



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Leonardo da Vinci”**

CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004

TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it) - WEB: [www.icleonardodavincimisterbianco.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.it)

*Circ. n. 67*

MISTERBIANCO 02/12/2015

AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA

*E per c. DSGA*

*OGGETTO: alunni con bisogni educativi speciali.*

*Si trasmette in allegato la scheda di individuazione alunni con bisogni educativi speciali da completare e restituire al D.S. entro il 18 Dicembre. Seguiranno nel mese di Gennaio gli incontri per la predisposizione dei piani didattici personalizzati che devono essere firmati o rifiutati dalle famiglie, come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n. 8 del 06/03/2013- Nel corso del mese di Gennaio saranno altresì predisposti i Piani di lavoro personalizzati relativi agli alunni con DSA. I docenti potranno rivolgersi all' ins. Palmeri per prendere visione di tutta la modulistica da compilare per gli alunni con BES o DSA. L' ins. Palmeri è altresì invitata a predisporre una lista con tutti i testi acquistati dalla scuola in questi anni, relativi agli alunni con DSA, e renderla disponibile in sala docenti, specificando l'ubicazione e la modalità di gestione dei testi.*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA LO FARO CATERINA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Leonardo da Vinci”

Via Barone - 95045 MISTERBIANCO (CT)

CODICE MECCANOGRAFICO CTIC836004

TEL. 095/7556931 – Fax 095/7556930

E-mail [ctic836004@istruzione.it](mailto:ctic836004@istruzione.it) - WEB: [www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it](http://www.icleonardodavincimisterbianco.gov.it)

Anno Scolastico .....

## SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_

ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_

SCUOLA FREQUENTATA \_\_\_\_\_

### 1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

## Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

Scuola		Alunno		Classe		A.S.	
<b>Sfera Relazionale/Comportamentale</b>	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce		<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale			
	Dimostra opposizione ai richiami			Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria			
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			Ha difficoltà di coordinazione fine			
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni			
	Tradisce regole condivise		<b>Sfera Sociale</b>	Ha una frequenza irregolare			
	Ha reazioni violente con i compagni			Si appropria di oggetti non suoi			
	Ha comportamenti sessualizzanti			Ha scarsa cura degli oggetti			
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			Non è collaborativo			
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione			
	Compie gesti di autolesionismo			Ha una scarsa igiene personale			
		Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)					
		Ha materiale scolastico/didattico insufficiente					
<b>Sfera dello sviluppo</b>	Ha difficoltà di comprensione verbale			<b>Il problema è stato segnalato da:</b>	Famiglia		
	Non si esprime verbalmente				Dirigente Scolastico/Docenti		
	Parla in continuazione		Sportello pedagogico/psicologico				
	Ha difficoltà fonologiche		ASL/Strutture Sanitarie				
	Balbetta/Tic		Servizio famiglia e Minori				
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate		Funzioni Strumentali				
	Ha una rapida caduta dell'attenzione						
	Ha difficoltà a comprendere le regole						
	Ha difficoltà di concentrazione						
	Ha difficoltà logiche						
<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore		<b>Il problema è stato segnalato a:</b>	Famiglia			
	Ha comportamenti bizzarri			Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)			
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)			Dirigente Scolastico			
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Sportello pedagogico/psicologico			
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Servizio Famiglia e Minori			
	Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo			Interventi personalizzati			
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi			Laboratori			
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà			Sportello pedagogico/psicologico			
	Dimostra scarsa autonomia personale			Progetti a classe aperte			
				Assistenza domiciliare e/o post-scuola			
		Attività extrascolastiche					
		ALTRO:					
I DOCENTI:							