE

Classe.....

Anno scolastico 2015 - 2016

Livello della classe	Tipologia della classe	N. ALUNNI.....di cui M..... F.....
		-alunni ripetenti..... - alunni inseriti..... - alunni trasferiti..... - alunni non frequentanti..... - alunni diversamente abili..... - sostegno per n. ore ..... - alunni con DSA..... - alunni BES - alunni stranieri..... - di religione non cattolica..... - Attività alternativa per n. ore..... - Altro .....
<input type="radio"/> Medio-alto <input type="radio"/> Medio <input type="radio"/> Medio-basso <input type="radio"/> Basso	<input type="radio"/> Vivace <input type="radio"/> Tranquilla <input type="radio"/> (poco /molto) collaborativa <input type="radio"/> passiva <input type="radio"/> problematica	

Descrizione sintetica della situazione generale della classe rispetto alla situazione di partenza (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, esecuzione di compiti, comportamento)		
Nominativi alunni divisi in fasce di livello ( in base alle valutazioni finali)	-alunni con <b>ottima</b> preparazione di base (10/9)	
	- alunni con <b>buona</b> preparazione di base ( 8)	
	- alunni con <b>discreta</b> preparazione di base (7)	

	- alunni con <b>sufficiente</b> preparazione di base (6)	
	- alunni con carenze nella preparazione <b>in una o più discipline</b> (5)	
Punti di forza e punti di debolezza della classe		
Rapporti con le famiglie	Il rapporto con le famiglie, generalmente, è stato : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Collaborativo</li> <li>○ Formale</li> <li>○ Conflittuale</li> <li>○ Costante</li> <li>○ Saltuario</li> <li>○ Assente</li> </ul>	
Attività di recupero Attività individualizzate		
Progetti e/o iniziative		
Obiettivi di miglioramento (nei confronti della didattica e/o delle relazioni)		

Data

Firma docenti